какой я в 3-4 года

- Мышление наглядно – образное.
- Общение ситуативно - деловое.
- Взрослый интересен как источник способов деятельности, партнер по игре и творчеству.
- Сверстник малоинтересен, общаться трудно.
- Связная речь в стадии формирования.
- Отвечает на вопрос «Что делает?». Учится понимать прилагательные.
- Способ передачи информации – показ реального явления.
- Эмоции сильные, легко переключаемые.
- До 3,5 лет – кризис «Я сам».Конфликтный возраст со взрослыми.
- Объект познания – предметы «здесь и теперь».
- Способ познания – конструирование и экспериментирование.
- Условие успешности – развивающая среда + партнерство.
- Появляется игровое действие.
- Игра партнерская со взрослым или индивидуальная с игрушками.
- Внимание, память непроизвольны.
- Высокая чувствительность к физическому дискомфорту.