

Отчет
о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №234
«Детский сад комбинированного вида» г.Кемерово

1. Аналитическая часть

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №234 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово (сокращенное наименование – МАДОУ №234 «Детский сад комбинированного вида») расположено по адресу: 650002, Кемеровская область, г.Кемерово, пр.Шахтеров, д. 81 «В» телефон 8 (38 42) 64-79-59 Адрес электронной почты: dou-234@mail.ru.
Заведующая – Простакишина Наталья Викторовна

Здание дошкольного учреждения двухэтажное, рассчитано на 5 групп, с музыкальным и спортивным залами. На территории имеются изолированные прогулочные участки с вертикальным и горизонтальным озеленением, спортивная площадка с необходимым для основных движений оборудованием.

В течение года функционировало 5 групп:

- младшая группа - 1;
- средняя группа - 1;
- старшая логопедическая группа - 1;
- подготовительная логопедическая к школе группа – 1,
- смешанная группа - 1.

Всего в 2016-2017 учебном году ДОУ посещали 123 детей, в том числе:

- младший дошкольный возраст - 27 детей;
- средний дошкольный возраст – 27;
- старший дошкольный и подготовительный возраст - 69 детей.

Режим работы детского сада: понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организация учебного процесса.

В соответствии с Уставом основной целью образовательного учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников Учреждения.

В 2016-2017 учебном году коллектив решал задачи:

- 1. Создание оптимальных условий для обеспечения охраны и укрепления здоровья воспитанников**
 - совершенствование системы медико-педагогической работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
 - формирование потребности в здоровом образе жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного и раннего возраста;
 - применение вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области «Физическое развитие».
- 2. Совершенствование системы работы по речевому развитию детей**
 - обновление содержания развивающей среды, стимулирующей речевую активность дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
 - Оптимизация взаимодействия ДОУ и родителей воспитанников по вопросам речевого развития детей;
- 3. Повышение педагогических компетенций в рамках реализации инновационной деятельности по теме: «Формирование и развитие ответственных взаимоотношений между МАДОУ и семьей, обеспечивающих целостное развитие личности в рамках ФГОС»**
 - оказание помощи семье в формировании ценностной сферы личности ребенка на основе приобщения к традициям духовной и народной культуры, традиционному укладу жизни, любви к родному краю.
- 4. Организация и планирование образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.**
 - Активизировать работу педагогов по преобразованию предметно-пространственной среды развития в соответствии с тематическим планированием ДОУ
 - Повышать инновационный потенциал педагогов через проектную деятельность.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования **«От рождения до школы»** / под редакцией Е.Н.Вераксы и др.

Вариативная часть образовательного учреждения представлена парциальной программой С.Н.Николаевой «Юный эколог».

Продолжительность учебного года в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении № 234 «Детский сад комбинированного вида» г.Кемерово составляет 36 учебных недель, с 1 сентября по 31 мая текущего года. ДОУ реализовало парциальные программы и технологии:

Художественно-эстетическое развитие:

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева

Познавательное развитие:

- Программа развития экологических представлений у дошкольников «Юный эколог», автор С.Н.Николаева.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется перспективными и тематическими планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

- Образовательная программа осваивается в дошкольном учреждении через следующие формы:
- непрерывную образовательную деятельность педагога с детьми;
 - образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
 - организацию предметно-пространственной развивающей среды;

- взаимодействие с родителями и социумом;
 - организацию самостоятельной деятельности детей в свободное время.
- Содержание образовательной деятельности, подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:
- социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - физическое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие.

Педагоги углубленно работали по следующим темам:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема углубленной работы
<u>1</u>	<u>Заведующий</u>	<u>«Влияние правовой компетентности родителей на реализацию прав ребенка в семье»</u>
<u>2</u>	<u>Музыкальный руководитель.</u>	<u>«Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям»</u>
<u>3</u>	<u>Воспитатели младшей группы группы</u>	<u>«Взаимодействие ДООУ с семьей в воспитательном образовательном процессе»</u>
<u>4</u>	<u>Воспитатель подготовительной логопедической группы</u>	<u>«Нравственное воспитание дошкольников»</u>
<u>5</u>	<u>Воспитатели старшей логопедической группы</u>	<u>«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми старшего дошкольного возраста»</u>
<u>6</u>	<u>Воспитатель подготовительной логопедической группы группы</u>	<u>«Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста»</u>
<u>7</u>	<u>Воспитатели средней группы группы</u>	<u>«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»</u>
<u>8</u>	<u>Старший воспитатель</u>	<u>«Социально-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»</u>
<u>9</u>	<u>Учитель-логопед</u>	<u>«Развитие речи младших дошкольников посредством организации игровых упражнений и развивающих игр»</u>
<u>10</u>	<u>Учитель-логопед</u>	<u>«Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста»</u>

Библиотечно-информационное обеспечение.

В каждой группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДООУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

В методическом кабинете насчитывается 10 новых методических пособия по реализуемым программам. В текущем учебном году приобретено 10 книг в рамках методического комплекта программы «От рождения до школы», разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

Востребованность выпускников.

В 2017 году в школу выпустили 33 ребенка из подготовительной группы. Все выпускники детского сада успешно обучаются в школах города. По анализу готовности детей к школе работа детского сада признана удовлетворительной.

Материально-техническая база

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное, рассчитано на 5 групп, с музыкальным и спортивным залами.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями.

Обслуживающий персонал обеспечен спецодеждой.

Техническими средствами обучения ДОУ обеспечено.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В ДОУ имеется спортивная площадка, 5 прогулочных площадок с верандами, игровыми постройками и физкультурным оборудованием. На территории организованы сюжетные цветники.

Предметно-пространственная развивающая среда в группах приведена в соответствие с ФГОС ДО, педагогическими, эстетическими требованиями, постоянно пополняется и является динамичной.

Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей. В распоряжении детей находятся познавательно-речевые, двигательные, игровые центры; центры конструирования и математики, театрализованно-музыкальные и др. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

В ДОУ имеется 4 компьютера, 4 принтера, модем, 2 ноутбука, мультимедийный проектор, 5 магнитофонов.

Имеются льготы на содержание воспитанников - инвалидов, воспитанников из многодетных семей и имеющих одного или обоих родителей инвалидов. Льготы предоставляются по заявлению родителя и предоставлению соответствующих документов.

Функционирование внутренней системы.

В детском саду осуществляется наблюдение за здоровьем и физическим развитием детей. Для профилактики заболеваний проводятся закаливающие мероприятия и процедуры: оздоровительный бег, утренний прием на свежем воздухе, утренняя гимнастика, прогулки 2-3 раза в день, бодрящая гимнастика, ходьба по массажным дорожкам, воздушные и солнечные ванны, облегченная одежда, умывание до локтей водой комнатной температуры.

В течение года осуществляется контроль за выполнением оздоровительных мероприятий.

ДОУ обслуживает медицинская сестра. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Имеется медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

Детский сад посещают дети, имеющие среднюю группу физического развития. Рост, масса тела детей соответствует возрасту.

По сравнению с 2015-2016 учебным годом заболеваемость уменьшилась. Дети, воспитывающиеся в ДОУ, имеют изначально сниженный иммунитет, аллергические реакции (пищевые и эпидермальные)

На занятиях по физической культуре с детьми, имеющими ОВЗ осуществляется индивидуальный подход. Меняется нагрузка и подбор физических упражнений.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей имеется современная автоматическая пожарная сигнализация, речевая и звуковая система оповещения при пожаре, с передачей сигнала на пульт ЕДДС, кнопка экстренного вызова наряда полиции, огнетушители. Регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, организуются учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы, месячники по правилам дорожного движения и

безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии по микрорайону, дидактические игры, игровые проблемные ситуации.

На входных дверях ДООУ имеется чиповая система, гарантирующая ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории.

Выполняются требования по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно по плану.

Питание детей и сотрудников осуществляется согласно Положения об организации питания в ДООУ.

Питание 5-ти разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований Сан.ПиН. 2.4.1.3049-13.

Дошкольное учреждение активно взаимодействует с семьями воспитанников. В работе с семьей себя удачно зарекомендовали такие **формы** работы как:

1. Изучение опыта семейного воспитания. В том числе через защиты презентаций.
2. Наглядная педагогическая пропаганда (папки-ширмы, консультации, оформление стендов «Реализуем ФГОС ДО» и др.)
3. Привлечение родителей к участию в деятельности ДООУ (Совет Учреждения, общее собрание)
4. Участие в совместных праздниках и развлечениях
5. Выставки творчества «Папа может все что угодно», «День Великой Победы», «Зимушка - Зима» и др.
6. Анкетирование и опросы: «Ребенок и игра», «Подготовка детей к школе».
7. Выпуск буклетов: «Что такое музыкальность», «Что должен знать ребенок перед школой»

<u>№ п/п</u>	<u>Показатели</u>	<u>Единица измерения</u>
	<u>Образовательная деятельность</u>	
<u>1.1</u>	<u>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том</u>	<u>123 человека</u>
<u>1.1.1</u>	<u>В режиме полного дня - 12 часов</u>	<u>123 человека</u>
<u>1.1.2</u>	<u>В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)</u>	<u>0 человек</u>
<u>1.1.3</u>	<u>В семейной дошкольной группе</u>	<u>0 человек</u>
<u>1.1.4</u>	<u>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной</u>	<u>0 человек</u>
<u>1.2</u>	<u>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</u>	<u>0 человек</u>
<u>1.3</u>	<u>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет</u>	<u>123 человека</u>
<u>1.4</u>	<u>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и</u>	<u>123 человека/100%</u>
<u>1.4.1</u>	<u>В режиме полного дня (8 - 12 часов)</u>	<u>123 человека/100</u>
<u>1.4.2</u>	<u>В режиме продленного дня (12 - 14 часов)</u>	<u>0 человек/0 %</u>
<u>1.4.3</u>	<u>В режиме круглосуточного пребывания</u>	<u>0 человек/0%</u>
<u>1.5</u>	<u>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</u>	
<u>1.5.1</u>	<u>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (коррекция речи)</u>	<u>44 человека / 35,77 %</u>
<u>1.5.2</u>	<u>По освоению образовательной программы дошкольного образования</u>	<u>=</u>
<u>1.6</u>	<u>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</u>	<u>1,8дней</u>
<u>1.7</u>	<u>Общая численность педагогических работников, в том числе:</u>	<u>14 человек</u>
<u>1.7.1</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</u>	<u>7человек/50%</u>
<u>1.7.2</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</u>	<u>6человек/42,8%</u>
<u>1.7.3</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</u>	<u>7 человек /50%</u>
<u>1.7.4</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</u>	<u>7 человек /50%</u>

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 64,3%
1.8.1	Высшая	6 - 43%
1.8.2	Первая	3 человека/21,42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек /100%/
1.9.1	До 5 лет	1 человек /7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/21,43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	15 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,78:1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да(внутренний совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да(внутренний совместитель)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м. (453, 3 кв.м.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,7кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да (1)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (7)

В ходе наблюдений за педагогическим процессом можно сделать выводы:

- Задачи, поставленные перед коллективом на 2016-2017 учебный год выполнены.

Основные достижения коллектива детского сада за 2016 -2017 учебный год стали возможны в результате того, что:

- Обновился коллектив педагогов, успешно реализующих программу развития;
 - созданы благоприятные и безопасные условия пребывания и развития детей в детском саду;
 - совершенствуются методические разработки и материалы;
 - реализуется инновационная деятельность с родителями и детьми по русской культуре.
- педагоги социально активны в рамках организованных мероприятий в детском саду и ОДВ;
- принимают активное участие в городских республиканских и Всероссийских конкурсах;
- принимают участие в организации и проведении методических дней, педагогических советов, семинаров, консультаций,
- в целях успешной реализации комплексной образовательной программы «Детство», обновляется и пополняется методическое обеспечение: методические пособия, учебно-демонстрационный материал, художественная и познавательная литература и т.п.;

Однако в течение учебного года на фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МАДОУ, недостаточно внимание уделяется трудовому воспитанию дошкольников, как одному из разделов социально-коммуникативного развития детей.
2. Следует повышать педагогическую компетентность в рамках реализации профессионального стандарта педагога.
3. Несмотря на систему физкультурно-оздоровительной и профилактической работы уровень заболеваемости повысился. Следует усилить контроль за проведением НОД по ФК и утренней гимнастики.

Исходя из этого при планировании воспитательно-образовательного процесса в 2017-2018 учебном году необходимо обратить внимание *на решение следующих задач:*

Тема года: «Внедрение профессионального стандарта педагога»

1. Совершенствование условий для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей посредством вариативности систем оздоровительной работы, создание оптимальных условий приобщения детей к здоровому образу жизни.

- оптимизация системы медико-педагогической работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- применение вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области «Физическое развитие»;
- учет индивидуальных особенностей дошкольников на занятиях по физической культуре.

2. Повышение педагогических компетенций в рамках реализации профессионального стандарта педагога.

- использование в работе инновационной деятельности, способствующей росту профессиональной компетентности педагогов;
- создание банка аналитических, нормативных и методических материалов по результатам апробации профессионального стандарта педагога.

3. Создание условий для социально-коммуникативного развития дошкольников посредством трудовой деятельности.

- формирование у дошкольников позитивных установок к различным видам труда;
- обеспечение освоения умений детей сотрудничать, планировать и взаимодействовать с партнерами в совместной трудовой деятельности.

Совершенствование образовательной деятельности по художественно-эстетическому направлению работы ДОУ используя метод проектов и инновационные технологии.

- привлечение родителей к активному взаимодействию по приобщению детей к русской народной культуре, расширение представлений об истории и традициях русского народа через организацию детско-родительского клуба;

Перспективы развития:

- 1.Продолжать внедрять ФГОС ДО.
- 2.Обобщить опыт работы по теме: «Коллекционирование как средство развития познавательного интереса дошкольников».
- 3.Пополнить предметно-пространственную развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО.
- 4.Обновление интерьера в ДОУ.