Какой я в 6-7 лет

- Мышление наглядно – образное, начала вербального.
- Общение внеситуативно – деловое.
- Взрослый интересен. Как источник информации, учитель.
- Сверстник интересен как партнер по сюжетной игре (сюжетосложение). Высокая потребность в общении со сверстниками, в признании с их стороны.
- Начинает учиться обосновывать свои мысли, предложения. Усваивает и использует правила формальной вежливости в общении с незнакомыми взрослыми.
- Способ передачи информации – рассказ или показ книги, фильма.
- Эмоциональная сфера стабильна.
- Формирование образа себя реального и потенциального (в будущем). Формирование осознания причастности к широким сообществам – стране, этносу.
- Объект познания – учебный предмет. Способ познания – многократное повторение. Условие успешности – отсутствие монотонности в подаче материала.
- Развернутый во времени сюжет. Игра в стабильной игровой компании, растянута во времени на несколько дней.
- Внимание, память произвольны.