

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 234 «Детский сад комбинированного вида»  
Адрес: 650002, Кемеровская обл., г. Кемерово, просп. Шахтёров, дом № 81 в.т.8(3842)64-79-59 Email:dou234@mail.ru

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом совете  
муниципального автономного  
дошкольного учреждения №234 «Детский  
сад комбинированного вида»  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий муниципального  
автономного дошкольного  
образовательного учреждения № 234  
«Детский сад комбинированного вида»  
Простакишина Н.В. *Н.В. Простакишина*  
Приказ № 100 от 30.08.2024г.



**Учебный план**  
**МАДОУ № 234 «Детский сад комбинированного вида»**  
**2024-2025 учебный год**

Кемерово 2024 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ №234 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Учебный план МАДОУ №234 «Детский сад комбинированного вида» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно- правовые документы:

- - Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- - Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №234 «Детский сад комбинированного вида»;
- Устав МАДОУ № 234 «Детский сад комбинированного вида.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12-ти часового рабочего дня, который определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования, в группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 234 «Детский сад комбинированного вида» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

### **Структура учебного плана**

В структуре учебного плана дошкольной организации выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программами, направленными на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные программы).

В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой образовательным учреждением:

- **обязательная часть - не менее 60%**
- **часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плате обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДОО, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

#### ***Используются парциальные программы:***

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой для детей 5-7 лет;

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой для детей 3-7 лет;
- «Программа обучения детей правилам дорожного движения в дошкольных образовательных организациях» Т.Б. Соколовой для детей 5-7 лет;
- «Экономическое развитие дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Н.А Лалетиной, Ж.В. Салыковой, О.П. Ожегиной для детей 5-7 лет;
- Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я –Ты – Мы» О. Л. Князевой для детей 4-7 лет;
- «Развитие речи с 3-7» Ушаковой О.С., Струниной Е.М. для детей 3-7 лет;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыковой для детей от 3-7 лет;
- «Ладушки» И.А. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой для детей 1- 7лет;
- «Знакомим дошкольников с природой родного края» Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьева.

#### **Направление «Коррекционно-развивающее»:**

- ФАОП ДО – утверждена Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022).
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева;

#### *Занятия*

Начало занятий не ранее 8:00 ч., окончание не позднее 17:00ч.

#### *Требования к организации образовательного процесса*

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	10 минут
	От 3 до 4 лет	15 минут
	От 4 до 5 лет	20 минут
	От 5 до 6 лет	25 минут
	От 6 до 7 лет	30 минут
	От 1,5 до 3 лет	20 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 3 до 4 лет	30 минут
	От 4 до 5 лет	40 минут
	От 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	10 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	До 7 лет	2 минуты

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю,

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе, причем в старшем дошкольном возрасте 1 раз в неделю круглогодично – на открытом воздухе.

В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа организуются подвижные и спортивные игры, музыкальные праздники и досуги, увеличивается продолжительность прогулок

В образовательных отношениях используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательных отношений ДООУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлению ДООУ.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста.

<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
1 час 40мин	2 час 45мин	6 часов 15 минут	8 часов 30 минут

8-10 мин	Не более 15 мин	Не более 25мин	Не более 30 мин
----------	-----------------	----------------	-----------------

### Режим занятий с применением электронных средств обучения

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования, экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

<i>Электронное средство обучения</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Продолжительность, мин., не более</i>	
		<i>На одном из занятий</i>	<i>В день</i>
<b>Интерактивная доска</b>	<b>5-7</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>Интерактивная панель</b>	<b>5-7</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Персональный компьютер, ноутбук</b>	<b>6-7</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
<b>Планшет</b>	<b>6-7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План летней оздоровительной работы». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем ежедневной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы.

## Коррекционная работа

Образовательная деятельность в компенсирующих группах направлена на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.

Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда не входит в План образовательной деятельности, так как образовательная деятельность с данным специалистом организуется индивидуально и малыми группами до 5 детей.

В **старшей группе** компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 13 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью не более 25 минут, по 2-3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку.

В **подготовительной группе** компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 15 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью не более 30 минут, по 2-3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку.

Фронтальную образовательную деятельность по коррекции речевых нарушений (развитие речи, обучение грамоте) проводят, согласно графику работы, расписанию образовательной деятельности.

**Учителя – логопеды** осуществляют свою работу в соответствии с программой логопедической работы по преодолению фонетикофонематического недоразвития речи у детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной и программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста Н.В. Нищевой, а также в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой разработанной на основе ФГОС ДО.

**Музыкальный руководитель** осуществляет свою с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой разработанной на основе ФГОС ДО и в соответствии с парциальными программами «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой, «Малыш» В.А. Петрова.

**Педагог-психолог** осуществляет свою с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой разработанной на основе ФГОС ДО. Для проведения воспитательно-образовательной деятельности в детском саду имеются в достаточном количестве программы, методические пособия к ним, методическая литература, планы, необходимый дидактический материал. Все это отражено в основной образовательной программе МАДОУ №234 «Детский сад комбинированного вида»

**Учебный план образовательной деятельности МАДОУ № 234 «Детский сад комбинированного вида»  
к ОП ДО 2024-2025 учебный год**

<b>Обязательная часть (60%)</b>						
<b>Образовательные области</b>	<b>Вид детской деятельности</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Количество занятий в неделю/год</b>			
			<b>1 младшая 2-3 года</b>	<b>Вторая младшая 3-4 года</b>	<b>Старшая 5-6 лет</b>	<b>Подготовительная 6-7 лет</b>
			<b>8-10 мин</b>	<b>не более 15 мин</b>	<b>не более 25 мин</b>	<b>не более 30 мин</b>
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная	Физическая культура	2/72	3/108	2/72	2/72
		Физическая культура на воздухе	-	-	1/36	1/36
		<b>Всего занятий</b>	2/72	3/108	3/108	3/108
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательная	Ознакомление с миром природы	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
		Ознакомление с социальным и предметным миром	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	2/72
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	<b>Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах</b>			
		<b>Всего занятий</b>	2/72	2/72	2/72	3/108
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная	Рисование	1/36	1/36	1/36	1/36
		Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18
		Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18



		Конструктивно модельная деятельность	<b>Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах</b>		<b>1/36</b>	<b>1/36</b>
	Музыкальная	Музыкальная	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>
	Прикладное творчество	Ручной труд	-	-	-	<b>1/36</b>
		<b>Всего занятий</b>	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>	<b>5/180</b>	<b>6/216</b>
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная/ восприятие художественной литературы	Развитие речи	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>
		Введение в грамоту	-	-	<b>1/36</b>	-
		Обучение грамоте	-	-	-	<b>1/36</b>
		Приобщение к художественной литературе	<b>Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах</b>			
	<b>Всего занятий</b>	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Самообслуживание, трудовое воспитание	<b>Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого</b>				
	Формирование основ безопасности					
	Игровая					
	Социализация, развитие общения, Нравственное воспитание					
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)</b>						
Программа «Знакомим дошкольников с природой родного края» Т.А. Скалон, Н.М. Игнатъева.		<b>Интегрировано с базовым видом деятельности «Ознакомление с миром природы»</b>				

Программа воспитания и обучения пешехода дошкольника «Азбука дорожного движения»	<b>Интегрировано с базовым видом деятельности «Формирование основ безопасности»</b>			
Программа «Неизведанное рядом» О.В.Дыбина	<b>Интегрировано с базовым видом деятельности «Познавательно-исследовательская деятельность (первичные представления об объектах окружающего мира)»</b>			
Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова.	<b>Интегрировано во все образовательные области ив режимных моментах</b>			
Программа «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	<b>Интегрировано с базовым видом деятельности «Музыка»</b>			
Программа по изобразительной деятельности в детском саду «Цветные ладошки» И.А.Лыкова	<b>Интегрировано с базовым видом деятельности «Рисование»</b>			
Программа «Развитие речи с 3-7» Ушаковой О.С., Струниной Е.М	<b>Интегрировано с базовым видом деятельности «Развитие речи»</b>			
Программа «Отзвук букве» Е.В.Колесникова	<b>Интегрировано с базовым видом деятельности «Развитие речи»</b>			
Программа «Расти малыш» Е.В. Колесникова, Л.Б.Гаришева, Ю.А. Кирилова	<b>Интегрировано во все образовательные области ив режимных моментах</b>			
Программа «Малыш-крепыш» О.В. Берсенева, Бойко В.В., Программа «Здоровье» В.Г. Алямовская	<b>Интегрировано с базовым видом деятельности «Физическая культура»</b>			
<b>Количество занятий в неделю/год</b>	<b>9/324</b>	<b>10/360</b>	<b>12/432</b>	<b>14/504</b>

**Учебный план образовательной деятельности МАДОУ № 234 «Детский сад комбинированного вида»  
к АОП ДО на 2024-2025 учебный год**

<b>Обязательная часть (60%)</b>				
<b>Образовательные области</b>	<b>Вид детской деятельности</b>	<b>образовательная деятельность</b>	<b>Количество времени (в минутах), отведенного на образовательную деятельность</b>	
			<b>Старшая 5-6 лет</b>	<b>Подготовительная 6-7 лет</b>
			<b>не более 25 мин</b>	<b>не более 30 мин</b>
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>
		Физическая культура на воздухе	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>
		<b>Всего занятий</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>
Познавательное развитие	Познавательная	Ознакомление с миром природы	<b>0,5/18</b>	<b>0,5/18</b>
		Ознакомление с социальным и предметным миром	<b>0,5/18</b>	<b>0,5/18</b>
	Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	<b>1/36</b>	<b>2/72</b>
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	<b>Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах в организованной образовательной деятельности, в коррекционный час</b>	
		<b>Всего занятий</b>	<b>2/72</b>	<b>3/108</b>
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>
		Лепка	<b>0,5/18</b>	<b>0,5/18</b>
		Апликация	<b>0,5/18</b>	<b>0,5/18</b>
	Музыкальная	Конструктивно-модельная деятельность	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>
		Музыкальная	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>
		<b>Всего занятий</b>	<b>5/180</b>	<b>5/180</b>
Речевое развитие	Коммуникативная/восприятие художественной литературы	Приобщение к художественной литературе	<b>Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах</b>	
		Развитие речи	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>
		<b>Всего занятий</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>
Социально-коммуникативное	Самообслуживание, трудовое воспитание			

	Формирование основ безопасности	<b>Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого</b>	
	Игровая		
	Социализация, развитие общения, Нравственное воспитание		
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание		
Коррекционное направление	Комплексное(фронтальное) логопедическое занятие	В ходе организованной образовательной деятельности Развитие речи	
	Логоритмика	1/36	2/72
	<b>Всего занятий</b>	<b>1/36</b>	<b>2/72</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)</b>			
Программа «Знакомим дошкольников с природой родного края» Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьева.	<b>Интегрировано с базовым видом деятельности «Ознакомление с миром природы»</b>		
Программа воспитания и обучения пешехода дошкольника «Азбука дорожного движения»	<b>Интегрировано с базовым видом деятельности «Формирование основ безопасности»</b>		
Программа «Неизвестное рядом» О.В.Дыбина	<b>Интегрировано с базовым видом деятельности «Познавательная-исследовательская деятельность (первичные представления об объектах окружающего мира)»</b>		
Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова.	<b>Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах</b>		
Программа «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	<b>Интегрировано с базовым видом деятельности «Музыка»</b>		
Программа по изобразительной деятельности в детском саду «Цветные ладошки» И.А.Лыкова	<b>Интегрировано с базовым видом деятельности «Рисование»</b>		
Программа «Развитие речи с 3-7» Ушаковой О.С., Струниной Е.М	<b>Интегрировано с базовым видом деятельности «Развитие речи»</b>		

<p>Программа «Отзвук букве» Е.В.Колесникова</p> <p>Программа «Расти малыш» Е.В. Колесникова, Л.Б.Гаришева, Ю.А. Кирилова</p>	<p><b>Интегрировано с базовым видом деятельности «Развитие речи»</b></p> <p><b>Интегрировано во все образовательные области ив режимных моментах</b></p>	
<p>Программа «Малыш-крепши» О.В. Берсенева, Бойко В.В.,</p> <p>Программа «Здоровье» В.Г. Алямовская</p>	<p><b>Интегрировано с базовым видом деятельности «Физическая культура»</b></p>	
<p><b>Количество занятий в неделю/год</b></p>	<p><b>13/468</b></p>	<p><b>15/540</b></p>

## Пояснительная записка к учебному плану

### В группе раннего возраста

Образовательная программа дошкольного Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 234 «Детский сад комбинированного вида» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20) максимально допустимый объем ежедневной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста.

#### *Занятия*

Начало занятий не ранее 8:00 ч., окончание не позднее 17:00ч.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 2-3 лет не более 20 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

#### *Совместная и самостоятельная образовательная деятельность*

Совместная и самостоятельная образовательная деятельность в групповых и индивидуальных формах работы реализуются как в специально отведённое время, так и в процессе организации режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями.

#### *Тёплый и холодный периоды года*

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. В тёплый период года занятия в случае благоприятных природных условий осуществляется во время прогулки, увеличивая её продолжительность.

В холодный период года, в случае неблагоприятных погодных условий (в соответствии с требованиями СанПиН) длительность прогулки сокращается или заменяется на другие виды деятельности в группе. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- В группе раннего возраста – максимальное количество видов образовательной деятельности – 9.

### *Адаптационный период*

В адаптационный период родители могут приводить детей на 1 - 2 часа с последующим увеличением продолжительности пребывания детей в группе. В данный период родители могут находиться в группе вместе с детьми.

В адаптационный период педагогами проводятся адаптационные игры и гимнастики, игры на формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю и т.д.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится образовательная деятельность по парциальным программам «Расти малыш» Н.В. Нищева, Л.Б. Гаришева, ЮА. Кирилова, «Малыш» В.А. Петрова,.

В группе раннего возраста – общее количество видов образовательной деятельности – 9.

Образовательная деятельность в младшей группе организована с октября по май, в связи с адаптационным периодом. <b>Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям</b>		<b>младшая группа (2-3-года)</b>	
		<b>в нед.</b>	<b>в год</b>
<b>Познавательное развитие</b>	- Ознакомление с миром природы - Ознакомление с социальным и предметным миром	0,5/0,5	36
	-Формирование элементарных математических представлений.	1	36
	-Развитие познавательно-исследовательской деятельности	<b>Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах</b>	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи/Обучение грамоте	1	36
	Приобщение к художественной литературе	<b>Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах</b>	
<b>Физическое развитие</b>	<u>Физо</u>	2	72

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2	72
	Изобразительная деятельность: Рисование	1	36
	Лепка	1	36
	Конструктивно-модельная деятельность	<b>Интегрировано во все образовательные области</b>	
	Приобщение к искусству	<b>Интегрируется с изобразительной и музыкальной деятельностью</b>	
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Формирование основ безопасности	<b>Интегрировано во все образовательные области</b>	
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Ребенок в семье и обществе, Патриотическое воспитание		
	Игровая		
<b>Итого (ООД) по основной и формируемой части программы:</b>		<b>9</b>	<b>324</b>
<b>Итого (время):</b>		<b>90 минут</b>	



## **Пояснительная записка к учебному плану младшей группы**

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 234 «Детский сад комбинированного вида» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20).

Режим дня для детей от 3 до 4 лет составлен для 12-часового пребывания детей в группах ДООУ. Допускается внесение изменений с учётом специфики деятельности (особенности погодных условий, длительности светлого времени суток и т.д.)

### *Занятия*

Максимально допустимый объем занятий в первой половине дня в младшей группе 30 минут при продолжительности занятий не более 15 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Продолжительность дневной суммарной нагрузки не меняется, время проведения занятий – согласно утвержденному расписанию.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

### *Совместная и самостоятельная образовательная деятельность*

Совместная и самостоятельная образовательная деятельность в групповых и индивидуальных формах работы реализуются как в специально отведённое время, так и в процессе организации режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями.

### *Тёплый и холодный периоды года*

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. В тёплый период года в случае благоприятных природных условий занятия проводятся во время прогулки, увеличивая её продолжительность.

В холодный период года, в случае неблагоприятных погодных условий (в соответствии с требованиями СанПиН) длительность прогулки сокращается или заменяется на другие виды деятельности в группе. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- Младшая группа – максимальное количество видов образовательной деятельности – 10.

Образовательная деятельность в младшей группе организована с октября по май, в связи с адаптационным периодом.

<b>Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям</b>		<b>младшая группа (3-4 года)</b>	
		<b>в нед.</b>	<b>в год</b>
<b>Познавательное развитие</b>	- Ознакомление с миром природы - Ознакомление с социальным и предметным миром	0,5/0,5	36
	-Формирование элементарных математических представлений.	1	36
	-Развитие познавательно-исследовательской деятельности	<b>Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах</b>	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи/Обучение грамоте	1	36
	Приобщение к художественной литературе	<b>Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах</b>	
<b>Физическое развитие</b>	<u>Физо</u>	3	108
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2	72
	Изобразительная деятельность: Рисование	1	36
	Лепка Аппликация	0,5/0,5	36
	Конструктивно-модельная деятельность	<b>Интегрировано во все образовательные области</b>	

	Приобщение к искусству	<b>Интегрируется с изобразительной и музыкальной деятельностью</b>	
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Формирование основ безопасности	<b>Интегрировано во все образовательные области</b>	
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Ребенок в семье и обществе, Патриотическое воспитание		
	Игровая		
<b>Итого (ООД) по основной и формируемой части программы:</b>		<b>10</b>	<b>360</b>
<b>Итого (время):</b>		<b>150 мин.</b>	

## Пояснительная записка к учебному плану

### старшей логопедической группы

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 234 «Детский сад комбинированного вида» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

#### *Занятия.*

Максимально допустимый объем занятий в группе для детей 5-6 лет 75 минут, при условии организации 1 занятия после сна, продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Продолжительность дневной суммарной нагрузки не меняется, время проведения занятий – согласно утвержденному расписанию.

Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

#### *Совместная и самостоятельная образовательная деятельность.*

Совместная и самостоятельная образовательная деятельность в групповых и индивидуальных формах работы реализуются как в специально отведённое время, так и в процессе организации режимных моментов, прогулки, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями.

#### *Тёплый и холодный периоды года.*

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. В тёплый период года непосредственно образовательная деятельность в случае благоприятных природных условий осуществляется во время прогулки, увеличивая её продолжительность.

В холодный период года, в случае неблагоприятных погодных условий (в соответствии с требованиями СанПиН) длительность прогулки сокращается или заменяется на другие виды деятельности в группе. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- Старшая группа – максимальное количество видов образовательной деятельности – 13.

Образовательная деятельность организована с сентября по май (включительно).

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям		Старшая лого группа (5-6 лет)	
		в нед.	в год
Познавательное развитие	- Ознакомление с миром природы - Ознакомление с социальным и предметным миром	0,5/0,5	36
	- Развитие познавательно-исследовательской деятельности	<b>Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах</b>	
	- Формирование элементарных математических представлений	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	72
	Приобщение к художественной литературе	<b>Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах</b>	
Физическое развитие	<u>Физо</u> Физо на воздухе	2 1	108
	Музыка	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: Рисование	1	36
	Лепка Аппликация	0,5/0,5	36

	Конструктивно-модельная деятельность	1	36
	приобщение к искусству	<b>Интегрируется с изобразительной и музыкальной деятельностью</b>	
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Формирование основ безопасности	<b>Интегрировано во все образовательные области</b>	
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание		
	Игровая		
<b>Итого (ООД):</b>		12	
		300 минут	
<i>Коррекционное направление</i>			
Комплексное(фронтальное) логопедическое занятие		<b>В ходе организованной образовательной деятельности Развитие речи</b>	
Логоритмика		1	36
<b>Итого (ООД) с коррекционным сопровождением (по СанПин максимальное нагрузка)</b>		13	468
		325 минут	

## **Пояснительная записка к учебному плану подготовительной логопедической группы**

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 234 «Детский сад комбинированного вида» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20).

### *Занятия.*

Максимально допустимый объем занятий в группе для детей 6-7 лет 90 минут, продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Продолжительность дневной суммарной нагрузки не меняется, время проведения занятий – согласно утвержденному расписанию.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

### *Совместная и самостоятельная образовательная деятельность.*

Совместная и самостоятельная образовательная деятельность в групповых и индивидуальных формах работы реализуются как в специально отведённое время, так и в процессе организации режимных моментов, прогулки, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями.

### *Тёплый и холодный периоды года.*

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. В тёплый период года непосредственно образовательная деятельность в случае благоприятных природных условий осуществляется во время прогулки, увеличивая её продолжительность.

В холодный период года, в случае неблагоприятных погодных условий (в соответствии с требованиями СанПиН) длительность прогулки сокращается или заменяется на другие виды деятельности в группе. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- Подготовительная группа - максимальное количество видов образовательной деятельности – 15.

Образовательная деятельность организована с сентября по май (включительно).

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям		Старшая лого группа (6-7 лет)	
		в нед.	в год
Познавательное развитие	- Ознакомление с миром природы - Ознакомление с социальным и предметным миром	0,5/0,5	36
	- Развитие познавательно-исследовательской деятельности	<b>Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах</b>	
	- Формирование элементарных математических представлений	2	72
Речевое развитие	Развитие речи	2	72
	Приобщение к художественной литературе	<b>Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах</b>	
Физическое развитие	<u>Физо</u>	2	108
	Физо на воздухе	1	
Художественные	Музыка	2	72



	Изобразительная деятельность: Рисование	<b>1</b>	<b>36</b>
	Лепка Аппликация	<b>0,5/0,5</b>	<b>36</b>
	Конструктивно-модельная деятельность	<b>1</b>	<b>36</b>
	Приобщение к искусству	<b>Интегрируется с изобразительной и музыкальной деятельностью</b>	
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Формирование основ безопасности	<b>Интегрировано во все образовательные области</b>	
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание		
	Игровая		
<b>Итого (ООД):</b>		<b>13</b>	
		<b>390 минут</b>	

*Коррекционное направление*

Комплексное(фронтальное) логопедическое занятие

**В ходе организованной образовательной деятельности  
Развитие речи**

Логоритмика

**2**

**72**

**Итого (ООД) с коррекционным сопровождением (по  
СанПин максимальное нагрузка)**

**15**

**540**

**450 минут**

## **Пояснительная записка к учебному плану разновозрастной группы**

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 234 «Детский сад комбинированного вида» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20).

### *Занятия.*

Максимально допустимый объем занятий в группе для детей 5-6 лет 75 минут, при условии организации 1 занятия после сна, продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Максимально допустимый объем занятий в группе для детей 6-7 лет 90 минут, продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Продолжительность дневной суммарной нагрузки не меняется, время проведения занятий – согласно утвержденному расписанию.

Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

### *Совместная и самостоятельная образовательная деятельность.*

Совместная и самостоятельная образовательная деятельность в групповых и индивидуальных формах работы реализуются как в специально отведённое время, так и в процессе организации режимных моментов, прогулки, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями.

### *Тёплый и холодный периоды года.*

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. В тёплый период года непосредственно образовательная деятельность в случае благоприятных природных условий осуществляется во время прогулки, увеличивая её продолжительность.

В холодный период года, в случае неблагоприятных погодных условий (в соответствии с требованиями СанПиН) длительность прогулки сокращается или заменяется на другие виды деятельности в группе. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- Старшая группа – максимальное количество видов образовательной деятельности – 12.
- Подготовительная группа - максимальное количество видов образовательной деятельности – 14.

Образовательная деятельность организована с сентября по май (включительно).

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям		Разновозрастная группа (5-7 лет)	
		Старшая группа	Подготовит. группа
Познавательное развитие	- Ознакомление с миром природы	0,5/18	0,5/18
	- Ознакомление с социальным и предметным миром	0,5/18	0,5/18
	- Развитие познавательно-исследовательской деятельность	<b>Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах</b>	
	- Формирование элементарных математических представлений.	1/36	2/72
Речевое развитие	Развитие речи/Обучение грамоте	2/72	2/72
	Приобщение к художественной литературе	<b>Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах</b>	

<b>Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие</b>	Физо Физо на воздухе	<b>2/36</b> <b>1/36</b>	<b>2/36</b> <b>1/36</b>
	- Музыка	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>
	- Рисование	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>
	- Лепка - Аппликация	<b>0,5/18</b> <b>0,5/18</b>	<b>0,5/18</b> <b>0,5/18</b>
	Конструктивно-модельная деятельность	<b>1/36</b>	<b>1/36</b>
	Ручной труд	-	<b>1/36</b>
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Формирование основ безопасности	<b>Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах</b>	
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	<b>Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах</b>	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание		
	Игровая		
<b>Всего (ООД) по основной и формируемой части программы:</b>		<b>12/432</b>	<b>14/504</b>
<b>Итого (время):</b>		<b>300 минут</b>	<b>420 минут</b>

