

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 234
«Детский сад комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ № 234

(протокол от 09 апреля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ № 234

Н.В.Простакишина

09 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 234
«Детский сад комбинированного вида»
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 234 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Простакишина Наталья Викторовна
Адрес организации	650002, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Шахтеров, д. 81 «В»
Телефон, факс	телефон 8 (384 2) 64-79-59
Адрес электронной почты	dou-234@mail.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование г. Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.
Дата создания	1993 год
Лицензия	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42Л01 № 0003921, регистрационный № 16852 от 22.06.2017 года

Здание дошкольного учреждения двухэтажное, рассчитано на 5 групп, с музыкальным и спортивным залами. На территории имеются изолированные прогулочные участки с вертикальным и горизонтальным озеленением, спортивная площадка с необходимым для основных движений оборудованием.

Всего в 2018 году ДООУ посещали 125 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе:

- младший дошкольный возраст - 27 детей;
- средний дошкольный возраст – 27;
- старший дошкольный и подготовительный возраст - 71 ребенок.

В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- вторая младшая группа (общеразвивающая) – 27 детей;
- средняя группа (общеразвивающая) – 27 детей;
- разновозрастная группа (общеразвивающая) – 27 детей;
- старшая логопедическая группа (компенсирующая) – 22 воспитанника.
- подготовительная логопедическая группа (компенсирующая) – 22 воспитанника.

Процентное соотношение детей по полу: 51,2% - мальчики (64 чел.), 48,8% - девочки (61 чел.).

Проектная наполняемость на 103 места. Общая площадь здания 1457 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1401 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в соответствии с настоящим Уставом и муниципальным заданием.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 234.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2018 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	28	22,4%	92	73,6%	5	4%	125	96%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	89,6%
Неполная с матерью	12	9,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	56 %
Два ребенка	38	30,4%
Три ребенка и более	17	13,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хореография;
- 2) социально-педагогическое: логопедия;
- 3) физкультурно-спортивное: плавание.

В дополнительном образовании задействовано 67 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 76 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94,73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92,1 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85,89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93,42 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92,1 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,93/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 5 работников ДОУ. На 29.12.2018 три педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2018 году педагоги МАДОУ № 234 приняли участие:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень	Название конкурса, фестиваля	Результат
1.	Боркова Ольга Евгеньевна	Международный	«Патриотическое воспитание как основа духовно-нравственного единства общества»	Победитель Май 2018
		Всероссийский	Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	1 место Июнь 2018
		Областной	«Растим патриотов»	Участие
2.	Струкова Леся Ивановна	Международный	Конкурс поделок «Цветочная феерия»	Участие
3.	Сенина Л.А.	Международный	Конкурс на лучшую презентацию «Огонь-друг, огонь-враг»	1 место
		Международный	Конкурс проектов, «Загадочный космос» Тема работы «Космические дали»	1 место
		Областной	«Растим патриотов»	Участник
		Международный	Лучший сценарий	1 место
4.	Калмыкова Антонина Петровна	Международный	Конкурс «Моя лучшая презентация», сюжетно-ролевая игра «Чтобы не было беды»	1 место
		Областной	«Растим патриотов»	Участие Май 2018
5.	Волынская Ольга Валериевна	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Конкурсная работа: Мастер-класс для воспитателей "Кукла оживает"	1 место ноябрь 2018
6.	Столбовая Ксения Юрьевна	всероссийский	«Лучшая методическая разработка»	Май 2018
7.	Юрлова О.О	Всероссийский	Всероссийская блиц олимпиада «Открытый урок по ФГОС»	2 место Сентябрь 2018
		Всероссийский	Кладовая талантов методическая разработка по ПДД	1 степень Октябрь 2018
		Всероссийский	Всероссийская блиц олимпиада «Современные технологии обучения дошкольников»	3 место Ноябрь 2018

8.	Попова Светлана Юрьевна	Всероссийский	«Психолого-педагогическое сопровождение в рамках введения ФГОС»	1 место Май 2018
		Всероссийский	«Демонстрация профессионального мастерства. Мастер-класс воспитателя»	3 место Июнь 2018
9.	Сыркина Надежда Николаевна	Международный	«Лучшая методическая разработка», «Программа дополнительного образования по адаптации детей младшего дошкольного возраста «Играем вместе»»,	1 место декабрь 2018 г
		Международный	«В гости к Светофору»,	1 место август 2018 г

Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях в 2018 году

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Уровень	Название конкурса, фестиваля	Результат
1	Хусайнова Лиля	Городской	Семейный альбом по БДД	участник
2	Дети подготовительной и разновозрастной группы	Районный	Фестиваль творчества детей и педагогов ДОУ «Радуга 2018»	Диплом за участие Май 2018
3	Алексеева Аня	Международный	«Зеленая планета»	Победитель 1 степени Апрель 2018
4	Алексеева Аня	Районная	«Папа, мама, я - спортивная семья»	Участие Март 2018
5	Иванов Макар Пранкевич Диана Пархоменко Настя Струкова Вика Киселев Ваня Иванов Семен	Районная	Спартакиада	Участие Май 2018
6	Поминова Нелля Никитична	Районный	«70-лет Кемеровской области»	Участник Февраль 2018
7	Богданова Виктория Андреевна	Всероссийский	«День Защитника Отечества»	2 Место Март 2018
8	Поминова Нелля Никитична	Всероссийский	«Международный Женский день»	2 Место Март 2018
9	Макеев Артем Скиданюк Ярослав Кузьмина Алиса	Всероссийский	«Победный Марш»	Май 2018
10	Кочнев Серёжа	Международном	Конкурс поделок «Радуга творчества»	Сертификат участника Май 2018
11	Шабанов Иван	Международный	Конкурс фотографий «Котопёс»	Сертификат участника Май 2018
12	Попова Эвелина	Международный	Конкурс рисунков «Котопёс»	Сертификат участника Май 2018

13	Филиппов Александр	Всероссийский	«Мы-народ победитель»	1 место Май 2018
14	Бодня Марта	Всероссийский	«Осенняя мастерская»	1 место Декабрь 2018
15	Поминова Нелли	Районный	«Новогодняя мастерская»	Участник Декабрь 2018
16	Баязитова Дарья	Международный	«Наши меньшие друзья»	1 место Июнь 2018
17	Баязитова Дарья	Всероссийский	Конкурс для детей и молодежи «Достижения юных»	Победитель -1 место Декабрь 2018
18	Смирнова Мария	международный	«Осенние фантазии»	Март 2018
19	Другов Сергей	Всероссийский	«Все профессии важны!»	1 место Декабрь 2018
20	Портнягин Степа	Международный	«В стране сказок»	1 место Октябрь 2018
21	Попов Захар Александрович	Всероссийская Олимпиада	для дошкольников «Безопасная дорога»	1 степень Ноябрь 2018
22	Иванов Владимир	Всероссийский	«Талантливые дети России», «Мой ангел – моя мамочка»,	1 место ноябрь 2018
23	Федуненко Даниил	Международный	«Большая и малая Родина»	1 место август 2018
24	Иванов Семен	Всероссийский	Олимпиада «Просторы Родины»	Май 2018
25	Алексеева Аня	Международный	Творческий конкурс «В гости к нам пришла красавица Зима»	Победитель Декабрь 2018
26	Рычкова Виктория	Международный	Художественное творчество «Подарок для елочки»	Победитель Декабрь 2018

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели различные пособия, игровые материалы и дидактические игры:

- вкладыши по формам с 1-3 ступени, головоломки, танграммы;
- логические блоки Дьенеша;
- деревянный гараж;
- логические пирамидки;
- счетные палочки Кюизенера;
- мозаика, домино;
- конструктор, наборы кубиков;
- картины для рассматривания, плакаты;
- набор геометрических тел;
- логические игры «Цифровая стратегия»;
- Дидактические карточки по основным лексическим темам.

Оборудование и оснащение методического кабинета требует пополнения для эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 принтера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет ПДО (театральная деятельность);
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году в МАДОУ № 234 был проведен текущий ремонт 5 групп, выложено плиткой санитарное помещение медицинского кабинета (предписание Роспотребнадзора), в 3 спальнях групп заменен линолеум, закуплены стульчики и ковер в логопедическую группу, установлены металлические двери в бассейне и группе, на калитке установлен электромагнитный замок. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек 31,2/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (коррекция речи)	39 человек 31,2/%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	39 человек 31,2/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 50/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 50/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 50/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 50/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 92,86 /%
1.8.1	Высшая	11 человек 78,57/%
1.8.2	Первая	2 человека 14,29/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 14,29/%
1.9.2	До 10 лет	1 человека 7,14/%
1.9.3	До 15 лет	2 человека 14,29/%
1.9.4	До 20 лет	3 человека 21,42/%
1.9.5	Свыше 20 лет	6 человек 42,86 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7,14/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 7,14/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 93,75/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8,93 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь групповых помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,95 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

