

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 234
«Детский сад комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ № 234

(протокол от 08 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ № 234

Н.В. Простакишина

09 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 234
«Детский сад комбинированного вида»
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 234 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Простакишина Наталья Викторовна
Адрес организации	650002, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Шахтеров, д. 81 «В»
Телефон, факс	телефон 8 (384 2) 64-79-59
Адрес электронной почты	dou-234@mail.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование г. Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.
Дата создания	1993 год
Лицензия	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42Л01 № 0003921, регистрационный № 16852 от 22.06.2017 года

Здание дошкольного учреждения двухэтажное, рассчитано на 5 групп, с музыкальным и спортивным залами. На территории имеются изолированные прогулочные участки с вертикальным и горизонтальным озеленением, спортивная площадка с необходимым для основных движений оборудованием.

Всего в 2020 году ДОУ посещали 125 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе:

- младший дошкольный возраст - 27 детей;
- средний дошкольный возраст – 27;
- старший дошкольный и подготовительный возраст - 71 ребенок.

В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- вторая младшая группа (общеразвивающая) – 27 детей;
- средняя группа (общеразвивающая) – 27 детей;
- разновозрастная группа (общеразвивающая) – 27 детей;
- старшая логопедическая группа (компенсирующая) – 22 воспитанника.
- подготовительная логопедическая группа (компенсирующая) – 22 воспитанника.

Процентное соотношение детей по полу: 57,6% - мальчики (72 чел.), 42,4% - девочки (53 чел.).

Проектная наполняемость на 103 места. Общая площадь здания 1457 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1457 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в соответствии с настоящим Уставом и муниципальным заданием.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

В 2020 г. в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством дистанционного обучения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 234.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32, СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19".

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие инфекционных заболеваний; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек, оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования, бактерицидные лампы в каждой группе; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп и тд.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в двух форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Mail, YouTube, Instagram? Сайт ДОУ). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) на основании заявления.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую работу и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения и просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	71	58,6 %	52	39,8 %	2	1,6%	125	98,4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа:

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	84%
Неполная с матерью	19	15,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	62,4 %

Два ребенка	51	27,2%
Три ребенка и более	18	10,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественное: хореография, вокальная студия, ручной труд, рисование;
- 2) социально-педагогическое: логопедия, обучение грамоте, развитие речи, развитие основных психических функций;
- 3) физкультурно-спортивное: плавание, шахматы.

В дополнительном образовании задействовано 79 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году (в период самоизоляции) показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительных мер, воспитатели проводили занятия дистанционно в режиме онлайн или в записи. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в образовательном процессе. Организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблем.

Однако опрос специалистов и воспитателей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации со стороны родителей. Вывод: занятия с дошкольниками лучше проводить в очном формате взаимодействия педагога и воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в дистанционных конкурсах и дистанционных мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 19.12.2020 проводилось анкетирование 77 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100% процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100% процентов;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,93/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 0 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 работников ДОУ.

На 29.12.2020 нет педагогов, проходящих обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В 2020 году 100% педагогов впервые применили в практику дистанционные формы обучения. У педагогов не было опыта для ее реализации. Несмотря на трудности в организации родителей, отсутствия опыта проведения онлайн-занятий, наши педагоги смогли организовать дистанционную работу с детьми.

Педагоги эффективно участвовали в дистанционной работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений в режиме онлайн-конференций и вебинаров.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году педагоги МАДОУ № 234 приняли участие:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, семинара, публикации	Дата	уровень	результат
Боркова О.Е. Волынская О.В. Гаевская С.А.	КОФ «Кузбасский образовательный форум»	Февраль 2020	Региональный	Участие в выставке и конкурсе экспонатов Диплом 1 степени
Волынская Ольга Валериевна	Областной конкурс фоторабот «Мир глазами натуралиста» в номинации «Мой край – мое богатство»	Февраль 2020	Областной	Победитель
Боркова О.Е. Калмыкова А.П. Васильева И.В. Юрлова О.О. Столбовая К.Ю.	Межрегиональный педагогический турнир по «Финансовой грамотности»	Январь 2020	Межрегиональный	Победа
Волынская О.В. Гессель Н.Л. Попова С.Ю. Попова Д.Н. Сенина Л.А. Сыркина Н.Н.	Межрегиональный педагогический турнир по «Социальное проектирование в образовательной организации»	Февраль 2020	Межрегиональный	Участие
Боркова О.Е. Волынская О.В. Попова С.Ю. Попова Д.Н.	Городская выставка «Методических пособий по формированию основ финансовой грамотности»	Февраль 2020	Городской	Участие
Боркова О.Е.	«Лучший образовательный сайт ДОО»	Февраль 2020	Городской	Участие
	«Банкнота ДОУ»	Январь 2020	Городской	Участие

Романченко Наталья Петровна Гаевская Светлана Алексеевна	Участие в городском мероприятии «Информационная компетентность учителя логопеда»	Январь 2020	Городской	Участие
Сенина Л.А. Калмыкова А.П.	Участие в городской профилактической операции по безопасности дорожного движения «Внимание дети».	Сентябрь 2020г.	Городской	Участие
Юрлова О.О. Калмыкова А.П. Сенина Л.А.	Всероссийский смотр – конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»	Сентябрь 2020г.	Всероссийский	Участие Победители I степени
Сыркина Н.Н. Калмыкова А.П. Попова Д.Н. Сенина Л.А. Боркова О.Е. Васильева И.В. Гессель Н.Л.	Межрегиональный педагогический турнир по теме «Вызовы современного образования»	Сентябрь 2020г.	Межрегиональный	Победители II степени
Сыркина Н.Н. Калмыкова А.П. Попова Д.Н. Сенина Л.А. Боркова О.Е. Васильева И.В. Гессель Н.Л. Столбовая К.Ю.	Всероссийская онлайн-конференция «Детский сад 2020».	Ноябрь 2020г.	Всероссийский	участие
Сыркина Н.Н. Калмыкова А.П. Попова Д.Н. Сенина Л.А. Боркова О.Е. Васильева И.В. Гессель Н.Л. Столбовая К.Ю. Волынская О.В. Попова С.Ю.	Городской заочный конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок».	Декабрь 2020г.	Городской	Призеры III место
Попова Д.Н.	Межрегиональный конкурс «город на подоконнике»	Май 2020г.	Межрегиональный	Победитель III степени
Сыркина Н.Н. Калмыкова А.П. Попова Д.Н. Сенина Л.А. Простакишина Н.В. Боркова О.Е. Васильева И.В. Гессель Н.Л. Столбовая К.Ю.	I Межрегиональная онлайн-конференция «Детский сад – 2020»	Май 2020г.	Межрегиональный	За публикацию опыта работы

Достижения детей МАДОУ № 234 в 2020г.

Ф.И.О. ребенка	Название конкурса, семинара, публикации	Дата	уровень	результат
----------------	---	------	---------	-----------

Антонов Иван	«Мир финансов моей семьи» в номинации «Я издатель»	Январь 2020	Городской	Участие
Ковалев Дима, Иванова Аделина, Старинчикова Мирослава.	«Малыши шагают в ГТО»	Февраль 2020	Областные	Участие и диплом 1 степени
Соня Порох	«Я познаю мир»	Февраль 2020	Город	Участие
Коллектив «Конфетти»	Районный этап городского конкурса детской эстрадной песни «Золотой петушок»	Февраль 2020	Районный	Участие
Рощина Олеся, Павлова Варвара, Кузьмина Алиса, Маньковская Элина, Нарубин Мирон	Межрегиональный конкурс открыток «С днем защитника отечества»	Февраль 2020	Межрегиональный	3 место участие
Ковалев Дима	Межрегиональный конкурс поделок «Удивительный мир – Лего»	Март 2020	Межрегиональный	Победа 1 место
Сарычев Саша Порох Соня Иванникова Милана, Орлов Глеб, Другов Сергей.	«Эхо победы»	Май 2020	Городской	Победа 2 место 3 место участие
Переверзев Артем	Всероссийский конкурс рисунков «Почетная профессия – Шахтер».	Август 2020г.	Всероссийский	Победитель I место
Шевырева Варвара	Онлайн-конкурс «Маска»	Сентябрь 2020	Городской	Участие
Кадетов Владимир	Региональный конкурс «Планета детства»	Сентябрь 2020	Региональный	Призер II место
Калинин Женя Столбовая Иветта	Районный конкурс «Мамочка моя»	Ноябрь 2020	Районный	Победа I место
Коллектив «Изюминки»	Городской фестиваль – конкурс «Танцует детство».	Декабрь 2020	Городской	Призеры Лауреаты II степени
Павловы Варя и Аня, Журавлева София, Хачатрян Микаэль, Петров Саша	Районный конкурс елочной игрушки «Время чудес»	Декабрь 2020	Районный	Участие

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели различные пособия, игровые материалы и дидактические игры:

- Театр би-ба-бо набор из 14 кукол;
- Спортивный инвентарь: мешки для прыжков, тоннель спортивный, лыжи детские с креплением;
- Сюжетно-ролевые игры: «Больничка», «Парикмахерская», «Посуда», куклы;
- Планшеты «Логико» и карточки 10 наборов к ним;
- Лото «Животный мир», «Предметы», «Растительный мир», «Ассоциации»;
- Деревянные конструкторы «Первые сказки», «Аленушкины сказки», «Теремок»;
- Кубики: «Герои сказок», «Транспорт», «Животные леса».
- Демонстрационные магнитные шахматы;
- Обучающий набор «Умная пирамидка», «Число и количество», «Логическая пирамидка»;
- Куклы;
- настольные игры по развитию речи, нравственно-патриотическому воспитанию;
- Конструктор деревянный «Транспорт»;
- Конструктор строительный XXL;
- Набор вкладышей 14 элементов (сенсорное воспитание).

Оборудование и оснащение методического кабинета требует пополнения для эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 принтера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
-
- процедурный кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет ПДО (театральная деятельность);
- бассейн – 1.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: отсутствие устойчивого интернет - соединения для полноценного обучения в дистанционном формате; не

хватает необходимого технического оборудования в группах ДООУ. Вывод: запланировать постепенную покупку необходимого технического оборудования в группы.

В зале имеется все оборудование для организации общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в МАДОУ № 234 был проведен текущий ремонт 5 групп, проведен демонтаж старой плитки и выложена новая плитка в буфетной младшей группы, установлены новые светильники в музыкальном зале, приобретены шкаф для одежды персонала, переносной облучатель и 3 облучателя для групп, полка для крышек на пищеблок, весы настольные и напольные, комплект постельного белья на 1 группу, заменены тены на печи, счетчик холодной воды. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приложение 1.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек 32/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (коррекция речи)	40 человек 32/%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	40 человек 32/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 64,3/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 64,3/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 35,7/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 35,7/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 100 /%
1.8.1	Высшая	12 человек 85,7/%
1.8.2	Первая	2 человека 14,3/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	До 10 лет	4 человека 28,6/%
1.9.3	До 15 лет	2 человека 14,3/%
1.9.4	До 20 лет	1 человек 7,1/%
1.9.5	Свыше 20 лет	7 человек 50 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 14,3/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 14,3/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 93,75/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8,93 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь групповых помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,95 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

