Простакишина Наталья Викторовна

Подписано цифровой подписью: Простакишина Наталья Викторовна
Дата: 2022.07.19 09:07:10 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ № 234
Н.В.Простакишина
19 июля 2022 г.

Публичный доклад
за 2021-2022 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 234

«Детский сад комбинированного вида»

города Кемерово

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МАДОУ № 234 «Детский сад комбинированного вида».
Цель: представление информации об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Содержание

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Лицензия, Устав
Контактные данные
Правила приема в общеобразовательное учреждение
Структура управления

2.Особенности образовательного процесса

Цель и предмет деятельности
Реализуемые программы
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности
Социальное партнерство

3. Условия осуществления образовательного процесса

4. Контингент воспитанников
5. Обеспечение безопасности
6. Медицинское обслуживание
7. Качество и организация питания
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса
9. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
10. Система мониторинга реализации программы
11. Перспективы и планы развития образовательного учреждения на следующий учебный год

1.Общие характеристики

Наименование:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 234 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование г. Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.
Год основания детского сада	1993
Лицензия на образовательную деятельность	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42Л01 № 0003921, регистрационный № 16852 от 22.06.2017 года
Устав	Устав МАДОУ утвержден Решением Комитета по управлению муниципальным имуществом № 1186 от 22.04.2015г.
Режим работы	12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Количество групп	Всего функционируют 5 групп (3 общеразвивающих, 2 для детей с нарушениями речи). Детский сад посещают воспитанники от 3-х до 7-ми лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. В Учреждении функционируют группы: с 3 до 4 лет - 1 группа; с 4 до 5 лет - 1 группа; разновозрастная - 1 группа; с 5 до 6 лет - 1 группа (логопедическая); с 6 до 7 лет - 1 группа (логопедическая).
Юридический и фактический адрес	650002, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 81 в Детский сад расположен в дворовой части магазина «Комфорт», остановка общественного транспорта «Детская поликлиника». В ближайшем окружении находятся Горнотехнический колледж и Детская школа искусств № 46.
Телефон/факс	Тел. руководителя: 64-79-59 Тел/факс: 64-79-44
Адрес сайта в Интернете	mdou234-kem.ucoz.ru Приглашаем посетить наш сайт, чтобы узнать более подробную информацию о дошкольном учреждении, а также последние новости нашего детского сада!
Адрес электронной почты	dou-234@mail.ru
ФИО руководителя	**Простакишина Наталья Викторовна,** «Почетный работник общего образования РФ», Стаж педагогической деятельности 20 лет. Стаж в должности 7 лет
Старший воспитатель	**Барышева Жанна Евгеньевна** Педагогический стаж 19 лет

Заведующий хозяйством	**Функ Наталья Владимировна** Стаж в должности 6 лет
Старшая медицинская сестра	**Чернецова Елена Ивановна** Стаж в должности 35 лет

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе

* Законом РФ «Об образовании» от 29.12.12г. №273 ФЗ
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* СанПиН 2.3/2.4.3590-2О "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32,
* СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19".
* Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 42Л01 № 0003921, регистрационный № 16852 от 22.06.2017 года
* Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях»
* нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Кемерово и Кемеровской области
* решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней
* Уставом МАДОУ№234 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово,
* Локальными актами МАДОУ № 234.

Правила приема

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет включительно.

Порядок комплектования детьми Учреждения: контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, видом Учреждения; количество групп в Учреждении определено исходя из их предельной наполняемости, принятой в соответствии с требованиями, санитарных норм и условий образовательного процесса.

Комплектование Учреждения на новый учебный год производится в сроки с 15 мая по 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование Учреждения в соответствии с установленными нормами.

Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

При приёме детей Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) ребенка со следующими документами:

а) Уставом Учреждения;

б) Лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

в) Образовательными программами, реализуемыми Учреждением;

г) Правилами приема воспитанников;

д) Учебным планом.

Прием осуществляется на основании следующих документов:

а) заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в Учреждение;

б) медицинской справки о состоянии здоровья ребенка;

в) свидетельства о рождении ребенка;

г) справки с места жительства;

д) заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии и направления управления образования администрации города Кемерово (для детей с ОВЗ).

Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на принципах самоуправления и единоначалия.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующая, назначаемая на должность и освобождаемая от должности управлением образования администрации города Кемерово, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Заведующая Учреждения является высшим должностным лицом, которое осуществляет непосредственное руководство Учреждением.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится ***заведующая детским садом***, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующая выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МАДОУ № 234 осуществляет заведующая Простакишина Наталья Викторовна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

На втором уровне управление осуществляют ***старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра,*** которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры учреждения.

Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, заведующей хозяйством в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют ***воспитатели, педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.***

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением участников образовательного процесса. Органами управления являются: Наблюдательный совет Учреждения, руководитель Учреждения, общее собрание работников, Родительский комитет, Совет педагогов.

2. Особенности образовательного процесса

Основной **целью деятельности** Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в соответствии с настоящим Уставом и муниципальным заданием.

Реализуемые программы

Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой МАДОУ № 234 (Составленная на основе программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.К. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и другими парциальными программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основная образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей от 3 до 7 лет и обеспечивает их разностороннее развитие по пяти областям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В ДОУ реализуется мероприятия, способствующие сохранению и восстановлению здоровья воспитанников на основе разработанной программы **«Формирование основ здорового образа жизни».**

Недельная образовательная нагрузка
для детей дошкольного возраста составляет:
во 2 младшей группе (дети 4-го года жизни) - 10 занятий,
в средней группе (дети 5-го года жизни) – 10 занятий,
в старшей группе (дети 6-го года жизни) - 14 занятий,
в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) - 16 занятий.

Продолжительность образовательной деятельности:
во 2 младшей группе - не более 15 минут,
в средней группе – не более 20 минут,
в старшей группе – не более 25 минут,
в подготовительной группе – не более 30 минут.

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

Социальное партнерство

Для всестороннего воспитания и развития детей организовано взаимодействие с различными учреждениями и организациями:

1. КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
2. МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
3. МОУ «ЦД и К» («Центр диагностики и консультирования»);
4. МУЗ Детская клиническая больница № 2;
5. Государственное учреждение культуры Кемеровской области театр кукол имени Аркадия Гайдара;
6. Студия медиа - проектов Дмитрия Полякова;
7. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 46»;
8. Государственное учреждение культуры «Кемеровский областной музей изобразительных искусств»;
9. Муниципальное автономное учреждение «Музей-заповедник «Красная Горка»;
10. Кемеровский областной театр драмы им. А.В. Луначарского.
11. Кузбасский медицинский колледж»
12. Музей изобразительных искусств
13. ДК Шахтеров

Работа с родителями
В ДОУ используются следующие формы взаимодействия с родителями:
-Общие и групповые собрания;
-Консультации, беседы, рекомендации;
-Анкетирование;
-Совместное проведение праздников, досугов;
-День открытых дверей;
-Информационно-просветительская деятельность;
-Участие в выставках, конкурсах;
- Мастер-классы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметно -пространственная среда в МАДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы МАДОУ № 234 и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ.

С целью создания условий для максимального развития детей, раскрытия их способностей и расширения сферы детских интересов педагоги ДОУ в течение года уделяли большое внимание моделированию развивающей предметно- пространственной среды групп и др. помещений. Создавая среду педагоги учитывают период воспитательно-образовательного процесса, сезонность.

Во всех группах в течение учебного года поддерживались условия для проведения разнообразной деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки с набором атрибутов к различным сюжетным играм, игровые макеты «Наш город. ПДД», «Кукольный дом жители в нем», «Ферма», «Зоопарк», «Домик в деревне» и др.);
- условия для развития детского творчества (театрализованные уголки с набором театров, костюмов, ширм и декораций; мастерские детского творчества; уголки конструктивной деятельности; музыкальные уголки; групповые мини-музеи);
- условия для развития двигательной активности (физкультурные уголки, атрибуты для подвижных и спортивных игр);
- условия для воспитания экологической культуры (уголки природы, «огород на окне», экологическое панно, разные виды календарей наблюдений за явлениями природы);
- условия для развития познавательной активности и речи (уголки «Детская лаборатория», разные виды коллекций, пособия «Река времени», «Волшебный экран», тематические картинки и альбомы, мнемокарточки и схемы для составления рассказов, «игротека» - развивающие и настольные игры);
- условия для формирования навыков безопасности жизнедеятельности (уголки пожарной и дорожной безопасности, макеты дороги, дидактический набор «Дорожная безопасность», пособия и дидактические картинки, знаки);
- условия для литературного образования дошкольников (книжные уголки и групповые библиотеки, книжки-самоделки различной тематики);
- условия для патриотического воспитания (уголки «Родной край», «Моя семья»).
- уголки уединения, где можно посмотреть картинки в любимой книге, рассмотреть фотографии своей семьи, посидеть и отдохнуть от детского коллектива.

Пространство групп доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры; дети прекрасно знают, где взять бумагу и краски, ножницы, ткань, природный и бросовый материал, костюмы и украшения для инсценировки любимой сказки. Ребенку предоставляется возможность максимально активно проявлять себя не только на занятиях, но и в свободной деятельности. Все это обеспечивает развитие интеллектуальных способностей.

В образовательном учреждении функционируют:

- пять групп;
  оборудованы кабинеты психолога;
- логопедический кабинет;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
  физкультурный зал.

В МАДОУ № 234 имеется 5 – компьютеров, 6 – принтеров, 2 ноутбука, 1 – проектор, 1 – музыкальный центр, 4 наружные и 2 внутренние камеры видеонаблюдения, 1 брошюратор и 1 ламинатор.

Мебель в группах подобрана в соответствии с ростом детей и установлена по количеству воспитанников. Зоны развития оборудованы необходимым материалом. Помещения групп красивые, уютные, привлекательные для детей, так как дети здесь всегда находят интересное дело.

Качественно изменяется в этих условиях и ребенок. Среда стимулирует развитие у него самостоятельности, самодеятельности, общительности, доброжелательности, чувства собственного достоинства. Созданная в группах обстановка успокаивает, уравновешивает эмоциональный фон, положительно влияет на нервную систему ребенка, что проявляется в спокойном поведении и содержательной деловитости.

4. Контингент воспитанников

В учреждении функционирует 5 групп общей численностью 121 воспитанник, укомплектованных по возрастному принципу.

В детский сад принимаются дети с 3 лет до 4 лет (учитывается дата рождения: с 1 ноября по 31 октября следующего года (Например, 1 ноября 2017 г.-31 октября 2018г.) согласно дате постановки на очередь.

При наличии мест, идет добор детей в логопедические группы по направлению ПМПК.

Комплектование групп осуществляется с 15 мая по 15 июня. Количество набираемых детей зависит от количества детей, выпускаемых из детского сада в школу.

В 2021-2022 учебном году было укомплектовано

3 общеобразовательных группы для детей в возрасте от 3 до 7 лет:
- младшая группа (с 3 до 4 лет) – 27 воспитанников;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 27 воспитанников;
- разновозрастная группа (дети старше 3 лет) – 31 воспитанник.

2 группы для детей с нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет:
- старшая логопедическая группа (с 5 до 6 лет) – 20 воспитанников;
- подготовительная логопедическая группа (с 6 до 7 лет) – 16 воспитанников.

Всего 121 воспитанник. Процентное соотношение детей по полу: 52,9% - мальчики (64 чел.), 47,1% - девочки (57 чел.).

5. Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработан паспорт безопасности.
2. Заключен договор на оказание охранных услуг тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана МВД России;

Установлены:
- «тревожная сигнализация»;
-пожарная сигнализация.

3. За охрану в дневное время отвечает дежурный администратор (по графику, утвержденному Приказом руководителя по учреждению) и сотрудник ЧОО «Стражник», с 19.00-7.00-сторожа МАДОУ №234.

4. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. Учреждение соответствует всем пожарным требованиям.

5. В МАДОУ проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, ГО и ЧС: инструктажи, учебные эвакуации, ежемесячные испытания системы оповещения.

6. Медицинское обслуживание

Лицензия на осуществление медицинской деятельности Управления лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области серия ЛО № 0001401 № ЛО-42-01-002189 от 12.08.2013

Медицинское обслуживание осуществляется курирующим врачом муниципального учреждения здравоохранения «Детская клиническая больница № 2» высшей категории Дозморовой Раисой Ивановной и старшей медицинской сестрой высшей квалификационной категории Чернецовой Еленой Ивановной, которые наряду с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Штаты медицинского персонала устанавливаются не ниже имеющихся нормативов и в соответствии с видом Учреждения.

В детском саду созданы соответствующие условия для работы медицинского персонала. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказываются бесплатно.

Работники Учреждения проходят медицинский осмотр 1 раз в год и гигиеническое обучение, в соответствии с графиком. Медицинский осмотр и гигиеническое обучение проводится за счет средств муниципального бюджета.

Состояние здоровья воспитанников
Меры по охране и укреплению здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одно из приоритетных направлений работы нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал ДОУ. Родители также активно участвуют в проводимых в ДОУ мероприятиях: ежегодно в детском саду, районе и городе проводятся Спартакиады, в которых обязательным условием является совместное участие родителей со своими детьми.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития воспитанников: имеется физкультурный зал, физкультурная площадка, бассейн. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимо оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, спортивный инвентарь.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- закаливание (воздушные ванны, рефлекторные дорожки);
- ежедневные прогулки;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;
- гимнастика после сна;
- смазывание носовых ходов оксолиновой мазью;
- проветривание групп;
- кварцевание групп;
- влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

В ДОУ имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, приобретено необходимое медицинское оборудование. Основной задачей медицинского персонала в ДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости воспитанников. Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 10 воспитанников, что составляет 8,3%, со 2 группой здоровья 102 – 84,3 %, с 3 группой здоровья 9 воспитанников– 7,4% воспитанников.

7. Качество и организация питания

Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (Сан Пин) и примерным цикличным 10-ти дневным меню для детских дошкольных учреждений, утверждено директором МУ «Комбинат питания» Карих В.В. и согласовано с начальником отдела Роспотребнадзора . Поставка продуктов питания осуществляется централизовано МУ «Комбинатом питания» города Кемерово. Учреждение обеспечивает сбалансированное гарантированное питание в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в Учреждении по утвержденным нормам.

Детский сад имеет пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В Учреждении установлено пятиразовое питание для детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, согласно действующим методическим рекомендациям по организации питания детей в детских дошкольных учреждениях, утвержденных в установленном порядке.

В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных блюд.

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

Продукты питания приобретаются Учреждением на договорной основе, в соответствии с заявкой Учреждения, при наличии сертификата качества на приобретаемый продукт. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующую и старшую медицинскую сестру Учреждения.

Детское меню разнообразное, в него включены самые различные продукты; сбалансированы нормы мяса, рыбы, овощей, фруктов, круп и т.д. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия. В конце каждого месяца подводятся итоги выполнения норм продуктов питания на ребенка. Средняя стоимость питания 1 ребенка в день в 2021- 2022 учебном году составила 145 рублей.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию на 100% - 31 сотрудник из них:

Заведующая -1;
Педагогические работники – 13;
Учебно-вспомогательный персонал – 9;
Обслуживающий персонал – 8.

Все педагогические работники имеют образование по профилю деятельности и квалификационную категорию из них:

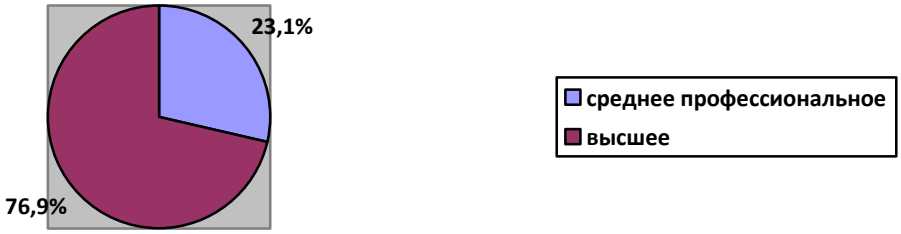
Воспитатели -10;
Учитель-логопед – 2 (в том числе один из них внутренний совместитель);
Музыкальный руководитель – 1;
Педагог-психолог – 1 (внутренний совместитель);
Инструктор по физкультуре – 1(внутренний совместитель);
Педагог дополнительного образования (театрализованная деятельность) -1 (внутренний совместитель).

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги	9,3:1
Воспитанники/все сотрудники	3,9:1

Характеристика кадрового обеспечения (педагогические работники)

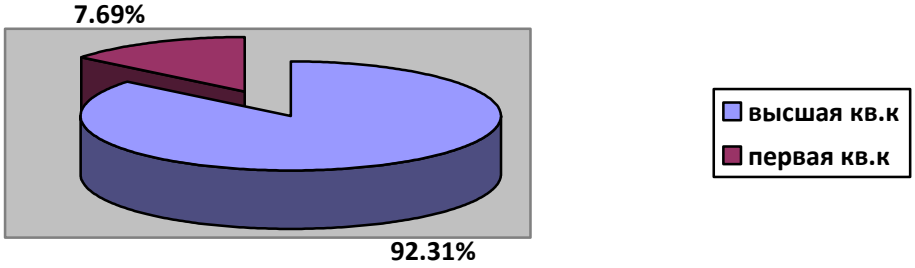
В дошкольном образовательном учреждении работают 13 педагогов, все со специальным образованием.



Педагогический стаж работы педагогических работников составляет:	человек/%
До 5 лет	0 человек
До 10 лет	3 человека - 23,07%
До 15 лет	2 человека - 15,4/%
До 20 лет	1 человек - 7,69 %
Свыше 20 лет	7 человек – 53,84 %

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Квалификационные категории



В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов (46,15 % %), что является 100% показателем выполнения плана повышения квалификации и переподготовки кадров МАДОУ № 234 на 2021-2022 учебный год. На 2022-2023 год в график прохождения курсов включены 5 человек.

9. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) бюджетные и внебюджетные средства;

б) имущество, закрепленное Учредителем за Учреждением;

в) средства родителей (законных представителей), безвозмездные и благотворительные взносы, пожертвования граждан, учреждения, организаций;

г) доход, полученный в результате оказания платных дополнительных образовательных и оздоровительных услуг;

д) другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Распределение средств бюджета за 2021 – 2022 учебный год.

Приобретение услуг – 1 762 803 руб. из них:

-Услуги связи, интернет – 21 552 руб.;

-Коммунальные услуги – 1 400 363 руб.;

-Услуги по содержанию имущества – 340 888 руб.

Поступления родительской платы за содержание в детском саду (оплата продуктов питания) **составили– 2 273 059, 91 руб.**

За период с 01.09.2021 г. по 30.05.2023 г. на счёт ДОУ поступило добровольных родительских пожертвований на сумму 33 312 руб.

За период с сентября 2021 года по июнь 2022 года
за счет добровольных поступлений от родителей были приобретены

	Материалы, оборудование, работа	**Сумма**
1	Вода питьевая	34856
2	Смесители для раковины 2 шт	3200
3	Строительные материалы (краска, кисти, лак паркетный, шпателя)	18302, 80
4	Кухонный шкаф навесной для буфетных логопедических групп 2 шт	10800
5	Противоклещевая обработка территории	3325
6	Песок 4 тонны с исследованиями и сертификатом качества	6600
7	Замена трапов и канализации в бассейне 70 %	50255р. 20 к
Итого		127 339 р

За данный период были выделены бюджетные средства

	Материалы, оборудование, работа	**Сумма**
1	Моющие и дезинфицирующие средств, лампы, мешки для мусора, перчатки, салфетки, бокалы, лопаты, туалетную бумагу	122 264
2	Медицинский осмотр сотрудников	50479
3	Стол детский 3 шт	8400
4	Монтаж охранной сигнализации	11000
5	Зонты и жироуловитель для системы вентиляции пищеблока	23920
6	Электромагнитный замок, дверной доводчик	9470
7	Поверка манометров	1120
Итого		**226 653**

Сведения о приобретении оборудования и проведении косметического ремонта помещений по договорам безвозмездного оказания услуг родителями

Вид работ, оборудования, товары	**Размер потраченных денежных средств**
1. Трубы, тройники, муфты, угольники, фиксаторы, клапаны	5 500
2. Ковер Art Kids 200x300	8 590
3. Блок питания с кулером для системного блока ПК	2 598
4. Половник из нержавеющей стали, ложка соусная, нож поварской	4 832
5. Стол детский 7 шт	23 000
6. Масло для тримера, герметик силиконовый, краска фасадная 10 кг	3 212
7. Краска фасадная ВД	11 373
8. Эмаль золотисто-коричневая	3 009,50
9. Эмаль белая	1 323,90
10. Доводчик 5 шт	6 000
11. Метлы, грабли	4 888
12. Кисти	1 708,5
13. Лак для паркета	4 667
Итого	80 701,90

За счет средств субвенции на учебные расходы

	Приобретенное оборудование	**Сумма**
1	Обслуживание программы АИС ДОУ	2500
2	Программное обеспечение DOXCELL	7680
3	Дидактические игры, раздаточный материал, конструкторы, настольные игры, конусы, магнитная мозаика, мячи, обручи	14584
	Итого	24764

За счет платных услуг приобретено на сумму 114 477 р 95 к.:

1. Игрушки: констукторы, настольные игры, плакаты– 4989р.
2. Канцтовары: пленка для ламинирования, бумага, корректоры, скоросшиватели, фломастеры 15482 р
3. Шкаф-витрина – 27000 р.
4. МФУ для методического кабинета – 16299 р.
5. Разработка паспорта отходов – 2000 р.
6. Права пользователя Web-системы СБИС – 5600 р.
7. Тэны для плиты 6 штук, шестерня – 14700 р.
8. Поверка гигрометра, весов, ростомера, тонометра – 6870 р.
9. Замена трапов и канализации в бассейне 30 % - 21537 р. 95 к.

За счет средств полученных от аренды помещений приобретено на сумму 7660 р.:

1. Сопровождение и обновление программы НОТ: Учет по питанию в ДДУ-3000 р.
2. Извещатель пожарный – 460 р.
3. Испытание диэлектрических бот, перчаток, термометров – 4200 р.

10. Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Психологической службой ДОУ отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей.

Педагогический мониторинг освоения ребенком основных разделов основной образовательной программы МАДОУ, проходит два раза в год.

Средние результаты мониторинга освоения основной образовательной программы МАДОУ №234 воспитанниками групп по образовательным областям в 2021-2022 учебном году:

Уровень	Образовательные области									
	Социально коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Высокий	**11,26 %**	**49,54 %**	**9%**	**33%**	**8%**	**38%**	**17%**	**47%**	**2%**	**50 %**
Средний	**43,14 %**	**43,64 %**	**43,14 %**	**51,12 %**	**50%**	**58%**	**52,9 %**	**51%**	**54%**	**40 %**
Низкий	**45,6%**	**5,9%**	**55,96 %**	**16,7 %**	**42,9 %**	**4%**	**35,38 %**	**2%**	**44%**	**0%**

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми основной образовательной программы МАДОУ №234 по всем образовательным

областям. Опираясь на данные таблицы, мы можем сказать, что прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

В основном показатели выполнения основной образовательной

	Социально коммуникативное развитие	**Речевое развитие**	**Художественно – эстетическое развитие**	**Познавательное развитие**	**Физическое развитие**
Сумма среднего и высокого показателей освоения ООП ДО	92%	84%	96%	98%	90%

программы дошкольного образования находятся в пределах среднего и высокого уровня (на конец года). Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на уровне выше среднего.

Перспективы и планы развития

В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов дошкольного учреждения можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. Приоритетные цели и задачи сформулированы на основе анализа работы ДОУ за прошедший учебный год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Построение работы в соответствии с ФГОС ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.
- Продолжать развивать у детей основные виды движений, потребность в систематических занятиях физическими упражнениями; способствовать приобретению представлений о красоте и силе своего тела.

2. Начать работу по формированию у дошкольников коммуникативной компетентности в различных видах деятельности, с целью их активной позитивной социализации.

- начать углубленную работу по формированию у детей коммуникативной компетентности в различных видах игровой деятельности.
- Совершенствовать работу по формированию коммуникативной компетентности у детей используя современные технологии развития связной речи.
- Акцентировать работу по формированию коммуникативной компетентности через ознакомление народного искусства и культурного наследия.

3. Формировать эмоционально-значимое поведение детей дошкольного возраста в природном окружении.

- Активизировать работу педагогов на формирование системы взаимодействия детей с природным окружением через поисково-проектную деятельность и через работу геологического «Музея камня».
- Продолжить углубленную работу педагогов по формированию у детей экологической культуры средствами проектно-исследовательской деятельности.

4. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- применение в своей работе проектные материалы;
- расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

- поиск новых эффективных форм работы с родителями, в том числе дистанционных;
- повышение качества образования и педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством новых форм взаимодействия, в том числе дистанционных.
- повышение качества развития детской инициативы, самореализации дошкольников и самостоятельности посредством участия в творческих проектах и конкурсном движении различных уровней.

С уважением, заведующая МАДОУ № 234
Простакишина Наталья Викторовна