

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ № 234

Н.В.Простакишина

27 июля 2023 г.

**Публичный доклад
за 2022-2023 учебный год**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 234

«Детский сад комбинированного вида»

города Кемерово

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МАДОУ № 234 «Детский сад комбинированного вида».

Цель: представление информации об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Содержание

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Лицензия, Устав

Контактные данные

Правила приема в общеобразовательное учреждение

Структура управления

2.Особенности образовательного процесса

Цель и предмет деятельности

Реализуемые программы

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Социальное партнерство

3. Условия осуществления образовательного процесса

4. Контингент воспитанников

5. Обеспечение безопасности

6. Медицинское обслуживание

7. Качество и организация питания

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

9. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

10. Система мониторинга реализации программы

11. Перспективы и планы развития образовательного учреждения на следующий учебный год

1. Общие характеристики

Наименование:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 234 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование г. Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.
Год основания детского сада	1993
Лицензия на образовательную деятельность	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42Л01 № 0003921, регистрационный № 16852 от 22.06.2017 года
Устав	Устав МАДОУ утвержден Решением Комитета по управлению муниципальным имуществом № 1186 от 22.04.2015г.
Режим работы	12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Количество групп	Всего функционируют 5 групп (3 общеразвивающих, 2 для детей с нарушениями речи). Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 7-ми лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. В Учреждении функционируют группы: - с 2 до 4 лет - 1 группа; - с 4 до 5 лет - 1 группа; - разновозрастная - 1 группа; - с 5 до 6 лет - 1 группа (логопедическая); - с 6 до 7 лет - 1 группа (логопедическая).
Юридический и фактический адрес	650002, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 81 в Детский сад расположен в дворовой части магазина «Комфорт», остановка общественного транспорта «Детская поликлиника». В ближайшем окружении находятся Горнотехнический колледж и Детская школа искусств № 46.
Телефон/факс	Тел. руководителя: 64-79-59 Тел/факс: 64-79-44
Адрес сайта в Интернете	mdou234-kem.ucoz.ru Приглашаем посетить наш сайт, чтобы узнать более подробную информацию о дошкольном учреждении, а также последние новости нашего детского сада!
Адрес электронной почты	dou-234@mail.ru
ФИО руководителя	Простакишина Наталья Викторовна, «Почетный работник общего образования РФ», Стаж педагогической деятельности 22 года. Стаж в должности 8 лет
Старший воспитатель	Пугачева Юлия Аскабутдиновна Педагогический стаж 16 лет, стаж в должности 1 год

Заведующий хозяйством	Функ Наталья Владимировна Стаж в должности 7 лет
Старшая медицинская сестра	Чернецова Елена Ивановна Стаж в должности 36 лет

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе

- * Законом РФ «Об образовании» от 29.12.12г. №273 ФЗ
- * Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- * СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32,
- * СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19".
- * Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 42Л01 № 0003921, регистрационный № 16852 от 22.06.2017 года
- * Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях»
- * нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Кемерово и Кемеровской области
- * решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней
- * Уставом МАДОУ №234 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово,
- * Локальными актами МАДОУ № 234.

Правила приема

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет включительно.

Порядок комплектования детьми Учреждения: контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, видом Учреждения; количество групп в Учреждении определено исходя из их предельной наполняемости, принятой в соответствии с требованиями, санитарных норм и условий образовательного процесса.

Комплектование Учреждения на новый учебный год производится в сроки с 15 мая по 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование Учреждения в соответствии с установленными нормами.

Группы в Учреждении формируются по разновозрастному принципу в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

При приёме детей Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) ребенка со следующими документами:

- а) Уставом Учреждения;
- б) Лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
- в) Образовательными программами, реализуемыми Учреждением;
- г) Правилами приема воспитанников;
- д) Учебным планом.

Прием осуществляется на основании следующих документов:

- а) заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в Учреждение;
- б) свидетельства о рождении ребенка;
- в) справки с места жительства;
- г) заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии и направления управления образования администрации города Кемерово (для детей с ОВЗ).

Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на принципах самоуправления и единоначалия.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующая, назначаемая на должность и освобождаемая от должности управлением образования администрации города Кемерово, в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Заведующая Учреждения является высшим должностным лицом, которое осуществляет непосредственное руководство Учреждением.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится **заведующая детским садом**, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующая выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МАДОУ № 234 осуществляет заведующая Простакишина Наталья Викторовна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

На втором уровне управление осуществляют **старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра**, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры учреждения.

Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, заведующей хозяйством в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют **воспитатели, педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре**.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением участников образовательного процесса. Органами управления являются:

Наблюдательный совет Учреждения, руководитель Учреждения, общее собрание работников, Родительский комитет, Совет педагогов.

2. Особенности образовательного процесса

Основной **целью деятельности** Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в соответствии с настоящим Уставом и муниципальным заданием.

Реализуемые программы

Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой МАДОУ № 234 (Составленная на основе программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.К. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и другими парциальными программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основная образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей от 2 до 7 лет и обеспечивает их разностороннее развитие по пяти областям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В ДОУ реализуется мероприятия, способствующие сохранению и восстановлению здоровья воспитанников на основе разработанной программы **«Формирование основ здорового образа жизни»**.

Недельная образовательная нагрузка

для детей дошкольного возраста составляет:

во 2 младшей группе (дети 4-го года жизни) - 10 занятий,
в средней группе (дети 5-го года жизни) – 10 занятий,
в старшей группе (дети 6-го года жизни) - 14 занятий,
в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) - 16 занятий.

Продолжительность образовательной деятельности:

во 2 младшей группе - не более 15 минут,

в средней группе – не более 20 минут,
в старшей группе – не более 25 минут,
в подготовительной группе – не более 30 минут.

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

Социальное партнерство

Для всестороннего воспитания и развития детей организовано взаимодействие с различными учреждениями и организациями:

1. КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
2. МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
3. МОУ «ЦД и К» («Центр диагностики и консультирования»);
4. МУЗ Детская клиническая больница № 2;
5. Государственное учреждение культуры Кемеровской области театр кукол имени Аркадия Гайдара;
6. Студия медиа - проектов Дмитрия Полякова;
7. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 46»;
8. Государственное учреждение культуры «Кемеровский областной музей изобразительных искусств»;
9. Муниципальное автономное учреждение «Музей-заповедник «Красная Горка»;
10. Кемеровский областной театр драмы им. А.В. Луначарского.
11. Кузбасский медицинский колледж»
12. Музей изобразительных искусств
13. ДК Шахтеров

Работа с родителями

В ДОУ используются следующие формы взаимодействия с родителями:

- Общие и групповые собрания;
- Консультации, беседы, рекомендации;
- Анкетирование;
- Совместное проведение праздников, досугов;
- День открытых дверей;
- Информационно-просветительская деятельность;
- Участие в выставках, конкурсах;
- Мастер-классы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметно -пространственная среда в МАДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы МАДОУ № 234 и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ.

С целью создания условий для максимального развития детей, раскрытия их способностей и расширения сферы детских интересов педагоги ДОУ в течение года уделяли большое внимание моделированию развивающей предметно- пространственной среды групп и др. помещений. Создавая среду педагоги учитывают период воспитательно-образовательного процесса, сезонность.

Во всех группах в течение учебного года поддерживались условия для проведения разнообразной деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки с набором атрибутов к различным сюжетным играм, игровые макеты «Наш город. ПДД», «Кукольный дом жители в нем», «Ферма», «Зоопарк», «Домик в деревне» и др.);
- условия для развития детского творчества (театрализованные уголки с набором театров, костюмов, ширм и декораций; мастерские детского творчества; уголки конструктивной деятельности; музыкальные уголки; групповые мини-музеи);
- условия для развития двигательной активности (физкультурные уголки, атрибуты для подвижных и спортивных игр);
- условия для воспитания экологической культуры (уголки природы, «огород на окне», экологическое панно, разные виды календарей наблюдений за явлениями природы);
- условия для развития познавательной активности и речи (уголки «Детская лаборатория», разные виды коллекций, пособия «Река времени», «Волшебный экран», тематические картинки и альбомы, мнемокарточки и схемы для составления рассказов, «игротека» - развивающие и настольные игры);
- условия для формирования навыков безопасности жизнедеятельности (уголки пожарной и дорожной безопасности, макеты дороги, дидактический набор «Дорожная безопасность», пособия и дидактические картинки, знаки);
- условия для литературного образования дошкольников (книжные уголки и групповые библиотеки, книжки-самоделки различной тематики);
- условия для патриотического воспитания (уголки «Родной край», «Моя семья»).
- уголки уединения, где можно посмотреть картинки в любимой книге, рассмотреть фотографии своей семьи, посидеть и отдохнуть от детского коллектива.

Пространство групп доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры; дети прекрасно знают, где взять бумагу и краски, ножницы, ткань, природный и бросовый материал, костюмы и украшения для инсценировки любимой сказки. Ребенку предоставляется возможность максимально активно проявлять себя не только на занятиях, но и в свободной деятельности. Все это обеспечивает развитие интеллектуальных способностей.

В образовательном учреждении функционируют:

- пять групп;
- оборудованы кабинеты психолога;
- логопедический кабинет;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал.

В МАДОУ № 234 имеется 5 – компьютеров, 6 – принтеров, 2 ноутбука, 1 – проектор, 1 – музыкальный центр, 4 наружные и 2 внутренние камеры видеонаблюдения, 1 брошюратор и 1 ламинатор.

Мебель в группах подобрана в соответствии с ростом детей и установлена по количеству воспитанников. Зоны развития оборудованы необходимым материалом. Помещения групп красивые, уютные, привлекательные для детей, так как дети здесь всегда находят интересное дело.

Качественно изменяется в этих условиях и ребенок. Среда стимулирует развитие у него самостоятельности, самодеятельности, общительности, доброжелательности, чувства собственного достоинства. Созданная в группах обстановка успокаивает, уравнивает эмоциональный фон, положительно влияет на нервную систему ребенка, что проявляется в спокойном поведении и содержательной деловитости.

4. Контингент воспитанников

В учреждении функционирует 5 групп общей численностью 119 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу.

В детский сад принимаются дети с 2 лет до 7 лет (учитывается дата рождения: с 1 ноября по 31 октября следующего года (Например, 1 ноября 2017 г.-31 октября 2018г.) согласно дате постановки на очередь.

При наличии мест, идет добор детей в логопедические группы по направлению ПМПК.

Комплектование групп осуществляется с 15 мая по 15 июня. Количество набираемых детей зависит от количества детей, выпускаемых из детского сада в школу.

Всего в 2022 году ДОУ посещало 119 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, в том числе:

- младший дошкольный возраст - 15 детей;
- средний дошкольный возраст – 35 детей;
- старший дошкольный и подготовительный возраст - 69 детей.

В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- младшая группа (общеразвивающая) – 22 ребенка;
- средняя группа (общеразвивающая) – 26 детей;
- разновозрастная группа (общеразвивающая) – 29 детей;
- старшая логопедическая группа (компенсирующая) – 19 детей;
- подготовительная логопедическая группа (компенсирующая) – 23 ребенка.

Процентное соотношение детей по полу: 59,67% - мальчики (71 чел.), 40,33% - девочки (48 чел.).

5. Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработан паспорт безопасности.

2. Заключен договор на оказание охранных услуг тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана МВД России;

Установлены:

- «тревожная сигнализация»;
- пожарная сигнализация.

3. За охрану в дневное время отвечает дежурный администратор (по графику, утвержденному Приказом руководителя по учреждению) и сотрудник ЧОО «Стражник», с 19.00-7.00-сторожа МАДОУ №234.

4. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. Учреждение соответствует всем пожарным требованиям.

5. В МАДОУ проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, ГО и ЧС: инструктажи, учебные эвакуации, ежемесячные испытания системы оповещения.

6. Медицинское обслуживание

Лицензия на осуществление медицинской деятельности Управления лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области серия ЛО № 0001401 № ЛО-42-01-002189 от 12.08.2013

Медицинское обслуживание осуществляется курирующим врачом муниципального учреждения здравоохранения «Детская клиническая больница № 2» высшей категории Дозморовой Раисой Ивановной и старшей медицинской сестрой высшей квалификационной категории Чернецовой Еленой Ивановной, которые наряду с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Штаты медицинского персонала устанавливаются не ниже имеющихся нормативов и в соответствии с видом Учреждения.

В детском саду созданы соответствующие условия для работы медицинского персонала. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказываются бесплатно.

Работники Учреждения проходят медицинский осмотр 1 раз в год и гигиеническое обучение, в соответствии с графиком. Медицинский осмотр и гигиеническое обучение проводится за счет средств муниципального бюджета.

Состояние здоровья воспитанников

Меры по охране и укреплению здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одно из приоритетных направлений работы нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал ДОУ. Родители также активно участвуют в проводимых в ДОУ мероприятиях: ежегодно в детском саду, районе и городе проводятся Спартакиады, в которых обязательным условием является совместное участие родителей со своими детьми.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития воспитанников: имеется физкультурный зал, физкультурная площадка, бассейн. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимо оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, спортивный инвентарь.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- закаливание (воздушные ванны, рефлекторные дорожки);
- ежедневные прогулки;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;
- гимнастика после сна;

- смазывание носовых ходов оксолиновой мазью;
- проветривание групп;
- кварцевание групп;
- влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

В ДООУ имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, приобретено необходимое медицинское оборудование. Основной задачей медицинского персонала в ДООУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости воспитанников. Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 14 воспитанников (11,8%), со второй группой здоровья — 97 (81,5%), с третьей — 8 (6,7%).

Качество и организация питания

Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (Сан Пин) и примерным циклическим 10-ти дневным меню для детских дошкольных учреждений, утверждено директором МУ «Комбинат питания» Карих В.В. и согласовано с начальником отдела Роспотребнадзора . Поставка продуктов питания осуществляется централизованно МУ «Комбинатом питания» города Кемерово. Учреждение обеспечивает сбалансированное гарантированное питание в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в Учреждении по утвержденным нормам.

Детский сад имеет пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В Учреждении установлено пятиразовое питание для детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, согласно действующим методическим рекомендациям по организации питания детей в детских дошкольных учреждениях, утвержденным в установленном порядке.

В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных блюд.

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

Продукты питания приобретаются Учреждением на договорной основе, в соответствии с заявкой Учреждения, при наличии сертификата качества на приобретаемый продукт. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующую и старшую медицинскую сестру Учреждения.

Детское меню разнообразное, в него включены самые различные продукты; сбалансированы нормы мяса, рыбы, овощей, фруктов, круп и т.д. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия. В конце каждого месяца подводятся итоги выполнения норм продуктов питания на ребенка. Средняя стоимость питания 1 ребенка в день в 2022- 2023 учебном году составила 145 рублей.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию на 100% - 31 сотрудник из них:

Заведующая -1;

Педагогические работники – 12;

Учебно-вспомогательный персонал – 9;

Обслуживающий персонал – 8.

Все педагогические работники имеют образование по профилю деятельности и квалификационную категорию из них:

Воспитатели -10;

Учитель-логопед – 2 (в том числе один из них внутренний совместитель);

Педагог-психолог – 1 (внутренний совместитель);

Инструктор по физкультуре – 1(внутренний совместитель);

Педагог дополнительного образования (театрализованная деятельность) -1 (внутренний совместитель).

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги	9,92:1
Воспитанники/все сотрудники	4,25:1

Характеристика кадрового обеспечения (педагогические работники)

В дошкольном образовательном учреждении работают 12 педагогов, все со специальным образованием.

Высшее	Среднее специальное
10	2

По стажу работы					
Общий стаж					
до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	от 30 и выше
0	0	2 (16,6%)	5 (41,7%)	5 (41,7%)	0
Педагогический стаж					
до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	от 30 и выше
2 (16,6%)	0	2 (16,6%)	4 (33,4%)	4 (33,4%)	0

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

высшая категория	1 категория	не имеют
10 (83,4%)	0	2 (16,6%)

9. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) бюджетные и внебюджетные средства;
- б) имущество, закрепленное Учредителем за Учреждением;
- в) средства родителей (законных представителей), безвозмездные и благотворительные взносы, пожертвования граждан, учреждения, организаций;
- г) доход, полученный в результате оказания платных дополнительных образовательных и оздоровительных услуг;
- д) другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Распределение средств бюджета за 2022 – 2023 учебный год.

Приобретение услуг по содержанию имущества, коммунальные платежи, услуги связи – 1 575 192 руб. 51 к.

Поступления родительской платы за содержание в детском саду (оплата продуктов питания) составили– 1947604.78 руб.

За период с 01.09.2022 г. по 30.05.2023 г. на счёт ДООУ поступило добровольных родительских пожертвований на сумму 65 906 руб. 50 к

**За период с сентября 2022 года по июнь 2023 года
за счет добровольных поступлений от родителей были приобретены**

	Материалы, оборудование, работа	Сумма
1	Вода питьевая	44560
2	Строительные материалы (краска, кисти, лак паркетный, шпателя)	32972, 90
3	Противоклещевая обработка территории	3750
4	Песок 3 тонны с исследованиями и сертификатом качества	6350
5	Процессор, кабель, коробка, конфорки, бур, компрессоры	23638
6	Трубы, краны. подводки	15202
Итого		126 472,9

За данный период были выделены бюджетные средства

	Материалы, оборудование, работа	Сумма
1	Моющие и дезинфицирующие средств, лампы, мешки для мусора, перчатки, салфетки, бокалы, лопаты, туалетную бумагу	134 224
2	Медицинский осмотр сотрудников	72 695
	Жесткий диск, дверной доводчик	9890
Итого		216 809

За счет платных услуг приобретено на сумму 24 500 р 00 к.:

1. Канцтовары: пленка для ламинирования, бумага, корректоры, скоросшиватели, фломастеры, картридж- 17220 р
2. Права пользователя Web-системы СБИС – 5600 р.
3. Программа Dr. Web - 1680

За счет средств полученных от аренды помещений приобретено на сумму 14 820 р.:

1. Сопровождение и обновление программы НОТ: Учет по питанию в ДДУ-3600 р.
2. Испытание диэлектрических бот, перчаток, термометров, манометров–11220 р.

За счет средств субвенции на учебные расходы закуплено методических пособий и игрушек на сумму 57952 р.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели пособия, игровые материалы и дидактические игры:

1. Методические рекомендации математического комплекса «Мате:плюс. Математика в детском саду» - 2шт.

2. Журнал наблюдений за результатами детей – 2шт.

3. Рабочая тетрадь для детей 3 – 4 – 5 лет – 1 шт.

4. Рабочая тетрадь для детей 4– 5– 6 лет – 1 шт.

5. Рабочая тетрадь для детей 5 – 6 – 7лет – 1 шт.

6. Диагностические материалы для детей 4 – 5 лет – 1 шт.

7. Диагностические материалы для детей 5 – 6 лет – 1 шт.

8. CD с материалами для распечатки – 2 шт.

9. Карточки для педагогов – 2 комплект

10. Карточки для детей – 2 комплект

11. Сюжетные игровые поля – 2 шт.

12. Игровые поля – 1шт.

13. Игровые карточки – 1 комплект

14. Фигурки медведей – 1 комплект

15. Зеркало безопасное с пластиковыми держателями – 2 шт.

16. Двусторонние фишки для счета – 1 комплект

17. Геометрические фигуры – 1 комплект

18. Тубы для фишек – 2 шт.

19. Числовое поле с двадцатью кубиками – 1 комплект

20. Кубики – 1 комплект

21. Мозаичные кубики – 1 комплект

22. Коробочка с шариками «Состав числа» - 1 комплект

23. Игральный кубик шестигранник -2 шт.

24. Игральный кубик двенадцати -2 шт.
25. Волчок – 1шт.
26. Трафарет –8 шт.
27. Цифровые штампы – 1 комплект
28. Мешочек из ткани для тактильных игр – 1 шт.
29. Штемпельная подушка – 2 шт.
30. Речевая тетрадь для детей 3 – 4 – 5 лет – 1 шт.
31. Речевая тетрадь для детей 4– 5– 6 лет – 1 шт
32. Речевая тетрадь для детей 5 – 6 – 7лет – 1 шт
33. Диагностические материалы – 1 шт.
34. Речевые плакаты «Времена года» - 4 шт.
35. Пазлы «Сказки» - 1 комплект
36. Пазлы «Антонимы» - 1 комплект
37. Слова «Обобщения» - 1 комплект
38. Слова «один – два – много»: грамматические игры – 1 комплект
39. Речевые кубики – 1 комплект
40. Звуки и слоги: набор фотокарт – 1 комплект
41. Буквы – 154 мягких магнита
42. Буквы – 210 магнитных элементов для составления букв
43. Магнитно- маркерный планшет – 1 шт.
44. Задания для работ с магнитными буквами и магнитными элементами букв : альбом – 1шт.
45. Слоги «Животные» - 1 комплект
- 46.Детская типография – 1 комплект
47. Детская типография: рабочая тетрадь – 1 шт.

10. Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДООУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Психологической службой ДОУ отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей.

Педагогический мониторинг освоения ребенком основных разделов основной образовательной программы МАДОУ, проходит два раза в год.

Средние результаты мониторинга освоения основной образовательной программы МАДОУ №234 воспитанниками групп по образовательным областям в 2022-2023 учебном году:

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за ребенком,
- беседы,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности,
- беседы с родителями,
- экспертные оценки,
- критериально - ориентированные методики не тестового типа.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу. Проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения: 2 недели.

Методика диагностики.

Проводим 2 мониторинга:

- мониторинг образовательного процесса
- мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляем через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Познавательное развитие

Области	Младшая,% 2-3 года	Средний, % 4-5 лет	Старший,% 5-6лет	Подготовительный к школе, % 6-7 лет
Не сформирован	42,4	4%	0	0
Находится в стадии формирования	50,6	48%	43	12
Сформирован	7	48%	57	88

Социально – коммуникативное развитие

Области	Младшая,% 2-3 года	Средний, % 4-5 лет	Старший,% 5-6лет	Подготовительный к школе, % 6-7 лет
Не сформирован	37,8	5	0	0
Находится в стадии формирования	53,7	21.5	14.5	9
Сформирован	8,5	73,5	85.5	91

Речевое развитие

Области	Младшая,% 2-3 года	Средний, % 4-5 лет	Старший,% 5-6лет	Подготовительный к школе, % 6-7 лет
Не сформирован	23,5	5	0	0
Находится в стадии формирования	50	29	0	18
Сформирован	26,5	67	100	82

Художественно – эстетическое развитие

области	Области	Младшая,% 2-3 года	Средний, % 4-5 лет	Старший,% 5-6лет
Не сформирован	25,6	7.5	0	0
Находится в стадии формирования	71,9	36	21.5	6
Сформирован	2,5	56.5	78.5	94

Физическое развитие

Области	Младшая,% 2-3 года	Средний, % 4-5 лет	Старший,% 5-6лет	Подготовительный к школе, % 6-7 лет
Не сформирован	9,8	4	5	0
Находится в стадии формирования	69	24	62,5	30
Сформирован	21,2	72	32,5	70

Программа «Вдохновение» 4-5 лет

Диагностику проводили по индивидуальным портфолио

Показатели показывают хороший результат по всем интегральным показателям. Это свидетельствует об эффективности работы педагогов и правильности выбранной тактики образовательного процесса педагогов групп среднего дошкольного возраста.

Области	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие
Сформирован	56,4%	74,3%	82%	78,2%

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы (по всем возрастам воспитанников) на конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по всем образовательным областям

Вывод: реализованные мероприятия по организации управленческой и педагогической деятельности коллектива ДООУ обеспечили достаточный уровень выполнения целевого компонента годового плана работы в 2022-2023 учебном году.

Перспективы и планы развития

В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов дошкольного учреждения можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. Приоритетные цели и задачи сформулированы на основе анализа работы ДООУ за прошедший учебный год.

Цель работы: Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для всестороннего развития и воспитания ребенка в период дошкольного детства на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций и сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Задачи:

1. Формирования физкультурно–оздоровительной работы, направленной на укрепление и сохранение физического, психического и духовно – нравственного здоровья детей.

2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду; расширять представления о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном, развивать гордость за достижения страны.

3. Повышать профессиональную компетенцию педагогических работников посредством внедрения современных технологий и методов познавательного развития дошкольников.

С уважением, заведующая МАДОУ № 234
Простакишина Наталья Викторовна