

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ № 234

Н.В. Простакишина

21 июля 2025 г.

**Публичный доклад
за 2024-2025 учебный год**

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 234 «Детский сад комбинированного вида»
города Кемерово**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МАДОУ № 234 «Детский сад комбинированного вида».

Цель: представление информации об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Содержание

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Лицензия, Устав

Контактные данные

Правила приема в общеобразовательное учреждение

Структура управления

2.Особенности образовательного процесса

Цель и предмет деятельности

Реализуемые программы

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Социальное партнерство

3. Условия осуществления образовательного процесса

4. Контингент воспитанников

5. Обеспечение безопасности

6. Медицинское обслуживание

7. Качество и организация питания

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса
9. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
10. Система мониторинга реализации программы
11. Перспективы и планы развития образовательного учреждения на следующий учебный год

1. Общие характеристики

Наименование:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 234 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование г. Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.
Год основания детского сада	1993
Лицензия на образовательную деятельность	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42Л01 № 0003921, регистрационный № 16852 от 22.06.2017 года
Устав	Устав МАДОУ утвержден Решением Комитета по управлению муниципальным имуществом № 1186 от 22.04.2015г.
Режим работы	12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Количество групп	Всего функционируют 5 групп (3 общеразвивающих, 2 для детей с нарушениями речи). Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 7-ми лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДООУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. В Учреждении функционируют группы: с 2 до 3 лет - 1 группа; с 3 до 4 лет - 1 группа; разновозрастная - 1 группа; с 5 до 6 лет - 1 группа (логопедическая); с 6 до 7 лет - 1 группа (логопедическая).
Юридический	650002, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 81 в Детский сад расположен в дворовой части магазина «Комфорт»,

фактический адрес	остановка общественного транспорта «Детская поликлиника». В ближайшем окружении находятся Горнотехнический колледж и Детская школа искусств № 46.
Телефон/факс	Тел. руководителя: 64-79-59 Тел/факс: 64-79-44
Адрес сайта в Интернете	mdou234-kem.ucoz.ru Приглашаем посетить наш сайт, чтобы узнать более подробную информацию о дошкольном учреждении, а также последние новости нашего детского сада!
Адрес электронной почты	dou-234@mail.ru
ФИО руководителя	Простакишина Наталья Викторовна, «Почетный работник общего образования РФ», Ветеран труда Стаж педагогической деятельности 23 года. Стаж в должности 10 лет
Старший воспитатель	Попова Светлана Юрьевна "Почётный работник сферы образования РФ" Педагогический стаж 24 года, стаж в должности 1 год 8 месяцев
Заведующий хозяйством	Функ Наталья Владимировна Стаж в должности 9 лет
Старшая медицинская сестра	Чернецова Елена Ивановна "Почетный работник воспитания и просвещения РФ" Стаж в должности 36 лет

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе

- * Законом РФ «Об образовании» от 29.12.12г. №273 ФЗ
- * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955
- * СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- * СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- * Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 42Л01 № 0003921, регистрационный № 16852 от 22.06.2017 года
- * Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях»

- * нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Кемерово и Кемеровской области
- * решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней
- * Уставом МАДОУ №234 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово,
- * Локальными актами МАДОУ № 234.

Правила приема

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет включительно.

Порядок комплектования детьми Учреждения: контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, видом Учреждения; количество групп в Учреждении определено исходя из их предельной наполняемости, принятой в соответствии с требованиями, санитарных норм и условий образовательного процесса.

Комплектование Учреждения на новый учебный год производится в сроки с 15 мая по 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование Учреждения в соответствии с установленными нормами.

Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

При приеме детей Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) ребенка со следующими документами:

- а) Уставом Учреждения;
- б) Лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
- в) Образовательными программами, реализуемыми Учреждением;
- г) Правилами приема воспитанников;
- д) Учебным планом.

Прием осуществляется на основании следующих документов:

- а) заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в Учреждение;
- б) свидетельства о рождении ребенка;
- в) справки с места жительства;
- г) заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии и направления управления образования администрации города Кемерово (для детей с ОВЗ).

Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на принципах самоуправления и единоначалия.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующая, назначаемая на должность и освобождаемая от должности управлением образования администрации города Кемерово, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Заведующая Учреждения является высшим должностным лицом, которое осуществляет непосредственное руководство Учреждением.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится *заведующая детским садом*, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующая выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МАДОУ № 234 осуществляет заведующая Простакишина Наталья Викторовна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

На втором уровне управление осуществляют *старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра*, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры учреждения.

Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, заведующей хозяйством в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют *воспитатели, педагог-психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре*.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением участников образовательного процесса. Органами управления являются: Наблюдательный совет Учреждения, руководитель Учреждения, общее собрание работников, Родительский комитет, Совет педагогов.

2. Особенности образовательного процесса

Основной **целью деятельности** Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в соответствии с настоящим Уставом и муниципальным заданием.

Реализуемые программы

Содержание дошкольного образования определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №234 "Детский сад комбинированного вида" и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 234 "Детский сад комбинированного вида"

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В ДОУ реализуется мероприятия, способствующие сохранению и восстановлению здоровья воспитанников на основе разработанной программы **«Формирование основ здорового образа жизни»**.

Недельная образовательная нагрузка

для детей дошкольного возраста составляет

в 1 первой младшей группе (дети 2-3 года жизни) - 10 занятий,
во 2 младшей группе (дети 4-го года жизни) - 10 занятий,
в средней группе (дети 5-го года жизни) – 10 занятий,
в старшей группе (дети 6-го года жизни) - 14 занятий,
в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) - 16 занятий.

Продолжительность образовательной деятельности:

в 1 первой младшей группе – не более 10 минут,
во 2 младшей группе - не более 15 минут,
в средней группе – не более 20 минут,
в старшей группе – не более 25 минут,
в подготовительной группе – не более 30 минут.

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

Социальное партнерство

Для всестороннего воспитания и развития детей организовано взаимодействие с различными учреждениями и организациями:

1. КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
2. МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
3. МОУ «ЦД и К» («Центр диагностики и консультирования»);
4. МУЗ Детская клиническая больница № 2;
5. Государственное учреждение культуры Кемеровской области театр кукол имени Аркадия Гайдара;
6. Студия медиа - проектов Дмитрия Полякова;
7. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 46»;
8. Государственное учреждение культуры «Кемеровский областной музей изобразительных искусств»;
9. Муниципальное автономное учреждение «Музей-заповедник «Красная Горка»;
10. Кемеровский областной театр драмы им. А.В. Луначарского.
11. Кузбасский медицинский колледж»
12. Музей изобразительных искусств
13. ДК Шахтеров

Работа с родителями

В ДОУ используются следующие формы взаимодействия с родителями:

- Общие и групповые собрания;
- Консультации, беседы, рекомендации;
- Анкетирование;
- Совместное проведение праздников, досугов;
- День открытых дверей;
- Информационно-просветительская деятельность;
- Участие в выставках, конкурсах;
- Мастер-классы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметно -пространственная среда в МАДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы МАДОУ № 234 и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ.

С целью создания условий для максимального развития детей, раскрытия их способностей и расширения сферы детских интересов педагоги ДОУ в течение года уделяли большое внимание моделированию развивающей предметно- пространственной среды групп и др. помещений. Создавая среду, педагоги учитывают период воспитательно-образовательного процесса, сезонность.

Во всех группах в течение учебного года поддерживались условия для проведения разнообразной деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки с набором атрибутов к различным сюжетным играм, игровые макеты «Наш город. ПДД», «Кукольный дом жители в нем», «Ферма», «Зоопарк», «Домик в деревне» и др.);
- условия для развития детского творчества (театрализованные уголки с набором театров, костюмов, ширм и декораций; мастерские детского творчества; уголки конструктивной деятельности; музыкальные уголки; групповые мини-музеи);
- условия для развития двигательной активности (физкультурные уголки, атрибуты для подвижных и спортивных игр);
- условия для воспитания экологической культуры (уголки природы, «огород на окне», экологическое панно, разные виды календарей наблюдений за явлениями природы);
- условия для развития познавательной активности и речи (уголки «Детская лаборатория», разные виды коллекций, пособия «Река времени», «Волшебный экран», тематические картинки и альбомы, мнемокарточки и схемы для составления рассказов, «игротека» - развивающие и настольные игры);
- условия для формирования навыков безопасности жизнедеятельности (уголки пожарной и дорожной безопасности, макеты дороги, дидактический набор «Дорожная безопасность», пособия и дидактические картинки, знаки);
- условия для литературного образования дошкольников (книжные уголки и групповые библиотеки, книжки-самodelки различной тематики);
- условия для патриотического воспитания (уголки «Родной край», «Моя семья»);
- уголки уединения, где можно посмотреть картинки в любимой книге, рассмотреть фотографии своей семьи, посидеть и отдохнуть от детского коллектива.

Пространство групп доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры; дети прекрасно знают, где взять бумагу и краски, ножницы, ткань, природный и бросовый материал, костюмы и украшения для инсценировки, любимой сказки. Ребенку предоставляется возможность максимально активно проявлять себя не только на занятиях, но и в свободной деятельности. Все это обеспечивает развитие интеллектуальных способностей.

В образовательном учреждении функционируют:

- пять групп;
оборудованы кабинеты психолога;
- логопедический кабинет;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал.

В МАДОУ № 234 имеется 5 – компьютеров, 6 – принтеров, 2 ноутбука, 1 – проектор, 1 – музыкальный центр, 8 наружных и 2 внутренние камеры видеонаблюдения, 1 брошюратор и 1 ламинатор.

Мебель в группах подобрана в соответствии с ростом детей и установлена по количеству воспитанников. Зоны развития оборудованы необходимым материалом. Помещения групп красивые, уютные, привлекательные для детей, так как дети здесь всегда находят интересное дело.

Качественно изменяется в этих условиях и ребенок. Среда стимулирует развитие у него самостоятельности, самодеятельности, общительности, доброжелательности, чувства собственного достоинства. Созданная в группах обстановка успокаивает, уравнивает эмоциональный фон, положительно влияет на нервную систему ребенка, что проявляется в спокойном поведении и содержательной деловитости.

4. Контингент воспитанников

В учреждении функционирует 5 групп общей численностью 98 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу.

В детский сад принимаются дети с 1,5 лет до 7 лет (учитывается дата рождения: с 1 ноября по 31 октября следующего года (Например, 1 ноября 2022 г.-31 октября 2023г.) согласно дате постановки на очередь.

При наличии мест, идет добор детей в логопедические группы по направлению ПМПК.

Комплектование групп осуществляется с 15 мая по 15 июня. Количество набираемых детей зависит от количества детей, выпускаемых из детского сада в школу.

Всего в 2024- 2025 учебном году ДОУ посещало 94 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе:

- младший дошкольный возраст - 27 детей;
- средний дошкольный возраст – 27 детей;
- старший дошкольный и подготовительный возраст – 40 детей.

В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- первая младшая группа (общеразвивающая) – 19 детей;
- вторая младшая группа (общеразвивающая) – 15 детей;
- разновозрастная группа (общеразвивающая) – 30 детей;
- старшая логопедическая группа (компенсирующая) – 14 детей;
- подготовительная логопедическая группа (компенсирующая) – 16 детей.

Процентное соотношение детей по полу: 62,77% - мальчики (59 чел.), 37,23% - девочки (35 чел.).

5. Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработан паспорт безопасности.
2. Заключен договор на оказание охранных услуг тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана МВД России»;

Установлены:

- «тревожная сигнализация»;
- пожарная сигнализация.

3. За охрану в дневное время отвечает дежурный администратор (по графику, утвержденному Приказом руководителя по учреждению) и сотрудник ЧОО «Стражник», с 19.00-7.00-сторожа МАДОУ №234.

4. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. Учреждение соответствует всем пожарным требованиям.

5. В МАДОУ проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, ГО и ЧС: инструктажи, учебные эвакуации, ежемесячные испытания системы оповещения.

6. Медицинское обслуживание

Лицензия на осуществление медицинской деятельности Управления лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области серия ЛО № 0001401 № ЛО-42-01-002189 от 12.08.2013

Медицинское обслуживание осуществляется курирующим врачом муниципального учреждения здравоохранения «Детская клиническая больница № 2» высшей категории Дозморовой Раисой Ивановной и старшей медицинской сестрой высшей квалификационной категории Чернецовой Еленой Ивановной, которые наряду с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Штаты медицинского персонала устанавливаются не ниже имеющихся нормативов и в соответствии с видом Учреждения.

В детском саду созданы соответствующие условия для работы медицинского персонала. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказываются бесплатно.

Работники Учреждения проходят медицинский осмотр 1 раз в год и гигиеническое обучение, в соответствии с графиком. Медицинский осмотр и гигиеническое обучение проводится за счет средств муниципального бюджета.

Состояние здоровья воспитанников

Меры по охране и укреплению здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одно из приоритетных направлений работы нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал ДОО. Родители также активно участвуют в проводимых в ДОО мероприятиях: ежегодно в детском саду, районе и городе проводятся Спартакиады, в которых обязательным условием является совместное участие родителей со своими детьми.

В ДОО созданы необходимые условия для физического развития воспитанников: имеется физкультурный зал, физкультурная площадка, бассейн. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимо оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, спортивный инвентарь.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- закаливание (воздушные ванны, рефлекторные дорожки);
- ежедневные прогулки;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;
- гимнастика после сна;
- смазывание носовых ходов оксолиновой мазью;
- проветривание групп;
- кварцевание групп;
- влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

В ДОО имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, приобретено необходимое медицинское оборудование. Основной задачей медицинского персонала в ДОО является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости воспитанников. Анализ групп здоровья детей показал, что с первой группой здоровья — 20 человек (21,28%), со второй группой здоровья — 55 (58,51%), с третьей — 18 (19,15%), с четвертой – 1 ребенок (1,06%).

Качество и организация питания

Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПин) и примерным цикличным 10-ти дневным меню для детских дошкольных учреждений, утверждено директором МУ «Комбинат питания» Энграф О.С. и согласовано с начальником отдела Роспотребнадзора . Поставка продуктов питания осуществляется централизованно МУ «Комбинатом питания» города Кемерово. Учреждение обеспечивает сбалансированное гарантированное питание в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в Учреждении по утвержденным нормам.

Детский сад имеет пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В Учреждении установлено пятиразовое питание для детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, согласно действующим методическим рекомендациям по организации питания детей в детских дошкольных учреждениях, утвержденных в установленном порядке.

В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных блюд.

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

Продукты питания приобретаются Учреждением на договорной основе, в соответствии с заявкой Учреждения, при наличии сертификата качества на приобретаемый продукт. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующую и старшую медицинскую сестру Учреждения.

Детское меню разнообразное, в него включены самые различные продукты; сбалансированы нормы мяса, рыбы, овощей, фруктов, круп и т.д. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия. В конце каждого месяца подводятся итоги выполнения норм продуктов питания на ребенка. Средняя стоимость питания 1 ребенка в день в 2024- 2025 учебном году составила 167 рублей.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию на 100 % - 31 сотрудника из них:

Заведующая -1;

Педагогические работники – 14;

Учебно-вспомогательный персонал – 8;
Обслуживающий персонал – 8.

Все педагогические работники имеют образование по профилю деятельности и квалификационную категорию из них:

Воспитатели -10;

Учитель-логопед – 2 ;

Музыкальный руководитель – 1;

Инструктор по физкультуре – 1(внутренний совместитель);

Педагог дополнительного образования (театрализованная деятельность) -1 (внутренний совместитель).

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги	6, 71:1;
Воспитанники/все сотрудники	3,03:1.

Характеристика кадрового обеспечения (педагогические работники)

В дошкольном образовательном учреждении работают 14 педагогов, все со специальным образованием.

Высшее	Среднее специальное
10	4

По стажу работы					
Общий стаж					
до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	от 30 и выше
1 (7,14%)	0	1 (7,14%)	4 (28,58%)	8 (57,14%)	0
Педагогический стаж					
до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	от 30 и выше
2 (14,2%)	3 (21,43%)	1 (7,14%)	3 (21,43%)	5 (35,71%)	0

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

высшая категория	1 категория	не имеют
8 человек- 57,14/%	4 человека -28,58 %	2 (14,28%)

9. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) бюджетные и внебюджетные средства;
- б) имущество, закрепленное Учредителем за Учреждением;
- в) средства родителей (законных представителей), безвозмездные и благотворительные взносы, пожертвования граждан, учреждения, организаций;
- г) доход, полученный в результате оказания платных дополнительных образовательных и оздоровительных услуг;
- д) другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Распределение средств бюджета за 2024 – 2025 учебный год.

Приобретение услуг по содержанию имущества, коммунальные платежи, услуги связи – 2 196 822 руб. 50 к.

Поступления родительской платы за содержание в детском саду (оплата продуктов питания) составили– 1 837 091.68 руб.

За период с 01.06.2024 г. по 01.07.2025 г. на счёт ДООУ поступило добровольных родительских пожертвований на сумму 188 823 руб. 43 к

За период с июля 2024 года по июль 2025 года за счет добровольных поступлений от родителей были приобретены

	Материалы, оборудование, работа	Сумма
1	Вода питьевая	44 500
2	Бачок для унитаза с арматурой, трубы, заглушки, отводы, манжеты, гофросифон, кран шаровый, сифон, подшипник сальник с крышкой, подводка	18 703
3	Песок 2 тонны с лабораторными исследованиями	4 900
4	Шкаф для горшков	13 500
5	Поверка гигрометров, весов, ростомера, манометров, счетчиков, трансформаторов, термометров	23 861
6	Штукатурка, краска фасадная, шлифовальная бумага, линолеум	55 013
Итого		160 477

За данный период были выделены бюджетные средства

	Материалы, оборудование, работа	Сумма
1	Моющие и дезинфицирующие средства, лампы, мешки для мусора, перчатки, салфетки, бокалы, туалетная бумага	102 833, 43
2	Медицинский осмотр сотрудников	81 627
3	Гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников	12 000
4	Выполнение работ по монтажу аварийного освещения	481 241,60
Итого		677 702,03

За счет платных услуг приобретено на сумму 81 807 р 00 к.:

1. Видеодомофон – 14 690 р.
2. Права пользователя Web-системы СБИС (маркировка) – 6 000 р.
3. Сопровождение и обновление программы НОТ: Учет по питанию в ДДУ- 4 200 р.
4. Бактерицидная лампа – 7 000 р.
5. Пожарный рукав, клапан, головка цапковая – 20 300 р.
6. Лейка для душа, смеситель, кран шаровый, подводка – 6 817 р.
7. Категорирование помещений – 14 400 р.
8. Права пользователя Web-системы Тензор – 8 400 р.

За счет средств полученных от аренды помещений приобретено на сумму 45 027 р.:

1. комплект пожарной безопасности «Самоспасатель» на сумму 5 600 р 00 к.
2. Частичная оплата за разработку проектной документации на монтаж аварийного освещения -31500 р.
3. Налоги – 7927 р.

За счет средств субвенции на учебные расходы закуплено методических пособий и игрушек на сумму 41 800 р.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели пособия, игровые материалы и дидактические игры:

1. Игровой набор «Нейрозарядка для ручек и пальчиков» (Вторая младшая группа)
2. Лаборатория профессий. Конспекты. 5+ Мозаичный парк 2020г
3. Финансовая грамота. Рабочая программа. Просвещение 2023г
4. Финансовая грамота. Пособие для детей 5-7 лет. ФГОС ДО. Просвещение 2023г
5. Приобщение детей к истокам русской народ. Детство-пресс 2020г
6. Кален.планир.образов. деят. в соотв.с ФОП ДО.Вт.мл. гр. Автор Бережнова О. В., Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. Бережнова О. В., Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. изд. Просвещение 2024г.
7. "Мал. ладошки". Программа+кал. планир. В 2-х кн.Комплект. Авт Русанова Л. Изд Просвещение 2024г
8. Детям о безопасности. 32 сценария. Методическое пособие. Автор Добролюбова А.С.; Абросимова В.Д. Изд. Просвещение. 2024г
9. Дошкольное образование Путеводитель для педагога. Изд. Просвещение. 2024г
10. Мои первые победы в шахматах. Ход первый. Авт . Медовкина В.А. изд Просвещение 2023г
11. Мои первые победы в шахматах. Ход второй. Авт . Медовкина В.А. изд Просвещение 2023г
12. Мои первые победы в шахматах. Ход третий. Авт . Медовкина В.А. изд Просвещение 2024г
13. Мои первые победы в шахматах. Тетрадь-тренажёр . Авт . Медовкина В.А. изд Просвещение 2024г
14. Сценарии к парциальной программе "Веселый рюкзачок" 5-6 лет / Парциальная программа / ФОП ДО. Изд «Русское слово» 2019г
15. Сценарии к парциальной программе "Веселый рюкзачок" 6-7 лет / Парциальная программа / ФОП ДО. Изд «Русское слово» 2019г

10. Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДООУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Психологической службой ДООУ отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей.

Педагогический мониторинг освоения ребенком основных разделов основной образовательной программы МАДОУ, проходит два раза в год.

Средние результаты мониторинга освоения основной образовательной программы МАДОУ №234 воспитанниками групп по образовательным областям в 2024-2025 учебном году:

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за ребенком,
- беседы,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности,
- беседы с родителями,
- экспертные оценки,
- критериально - ориентированные методики не тестового типа.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу. Проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения: 2 недели.

Мониторинг образовательного процесса осуществляем через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Познавательное развитие

	1 младшая 1-2 года	2 младшая 2-3 лет	Старший 5-6лет	Подготовительный к школе 6-7 лет
Начало года	42%	46%	64%	58%
Конец года	92%	90%	88%	96%

Социально – коммуникативное развитие

	1 младшая 2-3 года	2 младшая 3-4 лет	Старший 5-6лет	Подготовительный к школе 6-7 лет
Начало года	56%	54%	64%	71%
Конец года	90%	88%	84%	94%

Речевое развитие

Области	1 младшая 1-2 года	2 младшая 2-3 лет	Старший 5-6лет	Подготовительный к школе 6-7 лет
Начало года	56%	64%	64%	71%
Конец года	88%	84%	82%	94%

Художественно – эстетическое развитие

	1 младшая 1-2 года	2 младшая 2-3 лет	Старший 5-6лет	Подготовительный к школе 6-7 лет
Начало года	44%	54%	48%	67%
Конец года	84%	88%	87%	92%

Физическое развитие

	1 младшая 1-2 года	2 младшая 2-3 лет	Старший 5-6лет	Подготовительный к школе 6-7 лет
Начало года	58%	62%	65%	68%
Конец года	87%	85%	92%	94%

Перспективы и планы развития

В 2024-2025 учебном году работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов дошкольного учреждения можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. Приоритетные цели и задачи сформулированы на основе анализа работы ДООУ за прошедший учебный год.

Улучшение материально-технической базы: ремонт помещений, закупка нового оборудования и учебных материалов.

Развитие образовательных программ: внедрение новых методик и технологий, расширение спектра дополнительных услуг (кружки, секции).

Повышение квалификации педагогических кадров: организация курсов повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях.

Развитие взаимодействия с родителями: организация совместных мероприятий, консультации и семинары для родителей.

Улучшение условий для детей с особыми образовательными потребностями: создание инклюзивной среды, разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

Повышение безопасности: усиление мер противопожарной безопасности.

С уважением, заведующая МАДОУ № 234
Простакишина Наталья Викторовна