СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая отделом Заведующая муниципального

Дошкольного образования автономного дошкольного

Администрации г. Кемерово образовательного учреждения №234

Л.В.Ставила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Детский сад комбинированного вида»

Н.В.Простакишина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**Учебный план**

**Муниципальное автономное дошкольное**

**Образовательное учреждение №234**

**«Детский сад комбинированного вида»**

**2020-2021 учебный год**

**Кемерово 2020**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №234**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Учебный план для МАДОУ №234 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ №1155 Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15 мая 2013г. № 26;

- Устав МАДОУ № 234 «Детский сад комбинированного вида;

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12-ти часового рабочего дня по базисному учебному плану, который определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Учебный план составлен на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №234, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении.

Программа состоит из двух частей:

1) инвариантной (обязательной) части;

2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательную образовательную деятельность. В основе ООП ДО лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть состоит из:

**Направление «Коррекционно-развивающее»:**

* «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР для детей подготовительной к школе группе» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева;
* «Программа коррекционного обучения детей с ФФНР в старшей группе детского сада» Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева;
* [Образовательная программа дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Нищева-Образовательная-программа-3-7.pdf);

**Парциальные программы**:

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

* Программа «Юный эколог» Николаева
* Программа «Неизведанное рядом» О.В.Дыбина
* Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова
* Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

* Программа «Обучение плаванию в детском саду» Е.К.Воронова

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

* Программа «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева
* Программа по изобразительной деятельности в детском саду «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева.
* «Программа обучения детей правилам дорожного движения в дошкольных образовательных организациях» Т.Б.Соколова.
* Программа социально-эмоционального развития дошкольников

«Я—Ты—Мы» О. Л. Князева.

• Программа «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Витохина, З.С. Дмитриенко.

• Программа «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

* «Развитие речи с 3-7» Ушаковой О.С., Струниной Е.М.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Инвариантная часть интегрируется с основной частью программы за счет этого мы не превышаем максимальной нагрузки. Номенклатура образовательной деятельности, рекомендованной программой, сохранена. В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию (*Базовые виды деятельности: «Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»*);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);*

- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах развития*);

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы МАДОУ № 234 «Детский сад комбинированного вида».

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План летней оздоровительной работы». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю.

Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников детского сада проводится круглогодично на открытом воздухе. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность оздоровительно-эстетического цикла занимают 50% общего времени организованной образовательной деятельности.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

Объединения дополнительного образования проводятся во второй половине дня:

- для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Объединения дополнительного образования посещают дети дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку.

Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом через индивидуальную, фронтальную и подгрупповую работу.

***Учителя – логопеды***осуществляют свою работу в соответствии с программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной и программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста Н.В. Нищевой, а также в соответствии с основной общеобразовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №234 «Детский сад комбинированного вида» «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, разработанной на основе ФГОС ДО.

***Инструктор по плаванию*** осуществляет свою работу в соответствии с программой «Обучение плаванию в детском саду» Е.К.Вороновой, а также с учетом основной общеобразовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №234 «Детский сад комбинированного вида».

***Инструктор по физической культуре*** осуществляет свою с учетом основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №234 «Детский сад комбинированного вида» разработанной на основе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

***Музыкальный руководитель*** осуществляет свою с учетом основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №234 «Детский сад комбинированного вида» разработанной на основе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и в соответствии с парциальной программой «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.

***Педагог-психолог*** осуществляет свою с учетом основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №234 «Детский сад комбинированного вида» разработанной на основе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеются в достаточном количестве программы, методические пособия к ним, методическая литература, планы, необходимый дидактический материал. Все это отражено в основной образовательной программе МАДОУ №234 «Детский сад комбинированного вида»

**Учебный план на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды организованной образовательной**  **деятельности**  **по образовательным областям** | | **младшая группа**  **(3-4 года)** | | **средняя**  **группа**  **(4-5 лет)** | | **Старшая**  **лого группа**  **(5-6 лет)** | | **подготовит.**  **лого группа**  **(6-7 лет)** | | **Разновозрастная**  **Группа**  **(5-7 лет)** | | | | |
| **в нед.** | **в год** | **в нед.** | **в год** | **в нед.** | **в год** | **в нед.** | **в год** | **Старшая гр.** | | | **Подгот. гр.** | |
| Познавательное  развитие: | - Ознакомление с миром природы | 0,5/0,5 | 18/18 | 0,5/0,5 | 18/18 | 0,5/0,5 | 18/18 | 0,5/0,5 | 18/18 | 0,5/0,5 | 18/  18 | | 0,5/  0,5 | 18/  18 |
| - Ознакомление с социальным и предметным миром |
| - Развитие познавательно-исследовательской деятельности | интегрировано во все  образовательные области и в режимных моментах | | | | | | | | | | | | |
| - Формирование элементарных математических представлений | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 1 | 36 | | 2 | 72 |
| Развитие  речи | Развитие речи/Обучение грамоте | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 36 | 2 | 72 | 2 | 36 | | 2 | 72 |
| Приобщение к художественной литературе | интегрировано во все  образовательные области и в режимных моментах | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие: | Физо  Плавание  Физо на св.воздухе | 1  1  1 | 108 | 1  1  1 | 108 | 1  1  1 | 108 | 1  1  1 | 108 | 1  1  1 | | 108 | 1  1  1 | 108 |
| Художественно-эстетическое  развитие | - Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | | 72 | 2 | 72 |
| - рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | | 36 | 1 | 36 |
|  | - лепка  - аппликация | 0,5/0,5  (чередуются) | 18/18 | 0,5/0,5  (чередуются) | 18/18 | 0,5/0,5  (чередуют  ся) | 18/18 | 0,5/0,5  (чередуют  ся) | 18/18 | 0,5/  0,5  (чередуются) | | 18/  18 | 0,5/  0,5  (чередуются) | 18/  18 |
| Конструктивно-модельная  Деятельность | - | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | | 36 | 1 | 36 |
| приобщение к искусству | **Интегрируется с изобразительной и музыкальной деятельностью** | | | | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности | **интегрировано во все**  **образовательные области и в режимных моментах** | | | | | | | | | | | | |
| Социализация, развитие общения,  Нравственное воспитание | **интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах** | | | | | | | | | | | | |
| Самообслуживание, трудовое воспитание |
| Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание |
| **Итого (ООД):** | | **10** |  | **10** |  | **12** |  | **13** |  | **12** | | | **13** | |
| **Итого (время):** | | **2 часа 30 мин** |  | **3 часа 20 мин** |  | **5 часов** |  | **6 часов 30 минут** |  | **5 часов** | | | **6 часов 30 минут** | |
| **Коррекционная работа** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Развитие лексико-грамматической стороны речи, подготовка к обучению грамоте** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** | **72** | **3** | 108 | **-** | | | **-** | |
| **Общее время ООД** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **14** |  | **16** |  | **-** | | | **-** | |
| **Итого (время)** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **5 часов 50 минут** |  | **8 часов** |  | **-** | | | **-** | |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**второй младшей группы**

Обязательная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, рекомендованной министерством образования.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

* Во 2 младшей группе (дети 4-го года жизни) – 2 часа 30 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

* Во 2 младшей группе (дети 4-го года жизни) – не более 15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

* Во 2 младшей группе (дети 4-го года жизни) – 30 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной и умственной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится образовательная деятельность по парциальной программе С.Н.Николаевой «Юный эколог».

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

* 2 младшая группа – общее количество видов образовательной деятельности – 10.

Образовательная деятельность в младшей группе организована с октября по май, в связи с адаптационным периодом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды организованной образовательной**  **деятельности**  **по образовательным областям** | | **младшая группа**  **(3-4 года)** | |
| **в нед.** | **в год** |
| Познавательное развитие: | - Ознакомление с миром природы  - Ознакомление с социальным и предметным миром | 0,5/0,5 | 18/18 |
| - Формирование элементарных математических представлений. | 1 | 36 |
| - Развитие познавательно-исследовательской деятельности | интегрировано во все  образовательные области и в режимных моментах | |
| Развитие  речи | Развитие речи/Обучение грамоте | 1 | 36 |
| Приобщение к художественной литературе | интегрировано во все  образовательные области и в режимных моментах | |
| Физическое  развитие: | Физо  Плавание  Физо на св.воздухе | 1  1  1 | 108 |
| Художественно-эстетическое  развитие | - Музыка | 2 | 72 |
| Изобразительная деятельность:  -рисование | 1 | 36 |
| -лепка  -аппликация | 0,5/0,5 (чередуются) | 18 |
| Конструктивно-модельная  Деятельность | **интегрировано во все образовательные области** | |
|  | приобщение к искусству | **Интегрируется с изобразительной и музыкальной деятельностью** | |
| Социально-коммуникативное  развитие | Формирование основ безопасности | **интегрировано во все образовательные области** | |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |
| Ребенок в семье и обществе,  Патриотическое воспитание |
| **Итого (ООД) по основной и формируемой части программы:** | | **10** |  |
| **Итого (время):** | | **2 часа 30 мин** |  |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**средней группы**

Обязательная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, рекомендованной министерством образования.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

* Во средней группе (дети 5-го года жизни) – 4 часа

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

* Во средней группе (дети 5-го года жизни) – не более 20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

* Во средней группе (дети 5-го года жизни) – 40 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной и умственной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится образовательная деятельность по парциальной программе С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

* Средняя группа – общее количество видов образовательной деятельности – 10.

Образовательная деятельность организована с сентября по май (включительно).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды организованной образовательной**  **деятельности**  **по образовательным областям** | | **средняя группа**  **(3-4 года)** | |
| **в нед.** | **в год** |
| Познавательное  развитие: | - Ознакомление с миром природы  - Ознакомление с социальным и предметным миром | 0,5/0,5 | 18/18 |
| - Развитие познавательно-исследовательской деятельности | интегрировано во все  образовательные области и в режимных моментах | |
| - Формирование элементарных математических представлений. | 1 | 36 |
| Развитие  речи | Развитие речи/Обучение грамоте | 1 | 36 |
| Приобщение к художественной литературе | интегрировано во все  образовательные области и в режимных моментах | |
| Физическое  развитие: | Физо  Плавание  Физо на св.воздухе | 1  1  1 | 108 |
| Художественно  -эстетическое  развитие | - Музыка | 2 | 72 |
| - рисование | 1 | 36 |
| -Конструктивно-модельная  Деятельность | **интегрировано во все образовательные области** | |
| - лепка  - аппликация | 0,5/0,5  (чередуются) | 18/18 |
|  | приобщение к искусству | **Интегрируется с изобразительной и музыкальной деятельностью** | |
| Социально-коммуникативное  развитие | Формирование основ безопасности | **интегрировано во все образовательные области** | |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |
| Ребенок в семье и обществе,  Патриотическое воспитание |
| **Всего (ООД) по основной и формируемой части программы:** | | **10** |  |
| **Итого (время):** | | 3 часа 20 минут |  |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Старшей логопедической группы**

Обязательная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, рекомендованной министерством образования.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

* В старшей группе (дети 6-го года жизни) – 5 часов 42 минуты.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

* Во старшей группе (дети 6-го года жизни) – не более 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

* В старшей группе (дети 6-го года жизни) – 50 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной и умственной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится образовательная деятельность по парциальной программе С.Н. Николаевой «Юный эколог» и коррекционная деятельность с учетом Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ №234, составленной на основе программ Н.В. Нищевой и Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

* Старшая группа – максимальное количество видов образовательной деятельности – 15.

Образовательная деятельность организована с сентября по май (включительно).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды организованной образовательной**  **деятельности**  **по образовательным областям** | | **Старшая**  **лого группа**  **(5-6 лет)** | |
| **в нед.** | **в год** |
| Познавательное развитие: | - Ознакомление с миром природы  - Ознакомление с социальным и предметным миром | 0,5/0,5  (чередуются) | 18/18 |
| - Развитие познавательно-исследовательской деятельности | интегрировано во все  образовательные области и в режимных моментах | |
| - Формирование элементарных математических представлений | 1 | 36 |
| Развитие речи | Развитие речи/Обучение грамоте | 2 | 72 |
| Приобщение к художественной литературе | интегрировано во все  образовательные области и в режимных моментах | |
| Физическое  развитие: | Физо  Плавание  Физо на св. воздухе | 1  1  1 | 108 |
| Художественно-эстетическое развитие | - Музыка | 2 | 72 |
| - рисование | 1 | 36 |
| - лепка  - аппликация | 0,5/0,5 (чередуются) | 18/18 |
| Конструктивно-модельная  Деятельность | 1 | 36 |
| приобщение к искусству | Интегрируется с изобразительной и музыкальной деятельностью | |
| Социально-коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности | интегрировано во все образовательные области | |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |
| Ребенок в семье и обществе,  патриотическое воспитание |
| **Итого (ООД):** | | **12** |  |
|  | | 5 часов |  |
| ***Коррекционно-развивающая работа по развитию речи*** | | | |
| учитель-логопед | | 2 | 72 |
| **Итого (ООД) с коррекционным сопровождением**  **(по СанПин максимальное нагрузка)** | | 14 |  |
| 5 часов 50 минут |  |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**подготовительной логопедической группы**

Обязательная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, рекомендованной министерством образования.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

* В подготовительной группе (дети 7-го года жизни) –8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

* В подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

* В подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной и умственной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится образовательная деятельность по парциальной программе С.Н. Николаевой «Юный эколог» и коррекционная деятельность с учетом Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ №234, составленной на основе программ Н.В. Нищевой и Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

* Подготовительная группа – максимальное количество видов образовательной деятельности – 17.

Образовательная деятельность организована с сентября по май (включительно)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды организованной образовательной**  **деятельности**  **по образовательным областям** | | | **подготовительная**  **лого группа**  **(6-7 лет)** | | |
| **в нед.** | | **в год** |
| Познавательное развитие: | | - Ознакомление с миром природы  -Ознакомление с социальным и предметным миром | 0,5/0,5  (чередуется) | | 54/18 |
| - Развитие познавательно-исследовательской деятельности | интегрировано во все  образовательные области и в режимных моментах | | |
| - Формирование элементарных математических представлений. | 2 | | 72 |
| Развитие речи | | Развитие речи/Обучение грамоте | 2 | | 72 |
|  | | Приобщение к художественной литературе | интегрировано во все  образовательные области и в режимных моментах | | |
| Физическое  развитие: | | Физо  Плавание  Физо на св.воздухе | 1  1  1 | | 108 |
| Художественно-эстетическое развитие | | - Музыка | 2 | | 72 |
| - рисование | 1 | | 36 |
| - лепка  - аппликация | 0,5/0,5  (чередуются) | | 18/18 |
| Конструктивно-модельная  деятельность | 1 | | 36 |
| приобщение к искусству | Интегрируется с изобразительной и музыкальной деятельностью | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | Формирование основ безопасности | интегрировано во все образовательные области | | |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |
| Ребенок в семье и обществе,  патриотическое воспитание |
| **Итого (ООД):** | | | **13** | |  |
| **Итого время:** | | | **6 часов 30 минут** | |  |
| ***Коррекционно-развивающая работа*** | | | | | |
|  | Коррекция  учитель-логопед | | | 3 | 108 |
| **Всего (ООД) с коррекционным сопровождением**  **(по СанПин максимальная недельная нагрузка)** | | | | **16**  **8 часов** |  |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Разновозрастной группы**

Обязательная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, рекомендованной министерством образования.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

* В старшей группе (дети 6-го года жизни) – 6 часов 25 минут
* В подготовительной группе (дети 7-го года жизни) –8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

* В старшей группе (дети 6-го года жизни) – не более 25 мин
* В подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

* Во старшей группе (дети 6-го года жизни) – 50 мин.
* В подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной и умственной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится образовательная деятельность по парциальной программе С.Н. Николаевой «Юный эколог» и коррекционная деятельность с учетом Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ №234, составленной на основе программ Н.В. Нищевой и Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

* Старшая группа – общее количество видов образовательной деятельности – 15.
* подготовительная группа – общее количество видов образовательной деятельности – 17.

Образовательная деятельность организована с сентября по май (включительно)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды организованной образовательной**  **деятельности**  **по образовательным областям** | | | **Разновозрастная**  **группа**  **(5-7 лет)** | |
| **Старшая**  **группа** | **Подготовит. группа** |
| Познавательное  развитие: | - Ознакомление с миром природы  - Ознакомление с социальным и предметным миром | | 0,5/18  0,5/18 | 0,5/18  0,5/18 |
| - Развитие познавательно-исследовательской деятельность | | интегрировано во все  образовательные области и в режимных моментах | |
| - Формирование элементарных математических представлений. | | 1/36 | 2/72 |
| Развитие  речи | Развитие речи/Обучение грамоте | | 2/72 | 2/72 |
| Приобщение к художественной литературе | | интегрировано во все  образовательные области и в режимных моментах | |
| Физическое развитие: | Физо  Плавание  Физо на св.воздухе | | 1/36  1/36  1/36 | 1/36  1/36  1/36 |
| Художественно-эстетическое развитие | - Музыка | | 2/72 | 2/72 |
| - рисование | | 1/36 | 1/36 |
| - лепка  - аппликация | | 0,5/0,5  (чередуются) | 0,5/0,5  (чередуются) |
| Конструктивно-модельная  Деятельность | | 1/36 | 1/36 |
| Социально-коммуникативное  развитие | Формирование основ безопасности | | интегрировано во все  образовательные области и в режимных моментах | |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | | интегрировано во все  образовательные области и в режимных моментах | |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | |
| Ребенок в семье и обществе,  патриотическое воспитание | |
| **Всего (ООД) по основной и формируемой части программы:** | | 12 | | 13 |
| **Итого (время):** | | 5 часов 42 минуты | | 7 часов |