Простакишина Наталья Викторовна Подписано цифровой подписью: Простакишина Наталья Викторовна
Дата: 2022.04.18 09:41:21 +07'00'

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 234
«Детский сад комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 234
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ № 234
Н.В. Простакишина
13 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 234
«Детский сад комбинированного вида»
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 234 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Простакишина Наталья Викторовна
Адрес организации	650002, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Шахтеров, д. 81 «В»
Телефон, факс	телефон 8 (384 2) 64-79-59
Адрес электронной почты	dou-234@mail.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование г. Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.
Дата создания	1993 год
Лицензия	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42Л01 № 0003921, регистрационный № 16852 от 22.06.2017 года

Здание дошкольного учреждения двухэтажное, рассчитано на 5 групп, с музыкальным и спортивным залами. На территории имеются изолированные прогулочные участки с вертикальным и горизонтальным озеленением, спортивная площадка с необходимым для основных движений оборудованием.

Проектная наполняемость на 103 места. Общая площадь здания 1457 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1457 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в соответствии с настоящим Уставом и муниципальным заданием.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Всего в 2021 году ДОУ посещал 121 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе:

- младший дошкольный возраст - 27 детей;
- средний дошкольный возраст – 27;
- старший дошкольный и подготовительный возраст - 67 детей.

В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

− вторая младшая группа (общеразвивающая) –27 детей;
− средняя группа (общеразвивающая) – 27 детей;
− разновозрастная группа (общеразвивающая) – 31 ребенок;
− старшая логопедическая группа (компенсирующая) – 20 воспитанников;
− подготовительная логопедическая группа (компенсирующая) – 16 воспитанников.

Процентное соотношение детей по полу: 52,9% - мальчики (64 чел.), 47,1% - девочки (57 чел.).

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail,

Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа:

С 01.09.2021 МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За семь месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.03.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МАДОУ на 2022-2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	89,3%
Неполная с матерью	12	9,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	66,9 %
Два ребенка	29	24%
Три ребенка и более	11	9,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественное: хореография, ручной труд, рисование;

2) социально-гуманитарное: логопедия, обучение грамоте, развитие речи, развитие основных психических функций;

3) физкультурно-спортивное: шахматы.

В дополнительном образовании задействовано 64 процента воспитанников МАДОУ.

III. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 234.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 234 «Детский сад комбинированного вида» в 2021 году были положены основная образовательная программа МАДОУ № 234 «Детский сад комбинированного вида», самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и адаптированная образовательная программа МАДОУ № 234 «Детский сад комбинированного вида» для детей с ОВЗ. В ходе реализации
образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 10 человек (8,3%), со второй группой здоровья — 102 (84,3%), с третьей — 9 (7,4%).

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в двух форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Mail, YouTube, WhatsApp, сайт ДОУ). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) на основании заявления.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую работу и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения и просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	71	58,7%	48	39,7%	2	1,6%	119	98,4%

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021-22 учебном году коррекционную помощь в логопедических группах получали 36 детей (с ТНР — 35 детей и 1 ребенок с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 121 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 36 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников МАДОУ № 234 в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	**Уровень**	**Дата проведения**	**Участники**	**Результат участия**
Региональный педагогический центр «Кузбасс -конкурс»	областной	Апрель 2021	Федуненко Даниил, Калинин Евгений, Простакишин Максим, Денисова Софья.	Дипломы 1-й, 2-й степени
Дошкольники за безопасность на дорогах	Муниципальный	Март,2021	Владислав Погадаев Кузьмина Алиса	Дипломы участников
Удивительный космос	Всероссийский	Апрель,2021	Качанов Матвей Смирнова Мария Гусарова Ксения	Дипломы участников
Малыши Кузбасса шагают в ГТО	муниципальный	Февраль,2021	Кулиш Евгений Зубкова Екатерина Старинчикова Мирослава Итыгин Артем	Сертификаты участников
«Общество чистых тарелок»	Муниципальный	Декабрь,2021	Иветта Столбова	Сертификат участника
«Золотой петушок»	Муниципальный	Январь 2021г	Бессонова София Нихельман Юлия Столбовая Иветта Хачатрян Люси	Победители (лауреаты 2 степени)
Луч	Муниципальный	Ноябрь,201	Морозова Вероника	Диплом 1 степени
Мой любимый детский сад	Муниципальный	Ноябрь,201	Собянина Мария	Почетная грамота 1 место
Построй свою история	Муниципальный	Сентябрь	Разновозрастная группа	Сертифика
Общество чистых тарелок	Муниципальный	Декабрь	Средняя группа	Сертфикат
Фантазеры: реклама глазами детей	Муниципальный	Ноябрь,201	Подготовительная группа	Сертификат
«Танцует детство»	Муниципальный	Апрель,201	Подготовительная группа	Дипломы участников

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в дистанционных и очных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2021 по 19.12.2021 проводилось анкетирование 77 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100% процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, –100 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100% процентов;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 8,93/1;

− воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

− первую квалификационную категорию – 0 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 работников ДОУ.

На 29.12.2021 нет педагогов, проходящих обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В 2021 году 100% педагогов впервые применили в практику дистанционные формы обучения. У педагогов не было опыта для ее реализации. Несмотря на трудности в организации родителей, отсутствия опыта проведения онлайн-занятий, наши педагоги смогли организовать дистанционную работу с детьми.

Педагоги эффективно участвовали в дистанционной работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений в режиме онлайн-конференций и вебинаров.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги МАДОУ № 234 приняли участие:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, семинара,публикации	Дата	уровень	результат
Юрлова О.О.	Научно-методический центр г. Кемерово Онлайн зачет по педагогической грамотности	Май, 2021	Межрегиональный	Сертификат участника
	Дистанционный районный фестиваль детского самодеятельного творчества «Мамочка моя»	Ноябрь ,2021	Районный	Победитель
Барышева Ж.Е. Калмыкова А.П. Васильева И.В. Юрлова О.О. Гаевская С.А. Сыркина Н.Н. Попова Д.Н. Сенина Л.А	Межрегиональный педагогический турнир по «Проектирование в образовании»	Сеентябрь 2021	Межрегиональный	Победа 1 место
Сенина Л.А.	Городской семинар по теме «Обучение детей 3-4 лет основам безопасного дорожного движения	октябрь 2021	Городской	Участие
Барышева Ж.Е. Калмыкова А.П.	Профориентир	Октябрь 2021	Городской	Участие
Педагогический коллектив МАДОУ № 234	Кузбасский педагогический колледж	Благодарственное письмо , 2021		
Попова Д.Н. Сыркина Барышева Ж.Е. Калмыкова А.П. Сенина Л.А. Простакишина Н.В.	Межрегиональная онлайн-конференция «Детский сад-2021»	Май 2021	Межрегиональный	Сертификат
Калмыкова А.П.	Областной- семинар совещание «Музей образовательной организации	Апрель 2021г.	Городской	Благодарственное письмо
Юрлова О.О. Калмыкова А.П. Сенина Л.А. Барышева Ж.Е. Попова Д.Н.	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Май 2021г.	Всероссийский	Сертификат
Сыркина Н.Н. Калмыкова А.П. Попова Д.Н. Сенина Л.А. Барышева Ж.Е. Васильева И.В. Гессель Н.Л.	Основы здорового питания	Ноябрь 2021г.	Федеральный	Сертификат

Сыркина Н.Н. Калмыкова А.П. Попова Д.Н. Сенина Л.А. Барышева Ж.Е.. Васильева И.В. Гессель Н.Л. Столбовая К.Ю.	Всероссийский семинар Ассоциация руководителей образовательных организаций	Ноябрь 2021г.	Всероссийский	Сертификат
Сыркина Н.Н. Калмыкова А.П. Попова Д.Н. Сенина Л.А. Барышева Ж.Е. Васильева И.В. Гессель Н.Л. Столбовая К.Ю. Волынская О.В. Попова С.Ю.	Городской заочный конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок».	Декабрь 2021г.	Городской	Сертификат участника
Попова Д.Н.	Второй городской Фестиваль по синхронному плаванию среди детей старшего дошкольного возраста	Май 2021г.	Городской	Победитель III степени
Попова Д.Н.	Очный педагогический турнир «Имидж современного педагога»	Ноябрь, 2021	Городской	Победитель 2 степени
Гаевская С.А., Волынская О.В., Попова С.Ю. Васильева И.В.	Городской спортивно-игровой фестиваль среди детей с ОВЗ	Ноябрь, 2021	Городской	Сертификат участника
Гаевская С.А., Волынская О.В., Попова С.Ю. Васильева И.В. Калмыкова А.П.	Городской фестиваль-конкурс «Полный вперед»	Октябрь, 2021	Городской	Победитель, 2 место
Сыркина Н.Н. Калмыкова А.П. Попова Д.Н. Сенина Л.А. Простакишина Н.В. Барышева Ж.Е. Васильева И.В. Гессель Н.Л. Столбовая К.Ю.	Городской чемпионат ПРОФИДЕТКИ	Апрель 2021г.	Городской	Сертификат участника

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели различные пособия, игровые материалы и дидактические игры:

- Инновационная программа «От рождения до школы» (ред.Веракса Н.Е. и др.)
- Дидактические карточки -времена года;
-Дидактический материал Армия России;
- Конус с отверстиями;
- Мозаика магнитная «зоопарк;
-5 шт. шахматных часов;
- Мяч цветной, обруч;
- Демонстрационный материал «российская геральдика и гос.праздники»;
- Конструктор игровой «Шарики-кубарики» стартовый набор;
- Настольная игра «Шопинг».
- Механические часы для игры в шахматы;
- Сортер «Цветные стаканчики»;
- Плакаты:
- Виды спорта зимние;
-Виды спорта летние;
- Водный транспорт;
- Воздушный транспорт;
- Городской транспорт;
- Грибы;
-Деревья и листья;
-Домашние животные;
- Животные африки;
- Животные средней полосы;
- Зимующие птицы;
- кто всю зиму спит;
- Морскин обитататели.

Оборудование и оснащение методического кабинета требует пополнения для эффективной реализации дополнительных парциальных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 4 принтера, 2 ноутбука.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

− групповые помещения – 5;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;

− изолятор – 1;
− процедурный кабинет – 1;
− логопедический кабинет – 1;
−кабинет ПДО (театральная деятельность);
−бассейн – 1.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: отсутствие устойчивого интернет - соединения для полноценного обучения в дистанционном формате; не хватает необходимого технического оборудования в группах ДОУ. Вывод: запланировать постепенную покупку необходимого технического оборудования в группы.

В зале имеется все оборудование для организации общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в МАДОУ № 234 был проведен текущий ремонт 5 групп, проведен демонтаж старой плитки и выложена новая плитка в буфетной 4 групп, приобретен шкаф для хлеба, шкаф холодильный «Бирюса», подставки под огнетушители, 11 двухярусных кроватей, МФУ в методический кабинет, 2 кухонных шкафа навесных для буфетных логопедических, ванна моечная для группы, 3 детских стола, зонты и жироуловитель для системы вентиляции пищеблока, шкаф-витрина, стеллаж отдельностоящий для посуды, стеллаж для постельного белья в прачечное помещение, 22 комплекта постельного белья, заменены тены на печи. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приложение 1.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек 29,8/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (коррекция речи)	36 человек 29,8/%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	36 человек 29,8/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,31 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 71,43/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 71,43/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 28,57/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 28,57/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 100 /%
1.8.1	Высшая	12 человек 85,7/%
1.8.2	Первая	2 человека 14,3/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	До 10 лет	3 человека 21,4/%
1.9.3	До 15 лет	4 человека -28,6/%
1.9.4	До 20 лет	1 человек -7,1/%

1.9.5	Свыше 20 лет	6 человек -42,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 14,3/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 14,3/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 93,75/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 8,64 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь групповых помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,95 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да