

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 234
«Детский сад комбинированного вида»

ПРИНЯТО педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Заведующая МАДОУ _____ Н. В. Простакишина Приказ № от «31» 08. 2022 г.
---	---

Учебный план

**Муниципальное автономное дошкольное
Образовательное учреждение №234
«Детский сад комбинированного вида»
2022-2023 учебный год**

Кемерово, 2022г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №234
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Учебный план МАДОУ №234 «Детский сад комбинированного вида» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Законом об образовании Кемеровской области № 86- ОЗ (в редакции Закона КО-Кузбасса от 04.02.2021 № 13-ОЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Конвенция о правах ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1989г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021г. N 115);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2014 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции от 21.01.2019г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.21г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 - Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с: Постановлением главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.21г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 - Устав МАДОУ № 234 «Детский сад комбинированного вида; Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12-ти часового рабочего дня, который определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении.
- В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования, в группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

Инвариантная часть реализуется через обязательную образовательную деятельность. В основе ООП ДО лежит:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15),;
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» по ред. В.К. Загвоздкиной, И.Е. Федосовой.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать преемственность между ДОО и НОО, специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть состоит из:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Программа «Неизведанное рядом» О.В.Дыбина
- Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова
- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова.

Природа родного края Т.А.Сколон

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Программа «Малыш-крепыш» О.В. Берсенева, Бойко В.В.,

- Программа «Здоровье» В.Г. Алямовская

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Программа «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева
- Программа по изобразительной деятельности в детском саду
«Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- Программа «Малыш» В.А. Петрова

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина,
Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева.
- «Программа обучения детей правилам дорожного движения в
дошкольных образовательных организациях» Т.Б.Соколова.
- Программа социально-эмоционального развития дошкольников
«Я—Ты—Мы» О. Л. Князева.
- Программа «Нравственно-патриотическое воспитание детей
дошкольного возраста» А.Я. Витохина, З.С. Дмитриенко.
- Программа «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко.

Образовательная область «Речевое развитие»

- «Развитие речи с 3-7» Ушаковой О.С., Струниной Е.М.
- Программа «От звука к букве» Е.В. Колесникова
- Программа «Расти малыш» Е.В. Колесникова, Л.Б.Гаришева, Ю.А.
Кирилова.

Направление «Коррекционно-развивающее»:

- «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР для детей
подготовительной к школе группе» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева;
- «Программа коррекционного обучения детей с ФФНР в старшей
группе детского сада» Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева;

- Образовательная программа дошкольного образования
«Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева;

Парциальные программы:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Программа «Неизведанное рядом» О.В.Дыбина
- Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова
- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова.

Природа родного края Т.А.Сколон

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Программа «Малыш-крепыш» О.В. Берсенева, Бойко В.В.,
- Программа «Здоровье» В.Г. Алямовская

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Программа «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева
- Программа по изобразительной деятельности в детском саду
«Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- Программа «Малыш» В.А. Петрова

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева.
- «Программа обучения детей правилам дорожного движения в дошкольных образовательных организациях» Т.Б.Соколова.
- Программа социально-эмоционального развития дошкольников
«Я—Ты—Мы» О. Л. Князева.

- Программа «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Витохина, З.С. Дмитриенко.
- Программа «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко.

Образовательная область «Речевое развитие»

- «Развитие речи с 3-7» Ушаковой О.С., Струниной Е.М.
- Программа «От звука к букве» Е.В. Колесникова
- Программа «Расти малыш» Е.В. Колесникова, Л.Б.Гаришева, Ю.А. Кирилова

В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая. При построении воспитательно - образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Воспитательно-образовательная деятельность в Учреждении подразделена:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию («Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (утренняя гимнастика,

комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);

- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах развития*);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы МАДОУ № 234 «Детский сад комбинированного вида».

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План летней оздоровительной работы». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы.

При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка:

в первой младшей группе (2-3 года) – 1 час 40 мин.

во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин.

в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 40 мин

в старшей группе (5 – 6 лет) – 5 часов 50 мин.

в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов в неделю.

Продолжительность образовательной деятельности:

первая младшая группа (2 – 3 года) – не более 10 мин.;

вторая младшая группа (3 – 4 года) – не более 15 мин.;

средняя группа (4 – 5 лет) – не более 20 мин.;

старшая группа (5 – 6 лет) – не более 25 мин.;

подготовительные к школе группы (6 – 7 лет) – не более 30 мин. Занятия

по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин. Один

раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа организуются подвижные и спортивные игры, музыкальные праздники и досуги, увеличивается продолжительность прогулок

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой

половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю.

Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом через

индивидуальную, фронтальную и подгрупповую работу.

Учителя – логопеды осуществляют свою работу в соответствии с

программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной и программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста Н.В. Нищевой, а также в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой разработанной на основе ФГОС ДО.

- **Музыкальный руководитель** осуществляет свою с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой разработанной на основе ФГОС ДОи в соответствии с парциальными программами «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой , «Малыш» В.А. Петрова.

Педагог-психолог осуществляет свою с учетом инновационной

программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой разработанной на основе ФГОС ДО. Для проведения воспитательно-образовательной деятельности в детском саду имеются в достаточном количестве программы, методические пособия к ним, методическая литература, планы, необходимый дидактический материал. Все это отражено в основной образовательной программе МАДОУ №234 «Детский сад комбинированного вида»

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Электронное средство обучения	Возраст в о с п и т а н н и к о в	Продолжительность, мин., не более	
		На одном из занятий	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Учебный план на 2022-2023 учебный год

[illegible]

<u>Эстетическое</u>	- Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- лепка - аппликация	0,5/0,5 (чередуются)	18/18	0,5/0,5 (чередуются)	18/18	0,5/0,5 (чередуются)	18/18	0,5/0,5 (чередуются)	18/18	0,5/0,5 (чередуются)	18/18	0,5/0,5 (чередуются)	18/18
	Конструктивно-модельная Деятельность	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36
	приобщение к искусству	Интегрируется с изобразительной и музыкальной деятельностью											
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Формирование основ безопасности	интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах											
	Социализация, развитие общения, Нравственное воспитание	интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах											
	Самообслуживание, трудовое воспитание												
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание												
Итого (ООД):		10		10		12		13		12		14	

Объем недельной образовательной нагрузки:	1 час 40 мин		3 часа 20 мин		5 часов		6 часов 30 минут		5 часов	7 часов
СанПиН 2.4.3648-20	1 час 40 мин		4 часа		6ч.15мин.		8 часов 30 мин.		6 часов 15 мин.	8 часов 30 мин.
Коррекционная работа										
Развитие лексико-грамматической стороны речи, подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	2	72	3	108	-	-
Общее время ООД	-	-	-	-	14		16		-	-
Итого (время)	-	-	-	-	5 часов 50 минут		8 часов		-	-
Программа «Знакомим дошкольников с природой родного края» Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьева.		Интегрировано с базовым видом деятельности «Ознакомление с миром природы»								
Программа воспитания и обучения пешехода дошкольника «Азбука дорожного движения»		Интегрировано с базовым видом деятельности «Формирование основ безопасности»								
Программа «Неизвестное рядом» О.В.Дыбина		Интегрировано с базовым видом деятельности «Познавательно-исследовательская деятельность (первичные представления об объектах окружающего мира)»								

Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова.	Интегрировано во все образовательные области ив режимных моментах
Программа «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева	Интегрировано с базовым видом деятельности «Музыка»
Программа по изобразительной деятельности в детском саду «Цветные ладошки» И.А.Лыкова	Интегрировано с базовым видом деятельности «Рисование»
Программа «Развитие речи с 3-7» Ушаковой О.С., Струниной Е.М Программа «От звука к букве» Е.В. Колесникова Программа «Расти малыш» Е.В. Колесникова, Л.Б.Гаришева, Ю.А. Кирилова	Интегрировано с базовым видом деятельности «Развитие речи» Интегрировано во все образовательные области ив режимных моментах
Программа «Малыш-крепыш» О.В. Берсенева, Бойко В.В., Программа «Здоровье» В.Г. Алямовская	Интегрировано с базовым видом деятельности «Физическая культура»

Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева. «Программа обучения детей правилам дорожного движения в дошкольных образовательных организациях» Т.Б.Соколова. Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я—Ты—Мы» О. Л. Князева. Программа «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Витохина, З.С. Дмитриенко.	Интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах
---	---

Пояснительная записка к учебному плану

В группе раннего возраста

Обязательная часть учебного плана воспитательно - образовательной работы в группе раннего возраста составлена на основе, комплексной инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, рекомендованной министерством образования. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- Во группе раннего возраста (дети 3-го года жизни) – 21 час 40 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- Во группе раннего возраста (дети 3-го года жизни) – не более 10 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1 занятие

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной и умственной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится образовательная деятельность по парциальным программам «Расту малыш» Н.В. Нищева, Л.Б. Гаришева, ЮА. Кирилова, «Малыш» В.А. Петрова,.

В группе раннего возраста – общее количество видов образовательной деятельности – 10.

Образовательная деятельность в младшей группе организована с октября по май, в связи с адаптационным периодом.

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям	младшая группа (2-3-года)
---	----------------------------------

		в нед.	в год
<u>Познавательное</u> <u>развитие:</u>	- Ознакомление с миром природы	0,5/0,5	18/18
	- Ознакомление с социальным и предметным миром		
	- Формирование элементарных математических представлений.	1	36
	- Развитие познавательно-исследовательской деятельности	интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах	
<u>Развитие</u> <u>речи</u>	<u>Развитие речи/Обучение грамоте</u>	1	36
	Приобщение к художественной литературе	интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах	
<u>Физическое</u> <u>развитие:</u>	<u>Физо</u> <u>Физо</u> <u>Физо на св.воздухе</u>	1 1 1	108
<u>Художественно-эстетическое</u> <u>развитие</u>	- Музыка	2	72
	Изобразительная деятельность: -рисование	1	36
	-лепка -аппликация	0,5/0,5 (чередуются)	18
	Конструктивно-модельная Деятельность	интегрировано во все образовательные области	
	приобщение к искусству	Интегрируется с изобразительной и музыкальной деятельностью	
<u>Социально-коммуникативное</u> <u>развитие</u>	Формирование основ безопасности	интегрировано во все образовательные области	
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Ребенок в семье и обществе, Патриотическое воспитание		
Итого (ООД) по основной и формируемой части программы:		10	
Итого (время):		1 часа 40 мин	

Пояснительная записка к учебному плану средней группы

Обязательная часть учебного плана воспитательно - образовательной работы в средней группе составлена на основе Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» по ред. В.К. Загвоздкиной, И.Е. Федосовой. рекомендованной министерством образования.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- Во средней группе (дети 5- го года жизни) – 4 часа

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- Во средней группе (дети 5- го года жизни) – не более 20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- Во средней группе (дети 5-го года жизни) – 40 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной и умственной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится образовательная деятельность по парциальной программе С.Н. Николаевой «Юный эколог».

- Средняя группа – общее количество видов образовательной деятельности – 10.

Образовательная деятельность организована с сентября по май (включительно).

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям		средняя группа (4- 5лет)	
		в нед.	в год
Познавательное развитие:	- Ознакомление с миром природы - Ознакомление с социальным и предметным миром	0,5/0,5	18/18
	- Развитие познавательно-исследовательской деятельности	интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах	
	- Формирование элементарных математических представлений.	1	36
Развитие речи	<u>Развитие речи/Обучение грамоте</u>	1	36
	Приобщение к художественной литературе	интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах	
Физическое развитие:	<u>Физо</u>	1	108
	<u>Физо</u>	1	
	<u>Физо на св.воздухе</u>	1	
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	72
	- рисование	1	36
	-Конструктивно-модельная Деятельность	интегрировано во все образовательные области	
	- лепка - аппликация	0,5/0,5 (чередуются)	18/18
	приобщение к искусству	Интегрируется с изобразительной и музыкальной деятельностью	
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	интегрировано во все образовательные области	
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Ребенок в семье и обществе, Патриотическое воспитание		
Всего (ООД) по основной и формируемой части программы:		10	
Итого (время):		3 часа 20 минут	

Пояснительная записка к учебному плану

Старшей логопедической группы

Обязательная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в старшей логопедической группе составлена на основе комплексной инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, рекомендованной министерством образования.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- В старшей группе (дети 6-го года жизни) – 5 часов 42 минуты.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- Во старшей группе (дети 6-го года жизни) – не более 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- В старшей группе (дети 6-го года жизни) – 50 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной и умственной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

- В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится образовательная деятельность по парциальной программе «От звука к букве» Е.В. Колесникова и коррекционная деятельность с учетом Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ №234, составленной на основе программ Н.В. Нищевой и Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- Старшая группа – максимальное количество видов образовательной деятельности – 15.

Образовательная деятельность организована с сентября по май (включительно).

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям		Старшая лого группа (5-6 лет)	
		в нед.	в год
Познавательное развитие:	- Ознакомление с миром природы - Ознакомление с социальным и предметным миром	0,5/0,5 (чередуются)	18/18
	- Развитие познавательно-исследовательской деятельности	интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах	
	- Формирование элементарных математических представлений	1	36
Развитие речи	Развитие речи/Обучение грамоте	2	72
	Приобщение к художественной литературе	интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах	
Физическое развитие:	Физо Физо Физо на св. воздухе	1 1 1	108
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	72
	- рисование	1	36
	- лепка - аппликация	0,5/0,5 (чередуются)	18/18
	Конструктивно-модельная Деятельность	1	36
	приобщение к искусству	Интегрируется с изобразительной и музыкальной деятельностью	
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	интегрировано во все образовательные области	
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание		
Итого (ООД):		12	
		5 часов	
Коррекционно-развивающая работа по развитию речи			
учитель-логопед		2	72

Итого (ООД) с коррекционным сопровождением (по СанПин максимальное нагрузка)	14	
	5 часов 50 минут	

Пояснительная записка к учебному плану подготовительной логопедической группы

Обязательная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе составлена на основе комплексной инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, рекомендованной министерством образования.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- В подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 8 часов 30 минут
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:
- В подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – не более 30 мин.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
- В подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной и умственной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится образовательная деятельность по парциальной программе «От звука к букве» Е.В. Колесникова и коррекционная деятельность с учетом Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ №234, составленной на основе программ Н.В. Нищевой и Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- Подготовительная группа – максимальное количество видов образовательной деятельности – 17.

Образовательная деятельность организована с сентября по май

(включительно)

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям		подготовительная лого группа (6-7 лет)	
		в нед.	в год
Познавательное развитие:	- Ознакомление с миром природы - Ознакомление с социальным и предметным миром	0,5/0,5 (чередуется)	54/18
	- Развитие познавательно-исследовательской деятельности	интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах	
	- Формирование элементарных математических представлений.	2	72
Развитие речи	Развитие речи/Обучение грамоте	2	72
	Приобщение к художественной литературе	интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах	
Физическое развитие:	<u>Физо</u> <u>Физо</u> <u>Физо на св.воздухе</u>	1 1 1	108
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	72
	- рисование	1	36
	- лепка - аппликация	0,5/0,5 (чередуются)	18/18
	Конструктивно-модельная деятельность	1	36
	приобщение к искусству	Интегрируется с изобразительной и музыкальной деятельностью	
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	интегрировано во все образовательные области	
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание		
Итого (ООД):		13	
Итого время:		6 часов 30 минут	
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
	Коррекция учитель-логопед	3	108
Всего (ООД) с коррекционным сопровождением (по СанПин максимальная недельная нагрузка)		16 8 часов	

Пояснительная записка к учебному плану разновозрастной группы

Обязательная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в разновозрастной группе составлена на основе комплексной инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, рекомендованной министерством образования.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- В старшей группе (дети 6-го года жизни) – 6 часов 25 минут
- В подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- В старшей группе (дети 6-го года жизни) – не более 25 мин
- В подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- Во старшей группе (дети 6-го года жизни) – 50 мин.
- В подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной и умственной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится образовательная деятельность по парциальной программе С.Н. Николаевой «Юный эколог»

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- Старшая группа – общее количество видов образовательной деятельности – 15.
- подготовительная группа – общее количество видов образовательной деятельности – 17.

Образовательная деятельность организована с сентября по май (включительно)

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям		Разновозрастная группа (5-7 лет)	
		Старшая группа	Подготовит. группа
Познавательное развитие:	- Ознакомление с миром природы	0,5/18	0,5/18
	- Ознакомление с социальным и предметным миром	0,5/18	0,5/18
	- Развитие познавательно-исследовательской деятельность	интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах	
	- Формирование элементарных математических представлений.	1/36	2/72
Развитие речи	<u>Развитие речи/Обучение грамоте</u>	2/72	2/72
	Приобщение к художественной литературе	интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах	
Физическое развитие:	<u>Физо</u>	1/36	1/36
	<u>Физо</u>	1/36	1/36
	<u>Физо на св.воздухе</u>	1/36	1/36
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2/72	2/72
	- рисование	1/36	1/36
	- лепка - аппликация	0,5/0,5 (чередуются)	0,5/0,5 (чередуются)
	Конструктивно-модельная Деятельность	1/36	1/36
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах	
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	интегрировано во все образовательные области и в режимных моментах	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание		
Всего (ООД) по основной и формируемой части программы:		12	13
Итого (время):		5 часов 42 минуты	7 часов