УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ № 234

Н.В.Простакишина

31 мая 2019 г.

Публичный доклад
за 2018-2019 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 234

«Детский сад комбинированного вида» города Кемерово

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МАДОУ № 234 «Детский сад комбинированного вида».

Цель: представление информации об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Содержание

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Лицензия, Устав
Контактные данные
Правила приема в общеобразовательное учреждение
Структура управления

2.Особенности образовательного процесса

Цель и предмет деятельности
Реализуемые программы
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности
Социальное партнерство

3. Условия осуществления образовательного процесса

4. Контингент воспитанников

5. Обеспечение безопасности

6. Медицинское обслуживание

7. Качество и организация питания

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

9. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

10. Система мониторинга реализации программы

11. Перспективы и планы развития образовательного учреждения на следующий учебный год

1.Общие характеристики

Наименование:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 234 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование г. Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.
Год основания детского сада	1993
Лицензия на образовательную деятельность	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42Л01 № 0003921, регистрационный № 16852 от 22.06.2017 года
Устав	Устав МАДОУ утвержден Решением Комитета по управлению муниципальным имуществом № 1186 от 22.04.2015г.
Режим работы	12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Количество групп	.Всего функционируют 5 групп (3 общеразвивающих , 2 для детей с нарушениями речи). Детский сад посещают воспитанники от 3-х до 7-ми лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. В Учреждении функционируют группы: с 3 до 4 лет - 1 группа; с 4 до 5 лет - 1 группа; разновозрастная - 1 группа; с 5 до 6 лет - 1 группа (логопедическая); с 6 до 7 лет - 1 группа (логопедическая).
Юридический и фактический адрес	650002, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 81 в Детский сад расположен в дворовой части магазина «Комфорт», остановка общественного транспорта «Детская поликлиника». В ближайшем окружении находятся Горнотехнический колледж и Детская школа искусств № 46.
Телефон/факс	Тел. руководителя: 64-79-59 Тел/факс: 64-79-44

Адрес сайта в Интернете	mdou234-kem.ucoz.ru Приглашаем посетить наш сайт, чтобы узнать более подробную информацию о дошкольном учреждении, а также последние новости нашего детского сада!
Адрес электронной почты	dou-234@mail.ru
ФИО руководителя	**Простакишина Наталья Викторовна,** «Почетный работник общего образования РФ», Стаж педагогической деятельности 17 лет. Стаж в должности 4 года
Старший воспитатель	**Боркова Ольга Евгеньевна** Педагогический стаж 16 лет
Заведующий хозяйством	**Функ Наталья Владимировна** Стаж в должности 3 года
Старшая медицинская сестра	**Чернецова Елена Ивановна** Стаж в должности 32 года

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством

Российской Федерации, в том числе

* Законом РФ « Об образовании» от 29.12.12г. №273 ФЗ
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
* Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 42Л01 № 0003921, регистрационный № 16852 от 22.06.2017 года
* Федеральным законом РФ « Об автономных учреждениях»
* нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Кемерово и Кемеровской области
* решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней
* Уставом МАДОУ№234 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово,
* Локальными актами МАДОУ № 234.

Правила приема

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет включительно.

Порядок комплектования детьми Учреждения: контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, видом Учреждения; количество групп в Учреждении определено исходя из их предельной наполняемости, принятой в соответствии с требованиями, санитарных норм и условий образовательного процесса.

Комплектование Учреждения на новый учебный год производится в сроки с 15 мая по 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование Учреждения в соответствии с установленными нормами.

Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

При приёме детей Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) ребенка со следующими документами:

а) Уставом Учреждения;

б) Лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

в) Образовательными программами, реализуемыми Учреждением;

г) Правилами приема воспитанников;

д) Учебным планом.

Прием осуществляется на основании следующих документов:

а) заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в Учреждение;

б) медицинской справки о состоянии здоровья ребенка;

в) свидетельства о рождении ребенка;

г) справки с места жительства;

д)заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии и направления управления образования администрации города Кемерово (для детей с ОВЗ).

Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на принципах самоуправления и единоначалия.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующая, назначаемая на должность и освобождаемая от должности управлением образования администрации города Кемерово, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Заведующая Учреждения является высшим должностным лицом, которое осуществляет непосредственное руководство Учреждением.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится ***заведующая детским садом***, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующая выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МАДОУ № 234 осуществляет заведующая Простакишина Наталья Викторовна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

На втором уровне управление осуществляют ***старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра,*** которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры учреждения.

Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, заведующей хозяйством в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют ***воспитатели, педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.***

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением участников образовательного процесса. Органами управления являются: Наблюдательный совет Учреждения, руководитель Учреждения, общее собрание работников, Родительский комитет, Совет педагогов.

2. Особенности образовательного процесса

Основной **целью деятельности** Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в соответствии с настоящим Уставом и муниципальным заданием.

Реализуемые программы

Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой МАДОУ № 234 (Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.К. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и другими парциальными программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основная образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей от 3 до 7 лет и обеспечивает их разностороннее развитие по пяти областям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В ДОУ реализуется мероприятия, способствующие сохранению и восстановлению здоровья воспитанников на основе разработанной программы **«Формирование основ здорового образа жизни».**

Недельная образовательная нагрузка
для детей дошкольного возраста составляет:

во 2 младшей группе (дети 4-го года жизни) - 11 занятий,
в средней группе (дети 5-го года жизни) - 12 занятий,
в старшей группе (дети 6-го года жизни) - 15 занятий,
в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) - 17 занятий.

Продолжительность образовательной деятельности:
во 2 младшей группе - не более 15 минут,
в средней группе – не более 20 минут,
в старшей группе – не более 25 минут,
в подготовительной группе – не более 30 минут.

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

Социальное партнерство

Для всестороннего воспитания и развития детей организовано взаимодействие с различными учреждениями и организациями:

1. КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
2. МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
3. МОУ «ЦД и К» («Центр диагностики и консультирования»);
4. МУЗ Детская клиническая больница № 2;
5. Государственное учреждение культуры Кемеровской области театр кукол имени Аркадия Гайдара;
6. Студия медиа - проектов Дмитрия Полякова;
7. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 46»;
8. Государственное учреждение культуры «Кемеровский областной музей изобразительных искусств»;
9. Муниципальное автономное учреждение «Музей-заповедник «Красная Горка»;
10. Кемеровский областной театр драмы им. А.В. Луначарского.

Работа с родителями

В ДОУ используются следующие формы взаимодействия с родителями:
-Общие и групповые собрания

-Консультации, беседы, рекомендации
-Анкетирование
-Совместное проведение праздников, досугов
-День открытых дверей
-Информационно-просветительская деятельность
-Участие в выставках, конкурсах

3. Условия осуществления образовательного процесса

Создание предметно-развивающей среды является одной из задач, над которой постоянно работают педагоги детского сада. Предметно - развивающая среда в МАДОУ создана согласно требованиям основной общеобразовательной программы МАДОУ № 234 и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ.

Детям комфортно, уютно, каждый ребенок может найти для себя любимое занятие. Пространство групп доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры; дети прекрасно знают, где взять бумагу и краски, ножницы, ткань, природный и бросовый материал, костюмы и украшения для инсценировки любимой сказки. Есть уголки уединения, где можно посмотреть картинки в любимой книге, рассмотреть фотографии своей семьи и просто посидеть и отдохнуть от детского коллектива.

Создавая предметно-развивающую, среду педагоги учитывают период воспитательно-образовательного процесса, сезонность.

Ребенку предоставляется возможность максимально активно проявлять себя не только на занятиях, но и в свободной деятельности. Все это обеспечивает развитие интеллектуальных способностей.

В образовательном учреждении функционируют:

- пять групп;
оборудованы кабинеты психолога;
- логопедический кабинет;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
физкультурный зал;
- бассейн.

В МАДОУ № 234 имеется 5 – компьютеров, 6 – принтеров, 2 ноутбука, 1 – проектор, 1 – музыкальный центр, 4 наружных камеры видеонаблюдения, 1 брошюратор и 1 ламинатор.

Мебель в группах подобрана в соответствии с ростом детей и установлена по количеству воспитанников. Зоны развития оборудованы необходимым материалом. Помещения групп красивые, уютные, привлекательные для детей, так как дети здесь всегда находят интересное дело.

Качественно изменяется в этих условиях и ребенок. Среда стимулирует развитие у него самостоятельности, самодеятельности, общительности, доброжелательности, чувства собственного достоинства. Созданная в группах обстановка успокаивает, уравновешивает эмоциональный фон, положительно влияет на нервную систему ребенка, что проявляется в спокойном поведении и содержательной деловитости.

4. Контингент воспитанников

В учреждении функционирует 5 групп общей численностью 125 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу.

В детский сад принимаются дети с 3 лет до 4 лет (учитывается дата рождения: с 1 ноября по 31 октября следующего года (Например, 1 ноября 2014 г.-31 октября 2015г.) согласно дате постановки на очередь.

При наличии мест, идет добор детей в логопедические группы по направлению ПМПК.

Комплектование групп осуществляется с 15 мая по 15 июня. Количество набираемых детей зависит от количества детей, выпускаемых из детского сада в школу.

В 2018-2019 учебном году было укомплектовано

3 общеобразовательных группы для детей в возрасте от 3 до 7 лет:
- младшая группа (с 3 до 4 лет) – 27 воспитанников;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 27 воспитанников;
- разновозрастная группа (дети старше 3 лет) – 27 воспитанников.

2 группы для детей с нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет:
- старшая логопедическая группа (с 5 до 6 лет) – 22 воспитанника;
- подготовительная логопедическая группа (с 6 до 7 лет) – 22 воспитанника.

Всего 125 воспитанников. Процентное соотношение детей по полу: 51,2% - мальчики (64 чел.), 48,8% - девочки (61 чел.).

5. Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработан паспорт безопасности.

2. Заключен договор на оказание охранных услуг тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана МВД России;

Установлены:
-«тревожная сигнализация»;
-пожарная сигнализация.

3. За охрану в дневное время отвечает дежурный администратор, вахтер (по графику, утвержденному Приказом руководителя по учреждению), с 19.00-7.00-сторожа МАДОУ №234.

4. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. Учреждение соответствует всем пожарным требованиям.

5. В МАДОУ проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, ГО и ЧС: инструктажи, учебные эвакуации, ежемесячные испытания системы оповещения.

6. Медицинское обслуживание

Лицензия на осуществление медицинской деятельности Управления лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области серия ЛО № 0001401 № ЛО-42-01-002189 от 12.08.2013

Медицинское обслуживание осуществляется курирующим врачом муниципального учреждения здравоохранения «Детская клиническая больница № 2» высшей категории Рыбиной Ларисой Александровной и старшей медицинской сестрой высшей квалификационной категории Чернецовой Еленой Ивановной, которые наряду с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Штаты медицинского персонала устанавливаются не ниже имеющихся нормативов и в соответствии с видом Учреждения.

В детском саду созданы соответствующие условия для работы медицинского персонала. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказываются бесплатно.

Работники Учреждения проходят медицинский осмотр 1 раз в год и гигиеническое обучение, в соответствии с графиком. Медицинский осмотр и гигиеническое обучение проводится за счет средств муниципального бюджета.

Состояние здоровья воспитанников
Меры по охране и укреплению здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одно из приоритетных направлений работы нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал ДОУ. Родители также активно участвуют в проводимых в ДОУ мероприятиях: ежегодно в детском саду, районе и городе проводятся Спартакиады, в которых обязательным условием является совместное участие родителей со своими детьми.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития воспитанников: имеется физкультурный зал, физкультурная площадка, бассейн. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимо оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, спортивный инвентарь.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- закаливание (воздушные ванны, рефлекторные дорожки);
- ежедневные прогулки;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;
- гимнастика после сна;
- смазывание носовых ходов оксолиновой мазью;
- проветривание групп;
- кварцевание групп;

- влажная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- плавание в бассейне.

В ДОУ имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, приобретено необходимое медицинское оборудование. Основной задачей медицинского персонала в ДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости воспитанников.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 4 воспитанника, что составляет 3,2 % , со 2 группой здоровья 115 – 92 %, с 3 группой здоровья 6 воспитанников (у двоих оформлена инвалидность) – 4,8% воспитанников.

7. Качество и организация питания

Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (Сан Пин 2.4.1.2660-13) и примерным цикличным 10-ти дневным меню для детских дошкольных учреждений, утверждено директором МУ «Комбинат питания» Карих В.В. и согласовано с начальником отдела Роспотребнадзора . Поставка продуктов питания осуществляется централизовано МУ «Комбинатом питания» города Кемерово.

Учреждение обеспечивает сбалансированное гарантированное питание в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в Учреждении по утвержденным нормам.

Детский сад имеет пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В Учреждении установлено пятиразовое питание для детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, согласно действующим методическим рекомендациям по организации питания детей в детских дошкольных учреждениях, утвержденных в установленном порядке.

В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных блюд.

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

Продукты питания приобретаются Учреждением на договорной основе, в соответствии с заявкой Учреждения, при наличии сертификата качества на приобретаемый продукт. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующую и старшую медицинскую сестру Учреждения.

Детское меню разнообразное, в него включены самые различные продукты; сбалансированы нормы мяса, рыбы, овощей, фруктов, круп и т.д. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов

питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия. В конце каждого месяца подводятся итоги выполнения норм продуктов питания на ребенка. Средняя стоимость питания 1 ребенка в день в 2018- 2019 учебном году составила 119 рублей.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию на 100% - 32 сотрудника из них:

Заведующая -1;
Педагогические работники – 14;
Учебно-вспомогательный персонал – 9;
Обслуживающий персонал – 8.

Все педагогические работники имеют образование по профилю деятельности и квалификационную категорию из них:

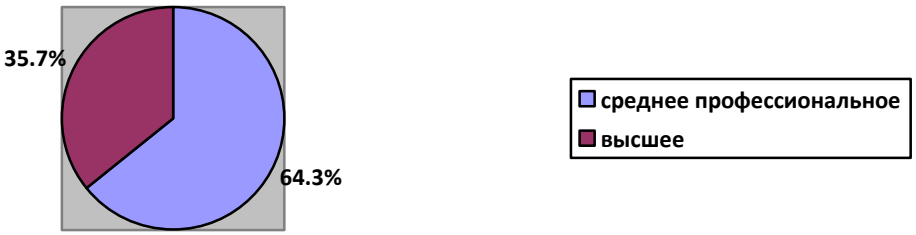
Воспитатели -10;
Учитель-логопед – 2;
Музыкальный руководитель – 1;
Педагог-психолог – 1 (внутренний совместитель);
Инструктор по физкультуре – 1(внутренний совместитель);
Инструктор по плаванию – 1(внутренний совместитель);
Педагог дополнительного образования (театрализованная деятельность) -1 (внутренний совместитель).

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги	8,93:1
Воспитанники/все сотрудники	3,9:1

Характеристика кадрового обеспечения (педагогические работники)

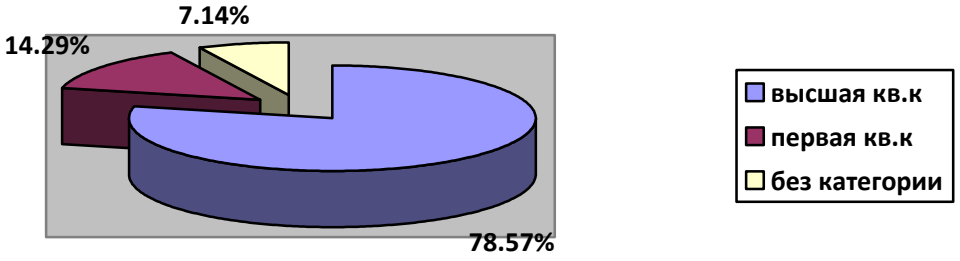
В дошкольном образовательном учреждении работают 14 педагогов, все со специальным образованием. Два педагога в 2018-2019 году получили высшее образование.



Педагогический стаж работы педагогических работников составляет:	человек/%
До 5 лет	2 человека - 14,29/%
До 10 лет	1 человек - 7,14/%
До 15 лет	2 человека - 14,29/%
До 20 лет	3 человека - 21,42/%
Свыше 20 лет	6 человек - 42,86 /%

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Квалификационные категории



В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога (21,43 % %), что является 100% показателем выполнения плана повышения квалификации и переподготовки кадров МАДОУ № 234 на 2018-2019 учебный год. На 2019-2020 год в график прохождения курсов включены 2 человека.

9. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) бюджетные и внебюджетные средства;

б) имущество, закрепленное Учредителем за Учреждением;

в) средства родителей (законных представителей), безвозмездные и благотворительные взносы, пожертвования граждан, учреждения, организаций;

г) доход, полученный в результате оказания платных дополнительных образовательных и оздоровительных услуг;

д) другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Распределение средств бюджета за 2018 – 2019 учебный год.

Приобретение услуг – 1 624 029 руб. из них:

-Услуги связи, интернет – 33 010 руб.;

-Коммунальные услуги –1 248 716 руб.;

-Услуги по содержанию имущества – 192 500 руб.

Прочие услуги – 149 803 руб.

Поступления родительской платы за содержание в детском саду (оплата продуктов питания) **составили– 2 325 944 руб.**

За период с 01.09.2018 г. по 30.06.2019 г. на счёт ДОУ поступило добровольных родительских пожертвований на сумму 120100 руб.

за период с июня 2018 года по май 2019 года

	Материалы, оборудование, работа	**Сумма**
1	Вода питьевая	18 900
2	Программа «Учет питания» на 2019 год	2400
3	Канцелярские товары: папки, клей, корректор, картридж	6 981
4	Вода питьевая	5 880
5	Расшивочная смесь, заглушки, дверные доводчики	5 134
6	Гигрометр, лампы бактерицидные для групп	4 700
7	Нож, веселки, доски разделочные, кастрюля	8 465,5
8	Профиль потолочный, 2 межкомнатные двери, гипсокартон	15 852,5
9	Миска нержавеющая-5шт Известь, гвозди	3 509,5
10	Кран шаровый, трубы, муфты, планка, фильтр-мешк для пылесосов, саморезы, дюбель-гвоздь, герметик	16 588
11	Песок (3 тонны) с исследованиями	7 850
12	Заправка картриджей, заготовки для ламинирования	5 833
13	Программа для передачи сведений в пенсионный фонд «СБИС-плагин»	2 500
14	Головка рукавная для пожарных рукавов	1 400
15	Монитор для системы видеонаблюдения	4 490
16	Краска фасадная, колер, кисти	16 829,5
17	Плитка облицовочная	12 049
18	Обои	844
19	Проведение испытаний пожарных рукавов на	2 031
20	Замок врезной, кран шаровый, цилиндровый механизм	6 993,2
21	Герметик, расшивка, указатель напряжения	4 958
	ИТОГО	154 188,2

Сведения о приобретении оборудования и проведении косметического ремонта зданий и помещений
по договорам безвозмездного оказания услуг родителями

Вид работ, оборудования, товары	**Размер потраченных денежных средств**
Дверь металлическая на вход в старшую логопедическую группу	14 850
Ровнитель для пола, клей Геркулес	23 726
Линолеум полукоммерческий	53 426
Гвозди, клей, грунтовка, штукатурка, обои	13 123
Краска фасадная, интерьерная, эмаль	51 321
Плитка	20 352
Доска обрезная	10 865
Установка электромагнитного замка	15 500
Ковер в логопедическую группу	13 300
Дверь металлическая на бассейн	20 350
Мебель в кабинет завхоза	38 800
Стульчики детские регулируемые 22 шт.	16 500
Пылесос с мешком	3 990
Шкаф для складского помещения	17 000
Ванна моечная для группы	10 500
Ведро нержавеющее с крышкой 10 шт	7 000
ИТОГО	330 603

За счет средств субвенции на учебные расходы

	Приобретенное оборудование	**Сумма**
1	Демонстрационные материалы, кубики, конструкторы, пирамидки, лото, шнуровки, набор посуды, дидактические игры и карточки, гараж, счетные палочки, наборы машинок, наборы геометрических тел	24 198
2	Заготовки для ламинирования, бумага, мультифоры, ластики, корректоры, маркеры, скотч	6 080
	Итого	30 278

10. Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Психологической службой ДОУ отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей.

Педагогический мониторинг освоения ребенком основных разделов основной образовательной программы МАДОУ, проходит два раза в год.

Результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2018-2019 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	28	22,4 %	92	73,6%	5	4%	125	96%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

11. Перспективы и планы развития

Определяя стратегию развития детского сада, мы исходили из того, что в жизни человека дошкольному детству отведено непродолжительное время, но для ребенка оно имеет особую самоценность, выраженную в физическом, психическом здоровье и развитии его способностей и нравственных качеств.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности и на:

-повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
-укрепление материально-технической базы;
максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности;
-реализацию возможности индивидуализации образования путем создания индивидуальных образовательных траекторий;

-обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
-поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением;
-повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.

Таким образом, подводя итог работы МАДОУ№234 «Детский сад комбинированного вида» за 2018 – 2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

-Продолжается работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом требований ФГОС ДО;
-Продолжается укрепление материально-технической базы, пополнение предметно-пространственной среды учреждения с учетом требований ФГОС ДО;
-Продолжается работа по формированию системы работы учреждения по активизации участия родительской общественности в образовательном процессе;
-Продолжается работа по повышению качества оказания образовательных услуг воспитанникам.

Основные задачи в области повышения квалификации педагогических кадров на будущий учебный год можно представить следующим образом:

- повышение образовательного уровня педагогических работников;
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
- мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;
- стимулирование научно-методической работы.

С уважением, заведующая МАДОУ № 234
Простакишина Наталья Викторовна.