

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 234
«Детский сад комбинированного вида»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ № 234

(протокол от 08 апреля 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ № 234

Н.В. Простакишина

09 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 234
«Детский сад комбинированного вида»
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 234 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Простакишина Наталья Викторовна
Адрес организации	650002, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Шахтеров, д. 81 «В»
Телефон, факс	телефон 8 (384 2) 64-79-59
Адрес электронной почты	dou-234@mail.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование г. Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.
Дата создания	1993 год
Лицензия	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42Л01 № 0003921, регистрационный № 16852 от 22.06.2017 года

Здание дошкольного учреждения двухэтажное, рассчитано на 5 групп, с музыкальным и спортивным залами. На территории имеются изолированные прогулочные участки с

вертикальным и горизонтальным озеленением, спортивная площадка с необходимым для основных движений оборудованием.

Всего в 2018 году ДОУ посещали 125 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе:

- младший дошкольный возраст - 27 детей;
- средний дошкольный возраст – 27;
- старший дошкольный и подготовительный возраст - 71 ребенок.

В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- вторая младшая группа (общеразвивающая) – 27 детей;
- средняя группа (общеразвивающая) – 27 детей;
- разновозрастная группа (общеразвивающая) – 27 детей;
- старшая логопедическая группа (компенсирующая) – 22 воспитанника.
- подготовительная логопедическая группа (компенсирующая) – 22 воспитанника.

Процентное соотношение детей по полу: 52% - мальчики (65 чел.), 48% - девочки (60 чел.).

Проектная наполняемость на 103 места. Общая площадь здания 1457 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1401 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в соответствии с настоящим Уставом и муниципальным заданием.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 234.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	28	22,4 %	92	73,6%	5	4%	125	96%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	88%
Неполная с матерью	14	11,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	62,4 %
Два ребенка	34	27,2%
Три ребенка и более	13	10,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хореография;
- 2) социально-педагогическое: логопедия;
- 3) физкультурно-спортивное: плавание.

В дополнительном образовании задействовано 67 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к

школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.12.2019 проводилось анкетирование 77 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100% процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,93/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 6 работников ДОУ. На 29.12.2019 два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2019 году педагоги МАДОУ № 234 приняли участие:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, семинара, публикации	Дата	уровень	результат
Волынская Ольга Валериевна	Семинар «Театрализованная деятельность в работе воспитателей с детьми старшего дошкольного возраста»	Декабрь 2019г.	Районный	Участник
Гессель Наталья Леонидовна	«Огород на подоконнике»	Июнь 2019	Межрегиональный	Сертификат участника
Попова Светлана Юрьевна	семинаре в КРИПКиПРО «Развитие здоровьесберегающих компетенций педагогов дошкольной образовательной организации»	Сентябрь 2019	Областной	Докладчик
	Деловая игра среди педагогов-психологов ДОО «100 к 1»	Ноябрь 2019	Городской	Победитель

Сенина Лариса Александровна	вебинар «Лепбук в работе педагога»;	Август 2019	межрегиональный	Участник
	круглый стол «Изменения в СанПин в дошкольной сфере образования» ВсеВебинары.ру;	Июнь 2019	Всероссийский	Участник
	Мастер-класс ПДД	Октябрь 2019г.	Городской	Диплом Участника Докладчик
	Семинар-практикум «Организация разных видов труда в детском саду, как основа развития трудовых способностей детей» УДОУ №178	Октябрь 2019г.	Городской	Участник
	«Радуга дорожной безопасности»	Ноябрь 2019г	Городской	Участник
Сыркина Надежда Николаевна	Публикация Учебно-методический материал «Программа по адаптации»; «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ»	Декабрь 2019	Межрегиональный	
Боркова О.Е. Калмыкова А.П. Сенина Л.А. Шабанова С.М. Васильева И.В.	Всероссийский конкурс «Ступеньки познания»	Декабрь 2019	Всероссийский	Участие
Боркова О.Е. Калмыкова А.П. Сенина Л.А. Юрлова О.О. Гессель Н.Л.	Областной конкурс «Лето-маленькая жизнь»	Декабрь 2019	Областной	Участие
Калмыкова Антонина Петровна	5 городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Познай свою историю» «Клубный час»;	Сентябрь 2019	Городской	участник
	Авторский мастер-класс «Развитие STEM – компетенций детей дошкольного возраста в разных видах конструирования»	Сентябрь 2019	Всероссийский	участник

	Фестиваль инновационных проектов «Профориентация с детского сада»	Октябрь 2019	Городской	докладчик
Юрлова О.О	«Зимняя сказка»	Декабрь 2019	Районный	Участие

Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях в 2019 году

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Уровень	Название конкурса, фестиваля	Результат
1.	Филиппов Александр	I Городской конкурс детских научно-исследовательских проектов	«Я познаю мир» в номинации «Естественные науки и физика»	Победитель Февраль 2019г.
2.	Творческий коллектив «Конфетти» Пархоменко Настя Порох Соня Попова Эвелина Поминова Нелли Доброва Эля	III Городской фестиваль-конкурс	«Танцует детство»	Лауреаты III степени Апрель 2019г.
3.	Струкова Вика Петров Никита Доброва Эля Домрачев Олег	Городская спартакиада на воде	«Веселые брызги»	II место Апрель 2019г.
4.	Филиппов Александр	Городской конкурс литературного творчества	Конкурс юных литераторов «Свой голос 2019» («Успех 2019»)	Дипломант Май 2019г.
5.	Струкова Вика Бодня Марта Попова Эвелина Доброва Эля	I Городской фестиваль по синхронному плаванию	«Морские звездочки»	Участие Май 2019г.
6.	Филиппов Александр	Областная олимпиада Анастасии Бондарь	«Академическая фантастика» в номинации «Физика и техника»	Лауреат I степени Апрель 2019г.
7.	Другова Софья	Областная экологическая акция	«Сохраним первоцветы Кузбасса»	Участник Апрель 2019г.

8.	Фёдорова Дарья	Областная экологическая акция	«Сохраним первоцветы Кузбасса»	Участник Апрель 2019г.
9.	Рощина Олеся	Областная экологическая акция	«Сохраним первоцветы Кузбасса»	Участник Апрель 2019г.
10.	Роженцова Екатерина	Областная экологическая акция	«Сохраним первоцветы Кузбасса»	Участник Апрель 2019г.
11.	Творческий коллектив «Конфетти» Пархоменко Настя Порох Соня Попова Эвелина Поминова Нелли Доброва Эля Струкова Вика	Районный фестиваль творчества	«Радуга 2019»	Участник Апрель 2019г.
12.	Иванова Аделина	Районная спартакиада	«Мама, папа, я-спортивная семья»	Участие Март 2019г.
13.	Дети старшего возраста разновозрастной группы	Районная спартакиада	«Весенняя спартакиада»	Участие Май 2019г.
14	Хачатрян Микаэль	Номинация: Поделка «Осеннее чудо – дерево	Всероссийский конкурс для детей «Интеллект»	участник Октябрь 2019
	Маньковская Элина Портнягин Степан Рощина Олеся; Хачатрян Люси	«Почетная профессия Кузбасса – Шахтер»	Межрегиональный конкурс рисунков	Участник Сентябрь 2019г
	Роженцова Екатерина	«Семейный альбом по безопасности альбом дорожного движения»	Городской	Участники Сентябрь 2019г
	Макеев Артем, Солоненко Данил, Харьковская Злата	«Маленький шахматист»	Городской конкурс, районный этап	Участники Ноябрь 2019г
	Шалдыбин Никанор, Суворова Милена, Попков Захар, Петрунников Гамлет, Петрунников Гамлет, Закоян Диана, Давыдов Семён, Грабельников Сергей, Богданова Вика, Баязитова Дарья,	олимпиада по ПДД для дошкольников «Безопасная дорога детства»	Всероссийская	Диплом победителя 1 место. Июль 2019г

	Афанасьева Алиса.			
	Старинчикова Мирослава Зубков Илья	«Безопасные дороги глазами детей»	Городской	Участники Октябрь 2019г
	Турайкина Аня Нарубин Мирон	«Дорожный знак на новогодней елке»	Городской	Участники Декабрь 2019г
	Ахмеров Кирилл Поминова Нелли, Павлова Аня и Варя, Антонов Иван.	«Зимняя сказка»	Районный	Участники Декабрь 2019г
	Скиданюк Ярослав, Ковалев Дима	5 городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	Городской	Участники Сентябрь 2019г
	Порох Соня	Районный фестиваль детского творчества, посвященного дню матери «Мамочка моя»	Районный	Участник Ноябрь 2019г
	Коллектив «Конфетти»	4 городской фестиваль – конкурс по хореографии «Танцует детство»	Городской	Победители (Лауреаты 3 степени) Декабрь 2019г

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели различные пособия, игровые материалы и дидактические игры:

- Наборы по геометрии LERO;
- В уголки ПДД были приобретены игрушки по теме транспорт, макеты перекрестков во все возрастные группы, костюмы ДПС и жезлы для сюжетно-ролевых игр;
- Стенд «Эврики» - эксперименты и робототехника для детей разновозрастной группы;
- Строительный конструкторы размер XXL;
- Логические пирамидки;
- Деревянные конструкторы «Ферма», «Город», «Теремок»;
- Конструкторы с системой крепления инстар, «Мотоход», «Механик»;

- Мозаика «Сфера» в кейсе;
- Балансиры с цифрами;
- Куклы;
- настольные игры по развитию речи и обучению грамоте;
- Наборы вкладышей (сенсорное воспитание);
- игрушки, обручи и другой инвентарь для плавания в бассейне.

Оборудование и оснащение методического кабинета требует пополнения для эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 2 принтера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет ПДО (театральная деятельность);
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в МАДОУ № 234 был проведен текущий ремонт 5 групп, установлены 5 новых конвекторов в группах, заменены 6 межкомнатных дверей в группах, закуплен шкаф и холодильник для вакцин в медицинский кабинет, приобретены два пылесоса, три моечных ванны для посуды в группы, две кровати, облучатель. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек 29,6/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (коррекция речи)	37 человек 29,6/%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	37 человек 29,6/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 57,1/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 57,1/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 42,9/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 42,9/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 100 /%
1.8.1	Высшая	12 человек 85,7/%
1.8.2	Первая	2 человека 14,3/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 14,3/%
1.9.2	До 10 лет	2 человека 14,3/%
1.9.3	До 15 лет	2 человека 14,3/%
1.9.4	До 20 лет	3 человека 21,40/%
1.9.5	Свыше 20 лет	5 человек 35,7 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 14,3/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 14,3/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 93,75/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8,93 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь групповых помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,95 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

