

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 234
«Детский сад комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ № 234

(протокол от 13 апреля 2018 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ № 234

Н.В.Простакишина

13 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 234
«Детский сад комбинированного вида»
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 234 «Детский сад комбинированного вида» |
| Руководитель | Простакишина Наталья Викторовна |
| Адрес организации | 650002, Кемеровская область, г.Кемерово, пр.Шахтеров , д. 81 «В» |
| Телефон, факс | телефон 8 (38 42) 64-79-59 |
| Адрес электронной почты | dou-234@mail.ru |
| Учредитель | Учредителем является муниципальное образование г. Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7. |
| Дата создания | 1993 год |
| Лицензия | Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42Л01 № 0003921, регистрационный № 16852 от 22.06.2017 года |

Здание дошкольного учреждения двухэтажное, рассчитано на 5 групп, с музыкальным и спортивным залами. На территории имеются изолированные прогулочные участки с вертикальным и горизонтальным озеленением, спортивная площадка с необходимым для основных движений оборудованием.

Всего в 2017 году ДООУ посещали 124 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе:

- младший дошкольный возраст - 27 детей;
- средний дошкольный возраст – 26;
- старший дошкольный и подготовительный возраст - 71 ребенок.

В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- вторая младшая группа (общеразвивающая) – 27 детей;
- средняя группа (общеразвивающая) – 26 детей;
- разновозрастная группа (общеразвивающая) – 26 детей;
- старшая логопедическая группа (компенсирующая) – 22 воспитанника.
- подготовительная логопедическая группа (компенсирующая) – 23 воспитанника.

Процентное соотношение детей по полу: 52,42% - мальчики (65 чел.), 47,58% - девочки (59 чел.).

Проектная наполняемость на 103 места. Общая площадь здания 1457 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1401 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в соответствии с настоящим Уставом и муниципальным заданием.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 234.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2017 года выглядят следующим образом:

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|-----|--------|--------|------------|-------|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 31 | 25% | 89 | 71,77% | 4 | 3,23% | 124 | 96,77% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 108 | 87% |
| Неполная с матерью | 12 | 9,68% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 4 | 3,23% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 71 | 57,25% |
| Два ребенка | 41 | 33,07% |
| Три ребенка и более | 12 | 9,68% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые

месяцы после зачисления в ДООУ.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хореография;
- 2) социально-педагогическое: логопедия;
- 3) физкультурно-спортивное: плавание.

В дополнительном образовании задействовано 65 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2017 по 20.10.2017 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89,74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85,89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88,46 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,78/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,84/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 4 работника ДООУ. На 29.12.2017 три педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2017 году педагоги МАДОУ № 234 приняли участие:

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Уровень | Название конкурса, фестиваля | Результат |
|-------|---|-------------------------------|---|---|
| 1 | Гаевская Светлана Алексеевна Романченко Наталья Петровна | Всероссийский | «Лучший сценарий праздника» | Победитель, 3-е место Январь 2017 |
| 2 | Гессель Наталья Леонидовна | Всероссийский Мастер-класс | Сертификат за активное участие в мастер-классе: «ФГОС ДО: Развитие коммуникативной компетенции и социальных навыков в игровой деятельности» | Апрель 2017 |
| 3 | Антонова Снежана Юрьевна | | Публикация учебно-методического материала «Физминутки» | Май 2017 |
| 4 | Антонова Снежана Юрьевна | | Публикация учебно-методического материала, сценарий праздника «Выпуск детей в школу» | Май 2017 |
| 5 | Сыркина Надежда Николаевна | Всероссийский | Всероссийская блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» | Диплом победителя (3 место) Июнь 2017 |
| 6 | Сыркина Надежда Николаевна | Всероссийский | Всероссийская блиц-олимпиада «СанПиН 2.4.1.3049-13 – знание санитарно-эпидемиологических правил и норм» | Диплом победителя (2 место) Июнь 2017 |
| 7 | Сыркина Надежда Николаевна | Всероссийский | Требования ФГОС к системе дошкольного образования | Диплом победителя (1 место) Декабрь 2017 |
| 8 | Носкова Ирина Александровна | Международный | «Осенний вернисаж» | ноябрь 2017 |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---------------|--|--|
| 9 | Шабанова Светлана Михайловна | Международный | «Твори! Участвуй! Побеждай!» (сценарии праздников) | Диплом победителя (2место) Декабрь 2017 |
|---|------------------------------------|---------------|--|--|

Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях в 2017 году

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Уровень | Название конкурса, фестиваля | Результат |
|----------|--|---------------|--|---|
| 1 | Марухина Маша Аршинов Ярослав Баснин Семен Дунаев Данил Хилинская Дарья Надрага Роман Струкова Вика Доронькин Арсений Топникова Злата Барсукова Анна Суриков Валерий Соловьева Маша | Районный | Фестиваль творчества детей и педагогов «Радуга – 2017» | Благодарственное письмо Апрель 2017 |
| 2 | Баснин Семен | Всероссийский | Творческий конкурс «Конкурсофф» | Дипломант второй степени июнь 2017 |
| 3 | Марухина Маша Аршинов Ярослав Баснин Семен Дунаев Данил Хилинская Дарья Шабанов Иван Пархоменко Настья Струкова Вика Маньковская Элина | Городской | Фестиваль – конкурс Российской анимации «Мульти-видение» | Диплом победителя Октябрь 2017 |
| 4 | Попова Эвелина | Международный | «Творческая мастерская» | Участие ноябрь 2017 |
| 5 | Ковалёв Дима | международный | «Ларец со сказками К. Чуковский» | 2 место 24.02.2017 |
| 6 | Лаулин Никита | международный | «Ларец со сказками К. Чуковский» | 3 место 24.02.2017 |
| 7 | Алексеева Аня | международный | «Ларец со сказками К. Чуковский» | Участник 24.02.2017 |
| 8 | Локтионова Арина | международный | «Ларец со сказками К. Чуковский» | Участник 24.02.2017 |
| 9 | Филиппов Александр | всероссийский | «До свидание, Зима» | 3 место 03.2017 |
| 10 | Фёдорова Дарья | всероссийский | «До свидание, Зима» | 2 место 03.2017 |
| 11 | Локтионова Арина | всероссийский | «До свидание, Зима» | 2 место 03.2017 |
| 12 | Другова Софья | всероссийский | «До свидание, Зима» | Участник 03.2017 |
| 13 | Бессонова София | Международный | Поделка из | 1 место |

| | | | | |
|----|--|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| | | | природного материала «Сказочный лес» | Май 2017 |
| 14 | Смирнова Мария | Всероссийский | Времена года | Диплом 1 место Декабрь 2017 |
| 15 | Топникова Злата, Марухина Маша Аршинов Ярик Баснин Семен, Дунаев Данил Надрага Рома Барсукова Аня, Хилинская Даша, Суриков Валера, Струкова Вика, Соловьева Маша, Доронькин Арсений | Городской праздник | «Дошколенок» | Май 2017 |

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели различные пособия, игровые материалы и дидактические игры:

- вкладыши по формам с 1-3 ступени;
- логические блоки Дьенеша;
- логические пирамидки;
- магнитные лабиринты и мозаики;
- разрезные картинки;
- игры «Запомянай-ка», «Угловое зеркало», «Найди пару» и др.;
- счетные палочки Кюизенера;
- наборы кубиков;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- пособия «Циклы игровых комплексов с детьми в адаптационный период», «Реализация содержания образовательной деятельности (младший и средний возраст)», «Музыкальное воспитание в детском саду (по всем возрастам)», «Ознакомление с предметным и социальным окружением» и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета требует пополнения для эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 принтера (в 2017 году приобретены ламинатор и брошюратор);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет ПДО (театральная деятельность);
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году в МАДОУ № 234 был проведен текущий ремонт 5 групп, выложены плиткой тамбур пищеблока и складское помещение (предписание Роспотребнадзора), туалетные комнаты второй младшей и средней групп оборудованы кабинками, заменены светильники в спортивном зале и 2 группах, закуплены 2 стиральные машины, 43 комплекта постельного белья. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 124 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 124 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 124 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 45 человек 36,3/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (коррекция речи) | 45 человек 36,3/% |
| 1.5.2 | По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования | 45 человек 36,3/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,75 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |

| | | |
|-------|---|-----------------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек 50/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек 50/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек 50/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек 50/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек 71,42/% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 человек 42,86/% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека 28,56/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека 28,56/% |
| 1.9.2 | До 10 лет | 2 человека 14,29/% |
| 1.9.3 | До 15 лет | 3 человека 21,43/% |
| 1.9.4 | До 20 лет | 2 человека 14,29/% |
| 1.9.5 | Свыше 20 лет | 3 человека 21,43/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек 7,14/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек 7,14/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 16 человек |

| | | |
|-----------|--|----------------------------|
| | прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек 93,75/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 8,78 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Педагога-психолога | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь групповых помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,2 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1,97 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |