

какой я в 4-5 лет

- ✚ Мышление наглядно – образное.
- ✚ Общение внеситуативно – деловое.
- ✚ Взрослый интересен как источник информации, знаний.
- ✚ Сверстник интересен как партнер по сюжетной игре (роли). Высокая потребность в общении со сверстниками, в признании с их стороны.
- ✚ Хорошее понимание речи. Заканчивается формирование активной речи. Четко отвечает на вопрос «Какой?». Учится излагать свои мысли.
- ✚ Способ передачи информации – рассказ или показ книги, фильма.
- ✚ Эмоции уравновешенны.
- ✚ «Мирный» возраст со взрослыми, и с детьми. Диффузный образ себя.
- ✚ Объект познания – события, удаленные в пространстве. Способ познания – рассказы взрослого. Условие успешности – хорошая речь и кругозор взрослого.
- ✚ Появляются игровая ситуация и ролевой диалог. Игра коллективная со сверстниками.
- ✚ Внимание, память произвольны.