

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ № 234

Н.В.Простакишина

31 мая 2018 г.

**Публичный доклад
за 2017-2018 учебный год**

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 234 «Детский сад комбинированного вида»
города Кемерово**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МАДОУ № 234 «Детский сад комбинированного вида».

Цель: представление информации об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Содержание

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Лицензия, Устав

Контактные данные

Правила приема в общеобразовательное учреждение

Структура управления

2.Особенности образовательного процесса

Цель и предмет деятельности

Реализуемые программы

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Социальное партнерство

3. Условия осуществления образовательного процесса

4. Контингент воспитанников

5. Обеспечение безопасности

6. Медицинское обслуживание

7. Качество и организация питания

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

9. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

10. Система мониторинга реализации программы

11. Перспективы и планы развития образовательного учреждения на следующий учебный год

1. Общие характеристики

<i>Наименование:</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 234 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное автономное учреждение
<i>Учредитель</i>	Учредителем является муниципальное образование г. Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.
<i>Год основания детского сада</i>	1993
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42Л01 № 0003921, регистрационный № 16852 от 22.06.2017 года
<i>Устав</i>	Устав МАДОУ утвержден Решением Комитета по управлению муниципальным имуществом № 1186 от 22.04.2015г.
<i>Режим работы</i>	12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
<i>Количество групп</i>	Всего функционируют 5 групп (3 общеразвивающих , 2 для детей с нарушениями речи). Детский сад посещают

	воспитанники от 3-х до 7-ми лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДООУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение В Учреждении функционируют группы: с 3 до 4 лет - 1 группа; с 4 до 5 лет - 1 группа; разновозрастная - 1 группа; с 5 до 6 лет - 1 группа (логопедическая); с 6 до 7 лет - 1 группа (логопедическая).
<i>Юридический и фактический адрес</i>	650002, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 81 в Детский сад расположен в дворовой части магазина «Комфорт», остановка общественного транспорта «Детская поликлиника». В ближайшем окружении находятся Горнотехнический колледж и Детская школа искусств № 46.
<i>Телефон/факс</i>	Тел. руководителя: 64-79-59 Тел/факс: 64-79-44
<i>Адрес сайта в Интернете</i>	mdou234-kem.ucoz.ru Приглашаем посетить наш сайт, чтобы узнать более подробную информацию о дошкольном учреждении, а также последние новости нашего детского сада!
<i>Адрес электронной почты</i>	dou-234@mail.ru
<i>ФИО руководителя</i>	Простакишина Наталья Викторовна, «Почетный работник общего образования РФ», Стаж педагогической деятельности 17 лет. Стаж в должности 3 года
<i>Старший воспитатель</i>	Боркова Ольга Евгеньевна Педагогический стаж 16 лет
<i>Заведующий хозяйством</i>	Функ Наталья Владимировна Стаж в должности 2 года
<i>Старшая медицинская сестра</i>	Чернецова Елена Ивановна Стаж в должности 31 год

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе

*** Законом РФ «Об образовании» от 29.12.12г. №273 ФЗ**

- * Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- * СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
- * Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 42Л01 № 0003921, регистрационный № 16852 от 22.06.2017 года
- * Федеральным законом РФ « Об автономных учреждениях»
- * нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Кемерово и Кемеровской области
- * решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней
- * Уставом МАДОУ №234 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово,
- * Локальными актами МАДОУ № 234.

Правила приема

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет включительно.

Порядок комплектования детьми Учреждения: контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, видом Учреждения; количество групп в Учреждении определено исходя из их предельной наполняемости, принятой в соответствии с требованиями, санитарных норм и условий образовательного процесса.

Комплектование Учреждения на новый учебный год производится в сроки с 15 мая по 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование Учреждения в соответствии с установленными нормами.

Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

При приёме детей Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) ребенка со следующими документами:

- а) Уставом Учреждения;
- б) Лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
- в) Образовательными программами, реализуемыми Учреждением;
- г) Правилами приема воспитанников;
- д) Учебным планом.

Прием осуществляется на основании следующих документов:

- а) заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в Учреждение;
- б) медицинской справки о состоянии здоровья ребенка;
- в) свидетельства о рождении ребенка;
- г) справки с места жительства;
- д) заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии и направления управления образования администрации города Кемерово (для детей с ОВЗ).

Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на принципах самоуправления и единоначалия.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующая, назначаемая на должность и освобождаемая от должности управлением образования администрации города Кемерово, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Заведующая Учреждения является высшим должностным лицом, которое осуществляет непосредственное руководство Учреждением.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится *заведующая детским садом*, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующая выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МАДОУ № 234 осуществляет заведующая Простакишина Наталья Викторовна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

На втором уровне управление осуществляют *старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра*, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры учреждения.

Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, заведующей хозяйством в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют ***воспитатели, педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.***

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением участников образовательного процесса. Органами управления являются: Наблюдательный совет Учреждения, руководитель Учреждения, общее собрание работников, Родительский комитет, Совет педагогов.

2. Особенности образовательного процесса

Основной **целью деятельности** Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в соответствии с настоящим Уставом и муниципальным заданием.

Реализуемые программы

Содержание дошкольного образования определяется основной общеобразовательной программой МАДОУ № 234 (Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.К. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и другими парциальными программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основная общеобразовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей от 3 до 7 лет и

обеспечивает их разностороннее развитие по пяти областям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В ДООУ реализуется мероприятия, способствующие сохранению и восстановлению здоровья воспитанников на основе разработанной программы **«Формирование основ здорового образа жизни»**.

Недельная образовательная нагрузка

для детей дошкольного возраста составляет:

во 2 младшей группе (дети 4-го года жизни) - 11 занятий,
в средней группе (дети 5-го года жизни) - 12 занятий,
в старшей группе (дети 6-го года жизни) - 15 занятий,
в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) - 17 занятий.

Продолжительность образовательной деятельности:

во 2 младшей группе - не более 15 минут,
в средней группе – не более 20 минут,
в старшей группе – не более 25 минут,
в подготовительной группе – не более 30 минут.

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

Социальное партнерство

Для всестороннего воспитания и развития детей организовано взаимодействие с различными учреждениями и организациями:

1. КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
2. МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
3. МОУ «ЦД и К» («Центр диагностики и консультирования»);
4. МУЗ Детская клиническая больница № 2;
5. Государственное учреждение культуры Кемеровской области театр кукол имени Аркадия Гайдара;
6. Студия медиа - проектов Дмитрия Полякова;

7. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 46»;
8. Государственное учреждение культуры «Кемеровский областной музей изобразительных искусств»;
9. Муниципальное автономное учреждение «Музей-заповедник «Красная Горка»;
10. Кукольный театр-студия «Семь гномов»;
11. Кемеровский областной театр драмы им. А.В. Луначарского.

Работа с родителями

В ДООУ используются следующие формы взаимодействия с родителями:

- Общие и групповые собрания
- Консультации, беседы, рекомендации
- Анкетирование
- Совместное проведение праздников, досугов
- День открытых дверей
- Информационно-просветительская деятельность
- Участие в выставках, конкурсах

3. Условия осуществления образовательного процесса

Создание предметно-развивающей среды является одной из задач, над которой постоянно работают педагоги детского сада. Предметно - развивающая среда в МАДОУ создана согласно требованиям основной общеобразовательной программы МАДОУ № 234 и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДООУ.

Детям комфортно, уютно, каждый ребенок может найти для себя любимое занятие. Пространство групп доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры; дети прекрасно знают, где взять бумагу и краски, ножницы, ткань, природный и бросовый материал, костюмы и украшения для инсценировки любимой сказки. Есть уголки уединения, где можно посмотреть картинки в любимой книге, рассмотреть фотографии своей семьи и просто посидеть и отдохнуть от детского коллектива.

Создавая предметно-развивающую среду педагоги учитывают период воспитательно-образовательного процесса, сезонность.

Ребенку предоставляется возможность максимально активно проявлять себя не только на занятиях, но и в свободной деятельности. Все это обеспечивает развитие интеллектуальных способностей.

В образовательном учреждении функционируют:

- пять групп;
- оборудованы кабинеты психолога;
- логопедический кабинет;
- медицинский кабинет;

- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- бассейн.

В МАДОУ № 234 имеется 5 – компьютеров, 6 – принтеров, 2 ноутбука, 1 – проектор, 1 – музыкальный центр, 4 наружных камеры видеонаблюдения, 1 брошюратор и 1 ламинатор.

Мебель в группах подобрана в соответствии с ростом детей и установлена по количеству воспитанников. Зоны развития оборудованы необходимым материалом. Помещения групп красивые, уютные, привлекательные для детей, так как дети здесь всегда находят интересное дело.

Качественно изменяется в этих условиях и ребенок. Среда стимулирует развитие у него самостоятельности, самодеятельности, общительности, доброжелательности, чувства собственного достоинства. Созданная в группах обстановка успокаивает, уравнивает эмоциональный фон, положительно влияет на нервную систему ребенка, что проявляется в спокойном поведении и содержательной деловитости.

4. Контингент воспитанников

В учреждении функционирует 5 групп общей численностью 124 воспитанника, укомплектованных по возрастному принципу.

В детский сад принимаются дети с 3 лет до 4 лет (учитывается дата рождения: с 1 ноября по 31 октября следующего года (Например, 1 ноября 2013 г.-31 октября 2014г.) согласно дате постановки на очередь.

При наличии мест, идет добор детей в логопедические группы по направлению ПМПК.

Комплектование групп осуществляется с 15 мая по 15 июня. Количество набираемых детей зависит от количества детей, выпускаемых из детского сада в школу.

В 2017-2018 учебном году было укомплектовано

3 общеобразовательных группы для детей в возрасте от 3 до 7 лет:

- младшая группа (с 3 до 4 лет) – 27 воспитанников;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 26 воспитанников;
- разновозрастная группа (дети старше 3 лет) – 26 воспитанников.

2 группы для детей с нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет:

- старшая логопедическая группа (с 5 до 6 лет) – 22 воспитанника;
- подготовительная логопедическая группа (с 6 до 7 лет) – 23 воспитанника.

Всего 124 воспитанника. Процентное соотношение детей по полу: 52,42% - мальчики (65 чел.), 47,58% - девочки (59 чел.).

5. Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработан паспорт безопасности.
2. Заключен договор на оказание охранных услуг тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана МВД России»;
Установлены:
-«тревожная сигнализация»;
-пожарная сигнализация.
3. За охрану в дневное время отвечает дежурный администратор, вахтер (по графику, утвержденному Приказом руководителя по учреждению), с 19.00-7.00-сторожа МАДОУ №234.
4. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. Учреждение соответствует всем пожарным требованиям.
5. В МАДОУ проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, ГО и ЧС: инструктажи, учебные эвакуации, ежемесячные испытания системы оповещения.

6. Медицинское обслуживание

Лицензия на осуществление медицинской деятельности Управления лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области серия ЛО № 0001401 № ЛО-42-01-002189 от 12.08.2013

Медицинское обслуживание осуществляется курирующим врачом муниципального учреждения здравоохранения «Детская клиническая больница № 2» высшей категории Рыбиной Ларисой Александровной и старшей медицинской сестрой высшей квалификационной категории Чернецовой Еленой Ивановной, которые наряду с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Штаты медицинского персонала устанавливаются не ниже имеющихся нормативов и в соответствии с видом Учреждения.

В детском саду созданы соответствующие условия для работы медицинского персонала. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказываются бесплатно.

Работники Учреждения проходят медицинский осмотр 1 раз в год и гигиеническое обучение, в соответствии с графиком. Медицинский осмотр и

гигиеническое обучение проводится за счет средств муниципального бюджета.

Состояние здоровья воспитанников Меры по охране и укреплению здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одно из приоритетных направлений работы нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал ДОУ. Родители также активно участвуют в проводимых в ДОУ мероприятиях: ежегодно в детском саду, районе и городе проводятся Спартакиады, в которых обязательным условием является совместное участие родителей со своими детьми.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития воспитанников: имеется физкультурный зал, физкультурная площадка, бассейн. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимо оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, спортивный инвентарь.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- закаливание (воздушные ванны, рефлекторные дорожки);
- ежедневные прогулки;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;
- гимнастика после сна;
- смазывание носовых ходов оксолиновой мазью;
- проветривание групп;
- кварцевание групп;
- влажная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- плавание в бассейне.

В ДОУ имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, приобретено необходимое медицинское оборудование. Основной задачей медицинского персонала в ДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости воспитанников.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 17 воспитанников, что составляет 13,7 % , со 2 группой здоровья 86 – 69,35 %, с 3 группой здоровья 21 воспитанник – 16,95% воспитанников.

7. Качество и организация питания

Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (Сан Пин 2.4.1.2660-13) и примерным циклическим 10-ти дневным меню для детских дошкольных учреждений, утверждено директором МУ «Комбинат питания» Карих В.В. и согласовано с начальником отдела Роспотребнадзора . Поставка продуктов питания осуществляется централизованно МУ «Комбинатом питания» города Кемерово.

Учреждение обеспечивает сбалансированное гарантированное питание в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в Учреждении по утвержденным нормам.

Детский сад имеет пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В Учреждении установлено пятиразовое питание для детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, согласно действующим методическим рекомендациям по организации питания детей в детских дошкольных учреждениях, утвержденных в установленном порядке.

В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных блюд.

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

Продукты питания приобретаются Учреждением на договорной основе, в соответствии с заявкой Учреждения, при наличии сертификата качества на приобретаемый продукт. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующую и старшую медицинскую сестру Учреждения.

Детское меню разнообразное, в него включены самые различные продукты; сбалансированы нормы мяса, рыбы, овощей, фруктов, круп и т.д. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия. В конце каждого месяца подводятся итоги выполнения норм продуктов питания на ребенка. Средняя стоимость питания 1 ребенка в день в 2017- 2018 учебном году составила 113 рублей.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию на 100% - 32 сотрудника из них:

Заведующая -1;
Педагогические работники – 14;
Учебно-вспомогательный персонал – 9;
Обслуживающий персонал – 8.

Все педагогические работники имеют образование по профилю деятельности и квалификационную категорию из них:

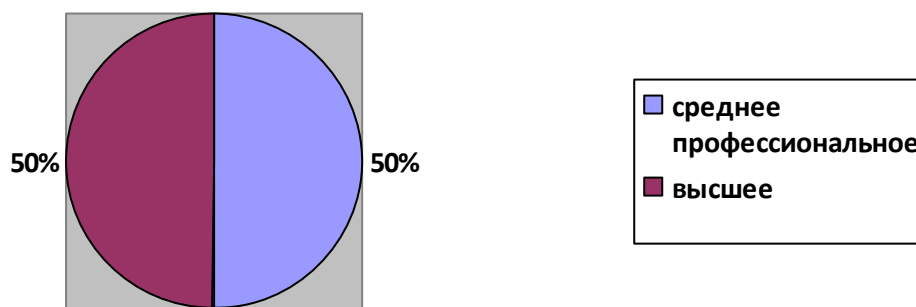
Воспитатели -10;
Учитель-логопед – 2;
Музыкальный руководитель – 1;
Педагог-психолог – 1 (внутренний совместитель);
Инструктор по физкультуре – 1(внутренний совместитель);
Инструктор по плаванию – 1(внутренний совместитель);
Педагог дополнительного образования (театрализованная деятельность) -1 (внутренний совместитель).

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги	8,78:1
Воспитанники/все сотрудники	3,84:1

Характеристика кадрового обеспечения (педагогические работники)

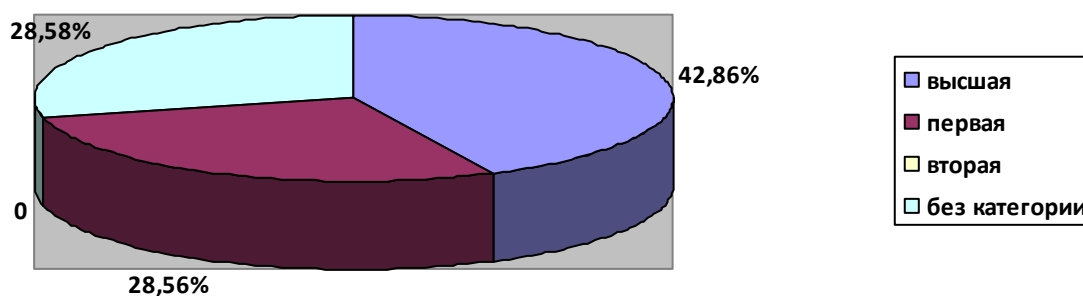
В дошкольном образовательном учреждении работают 14 педагогов, все со специальным образованием.



Педагогический стаж работы педагогических работников составляет:	человек/%
До 5 лет	4 человека 28,56/%
До 10 лет	2 человека 14,29/%
До 15 лет	3 человека 21,43/%
До 20 лет	2 человека 14,29/%
Свыше 20 лет	3 человека 21,43/%

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Квалификационные категории



В 2017-2018 учебном году прошли обучение на базе КРИПК и ПРО 3 педагога (21,43 % %), что является 100% показателем выполнения плана повышения квалификации и переподготовки кадров МАДОУ № 234 на 2017-2018 учебный год. На 2018-2019 год в график прохождения курсов включены 2 человека.

13 педагогов получили сертификаты «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности», в дальнейшем подтвердив свои знания на интернет- ресурсах получив сертификаты о создании электронных портфолио, создании мини- сайтов.

9. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) бюджетные и внебюджетные средства;
- б) имущество, закрепленное Учредителем за Учреждением;
- в) средства родителей (законных представителей), безвозмездные и благотворительные взносы, пожертвования граждан, учреждения, организаций;
- г) доход, полученный в результате оказания платных дополнительных образовательных и оздоровительных услуг;
- д) другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Распределение средств бюджета за 2017 – 2018 учебный год.

Приобретение услуг – 1 841 629 руб. из них:

- Услуги связи – 26 164 руб.;
- Коммунальные услуги – 1 380 247 руб.;
- Услуги по содержанию имущества – 178 961 руб.
- Прочие услуги – 256 257 руб.

Поступления родительской платы за содержание в детском саду (оплата продуктов питания) составили– 2 690 165 руб.

За период с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г. на счёт ДОУ поступило добровольных родительских пожертвований на сумму 103241 руб.

	Материалы, оборудование, работа	Сумма
1	Вода питьевая	4 200
2	Трубы канализационная, манжеты, клапан	3 371
3	Доводчики для входных дверей	1 920
4	Выключатели, электрические провода, шланги и лейки для душа в группы, зажимы винтовые	4 303
5	Монитор в методический кабинет для подготовки воспитателей к образовательной деятельности	5 300
6	Заправка картриджей	3 600
7	Обновление программы «Учет по питанию»	2 400

	ДОУ» на 2018 год (электронное меню)	
8	Вода питьевая	7200
9	Бур по бетону Метлы пластиковые и грабли для соблюдения санитарных норм на территории ДОУ Детали для ремонта унитазов групп Эмаль серая	5168
10	Канцелярские товары (лотки вертикальные для приемных групп, бумага, клей- карандаш, книги учета, ножницы, скотч, мультифоры	9824
11	Фонарь светодиодный, лампы и светильники для групп, провод	9551
12	Методические пособия для организации различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС	5718
13	Гигрометр-психрометр 3шт. по предписанию Роспотребнадзора для измерения влажности воздуха и температуры в складских помещениях с целью своевременной коррекции необходимых условий хранения продуктов	1500
14	Лампа бактерицидная для группы	850
15	Ножи, решетки	1800
16	Смесители для пищеблока и групп, краны шаровые	6269
17	Масляный радиатор в овощехранилище для поддержания необходимой температуры хранения овощей	3570
18	Тены для печи 4 шт.	5000
19	Заправка картриджей	3000
20	Обновление программы «Учет по питанию ДОУ» с на 2018 учебный год (электронное меню)	2400
21	Комплект антивирусной защиты для образовательных учреждений Dr. Web	1100
22	Весы для продуктов	4150

23	Сетевые удлинители для подключения гирлянд в группах, розетки, выключатели	6047
24	Частичная оплата за установку видеонаблюдения	5000

10. Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Психологической службой ДОУ отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей.

Педагогический мониторинг освоения ребенком основных разделов основной образовательной программы МАДОУ, проходит два раза в год.

Результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2017 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	31	25%	89	71,77 %	4	3,23%	124	96,77%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

11. Перспективы и планы развития

Определяя стратегию развития детского сада, мы исходили из того, что в жизни человека дошкольному детству отведено непродолжительное время, но для ребенка оно имеет особую самоценность, выраженную в физическом, психическом здоровье и развитии его способностей и нравственных качеств.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности и на:

- повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- укрепление материально-технической базы; максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности;
- реализацию возможности индивидуализации образования путем создания индивидуальных образовательных траекторий;
- обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОО с семьей, социальным окружением;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.

Таким образом, подводя итог работы МАДОУ №234 «Детский сад комбинированного вида» за 2017 – 2018 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Продолжается работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом требований ФГОС ДО;
- Продолжается укрепление материально-технической базы, пополнение предметно-пространственной среды учреждения с учетом требований ФГОС ДО;
- Продолжается работа по формированию системы работы учреждения по активизации участия родительской общественности в образовательном процессе;
- Продолжается работа по повышению качества оказания образовательных услуг воспитанникам.

Основные задачи в области повышения квалификации педагогических кадров на будущий учебный год можно представить следующим образом:

- повышение образовательного уровня педагогических работников;
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;

- мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;
- стимулирование научно-методической работы.

С уважением, заведующая МАДОУ № 234
Простакишина Наталья Викторовна.