Простакишина
Наталья Викторовна

Подписано цифровой подписью:
Простакишина Наталья Викторовна
Дата: 2023.04.17 16:26:10 +07'00'

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 234
«Детский сад комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Заведующая МАДОУ № 234
МАДОУ № 234	Н.В. Простакишина
(протокол от 07 апреля 2023 г. № 3)	10 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 234
«Детский сад комбинированного вида»
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 234 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Простакишина Наталья Викторовна
Адрес организации	650002, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Шахтеров, д. 81 «В»
Телефон, факс	телефон 8 (384 2) 64-79-59
Адрес электронной почты	dou-234@mail.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование г. Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.
Дата создания	1993 год
Лицензия	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42Л01 № 0003921, регистрационный № 16852 от 22.06.2017 года

Здание дошкольного учреждения двухэтажное, рассчитано на 5 групп, с музыкальным и спортивным залами. На территории имеются изолированные прогулочные участки с вертикальным и горизонтальным озеленением, спортивная площадка с необходимым для основных движений оборудованием.

Проектная наполняемость на 103 места. Общая площадь здания 1457 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1457 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в соответствии с настоящим Уставом и муниципальным заданием.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Всего в 2022 году ДОУ посещал 119 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет, в том числе:

- младший дошкольный возраст - 15 детей;
- средний дошкольный возраст – 35 детей;
- старший дошкольный и подготовительный возраст - 69 детей.

В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

− младшая группа (общеразвивающая) –22 ребенка;
− средняя группа (общеразвивающая) – 26 детей;
− разновозрастная группа (общеразвивающая) – 29 детей;
− старшая логопедическая группа (компенсирующая) – 19 детей;
− подготовительная логопедическая группа (компенсирующая) – 23 ребенка.

Процентное соотношение детей по полу: 59,67% - мальчики (71 чел.), 40,33% - девочки (48 чел.).

Образовательный процесс в детском саду в 2022 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных

видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Воспитательная работа:

С 01.09.2022 МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За семь месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.03.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МАДОУ на 2023-2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	84,0%
Неполная с матерью	14	11,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	5	4,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	53,8 %
Два ребенка	45	37,8%
Три ребенка и более	10	8,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественное: хореография, ручной труд, рисование;

2) социально-гуманитарное: логопедия, обучение грамоте, развитие речи, развитие основных психических функций;
3) физкультурно-спортивное: шахматы, шащки.

В дополнительном образовании задействовано 67 процентов воспитанников МАДОУ.

III. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 234.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 234 «Детский сад комбинированного вида» в 2022 году были положены основная образовательная программа МАДОУ № 234 «Детский сад комбинированного вида», самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и адаптированная образовательная программа МАДОУ № 234 «Детский сад комбинированного вида» для детей с ОВЗ. Реализуемая основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в МАДОУ№ 234 «Детский сад комбинированного вида» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии. Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду имеется медицинский блок, который включает состав помещений, по площадям соответствующих санитарным правилам: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников. В течение 2022 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время

года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания махровыми рукавицами. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны старшей медицинской сестры и администрации детского сада за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно гигиенических навыков детей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 14 человек (11,8%), со второй группой здоровья — 97 (81,5%), с третьей — 8 (6,7%).

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДОУ, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования выполнены. вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	54	45,4%	58	48,7%	7	5,9 %	119	94, 1%

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-23 учебном году коррекционную помощь в логопедических группах получали 42 ребенка с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 119 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 42 ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников МАДОУ № 234 в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	**Уровень**	**Дата проведения**	**Участники**	**Результат участия**
«Золотой петушок»	Муниципальный	Январь 2022г	Морозова Вероника Столбовая Иветта	Сертификат участника
Международный конкурс «Мастерская деда Мороза -2022»	Международный	Февраль 2022 год	Балова Алиса	Диплом 1 место
«Фестиваль талантов» международный творческий конкурс	Международный	Февраль 2022 год	Александрова Анна	Диплом 1 место
«Я познаю мир»	Городской	Февраль 2022 год	Смиронова Мария	Диплом 1 место
Малыши Кузбасса шагают в ГТО	Муниципальный	Февраль 2022 год	Эльзенбах Данил Колмыкова Елизавета Хачатрян Микаэль Ушакова Ева	Сертификаты участника

Конкурс «Дошкольники – за безопасность на дорогах»	Городской	Сентябрь 2022 год	Гвоздева Зоя Щапова София	Диплом участника
Межрегиональный фотоконкурс «Вместе с папой»	Региональный	Октябрь 2022 год	Средняя группа «Смешарики»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Осенний день календаря»	Всероссийский	Октябрь 2022 год	Юзвяк Анастасия Надымов Глеб	Диплом 1 место
«Профессия глазами детей»	Муниципальный	Ноябрь 2022 год	Пенчук Валерия	Сертификат участника
Малыши Кузбасса шагают в ГТО	Муниципальный	Ноябрь 2022 год	Юзвяк Дамир Пенчук Анастасия Гвоздева Зоя Пережигальский Андрей	Сертификаты участника
Городской турнир на валенках «Снеговичок 2022»	Городской	Март 2022 год	Портягин Степан Смирнова Мария Федина Лиана Хачатрян Микаэль Качанов Матвей	Диплом участника
Луч Скворечник «Птицы с новосельем!»	Районный	Март 2022 год	Седов Руслан Ушакова Ева	Дипломы участника
Региональный педагогический центр « Кузбасс – конкурс» , «Мультфейерверк»	Региональный	Декабрь 2022 год	Котовский Захар Сыркина Милена Турайкин Сергей	Диплом 2место
Конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	Городской	Декабрь 2022 год	Собянина Александра	Диплом 3 место
Х городской фестиваль конкурс «Танцует детство!»	Городской	Декабрь 2022 год	Разновозрастная группа «Звездочки»	Диплом 2 место
Кузбасская дошкольная лига	Муниципальный	Декабрь 2022 год	Ляшенко София, Юзвяк Дамир, Аверченкова Ярослава Бахарев Кирилл.	Диплом победителя 1, 2, 3 место

«Общество чистых тарелок»	Муниципальный	Декабрь 2022	Турайкин Павел	Сертификат участника
Всероссийский конкурс чтецов «Поздравляем маму»	Всероссийский	Декабрь 2022 год	Турайкина Анна Малышко Матвей Иванникова Милана Баталова Елизавета Берг Регина	Сертификат участника
Региональный педагогический центр « Кузбасс – конкурс»	Региональный	Апрель, сентябрь, ноябрь 2022 год	Котовский Захар Турайкин Сергей Юзвяк Дамир	Диплом 1 место
Областная научная конференция «УМ»	Областной	Апрель 2022 год	Смиронова Мария	Диплом 1 место
Региональный педагогический центр « Кузбасс – конкурс»	Региональный	Апрель 2022 год	Котовский Захар	Диплом 1 место
XII Областная научная конференция «Традиции гостеприимства разных народов»	Региональный	Апрель 2022 год	Смирнова Мария	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс поделок «Летим к самым звездам»	Всероссийский	Апрель 2022 год	Вдовиченко Степан	Сертификат участника
Музей ИЗО Кузбасса , конкурс рисунков «Космос глазами детей»	Городской	2022 год	Фирсов Степан	Благодарность участника
XIII открытый городской фестиваль – конкурс «Мульти – видение»	Городской	2022 год	Морозова Вероника	Благодарственное письмо участника
Спартакиада Мама. Папа, я спортивная семья	Районный	2022 год	Тупикин Павел.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Региональный этап	2022 год	Захарова Виктория	Диплом участника
Шахматный турнир	Районный этап городских	2022 год	Волков Григорий, Тарасов Иван,	Почетная грамота 3 место

	соревнований		Захарова Виктория, Ушакова Ева	
Городской заочный конкурс «Мой любимый детский сад»	Городской	2022 год	Котовский Захар	Почетная грамота 1 место
«Кузбасский естественнонаучный центр «Юннат» «За лучший вопрос о птицах»	Региональный	2022 год	Крупину Дмитрию	Сертификаты участника

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ № 234 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в дистанционных и очных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2022 по 19.12.2022 проводилось анкетирование 77 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100% процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100% процентов;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92,3 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 9,92/1;

− воспитанники/все сотрудники – 4,25/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:
− высшую квалификационную категорию – 1 воспитателя;
− первую квалификационную категорию – 0 воспитатель.
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работника ДОУ.

На 30.12.2022 нет педагогов, проходящих обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Педагоги эффективно участвовали в дистанционной работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений в режиме онлайн-конференций и вебинаров.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги МАДОУ № 234 приняли участие:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, семинара, публикации	Дата	Уровень	Результат
Васильева И.В.	Всероссийская онлайн – конференция «Образования - 2022»	2022 год	Всероссийский	Сертификат участника
Волынская О.В	Образовательная социальная сеть. Рабочая программа по обучению детей 5-7 лет игре в шахматы	2022 год	Международный	Свидетельство о публикации
Волынская О.В Попова С.Ю. Пугачева Ю.А.	Семинар. МБОУ ДПО Научно-методический центр	Декабрь 2022 год	Районный	Докладчик. Сертификат.
Волынская О.В.	Шахматный турнир	2022 год	Районный этап городских соревнований	Почетная грамота 3 место
Волынская О.В.	Всероссийский конкурс по логопедии Развитие речи	Май 2022 год	Всероссийский	Сертификат
Волынская О.В.	Интернет олимпиада по математике для дошкольников	Март 2022 год	Международный	Диплом 1 место
Волынская О.В. Попова С.Ю.	Выставка работ технического конкурса «Русская народная игрушка в стиле лего»	2022год	Городской	Сертификат участника

Гаевская С.А.	Городское спортивное мероприятие «Логослет: Здоровье педагога как основа полноценной профессиональной деятельности»	Сентябрь 2022год	Городской	Сертификат Победитель
Калмыкова А.П.	XII Областная научная конференция Детская академия Анастасии Бондарь	Апрель 2022 год	Региональный	Благодарственное письмо
Калмыкова А.П.	Городской конкурс «Я познаю мир»	2022 год	Городской	Благодарственное письмо Победитель
Калмыкова А.П.	Организация образовательной деятельности в ДОУ по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста	2022 год	Городской	Докладчик Сертификат
Калмыкова А.П.	Сетевая опорно – методическая площадка «Музейная деятельность в ДОУ»	2022 год	Городской	Свидетельство
Калмыкова А.П. Сенина Л.А.	Городской конкурс «Дошкольники за безопасность на дорогах»	2022 год	Городской	Диплом участника
Карпицкая Н.В.	IV Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны»	Декабрь 2022 год	Всероссийский	Диплом 1 место
Педагогический коллектив МАДОУ № 234	Общество чистых тарелок	Декабрь 2022 год	Городской	участие
Педагогический коллектив МАДОУ № 234	Природно - образовательный проект Эколята - дошколята	2022 год	Городской	Благодарственное письмо
Педагогический коллектив МАДОУ № 234	Городской конкурс на лучшую работу организационных комитетов по проведению Дней защиты от экологической опасности в городе Кемерово в 2022 году	Февраль 2023 год	Городской	Почетная грамота, 1 место

Педагогический коллектив МАДОУ № 234	Победитель межрегионального педагогического турнира «Проектирование программы развития ОУ», 2022 г	Ноябрь 2022год	Всероссийский	Диплом 2 степени
Педагогический коллектив МАДОУ № 234	Благотворительная акция «Помоги четвероногому другу»	Октябрь 2022год	Городской	Благодарственное письмо
Педагогический коллектив МАДОУ № 234	«Всекузбасский финансовый диктант»	Ноябрь 2022 год	Региональный	Сертификат участника
Педагогический коллектив МАДОУ № 234	Экологическая городская акция «Охота за батарейками»	Сентябрь 2022 год	Городской	Сертификат участника
Педагогический коллектив МАДОУ № 234	Городской чемпионат Вордскиллс Детки	Апрель 2022 год	Городской	Сертификат участника
Педагогический коллектив МАДОУ № 234.	Дошколенок Кузбасса конкурс «Край родной, навек любимый»	Декабрь 2021 год	Региональный	3 место
Полуботкина Я.В.	«Движение безопасности» в рамках социальной кампании « Расставь приоритеты»	2022 год	Городской	Сертификат участника
Попова Д.Н.	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»	2022 год	Городской	Финалист Благодарственное письмо
Попова Д.Н.	НМЦ Кемерово Межрегиональный флешмоб «Я - воспитатель и этим горжусь»	Сентябрь 2022 год	Региональный	Сертификат участника
Попова Д.Н.	Городская спартакиада по плаванию « Веселые брызги»	Апрель 2022 год	Городской	Почетная грамота
Попова Д.Н. Сенина Л.А.	Управление образования администрации города Кемерово Мультикультурный	2022 год	Городской	Диплом 3 место

Попова Д.Н. Сыркина Н.Н.	VIII Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны»	Апрель 2022 год	Всероссийский	Диплом 1 местро
Попова Д.Н. Сенина Л.А. Сыркина Н.Н. Калмыкова А.П.	III всероссийская конференция «Детский сад 2022»	Май 2022 год	Всероссийский	Сертификат участника
Попова Д.Н. Сенина Л.А.	XV Областной детский фестиваль «Родники Кузбасса»	2022 год	Региональный	Благодарственное письмо
Попова Д.Н.	Городской конкурс «Профессия глазами детей»	Ноябрь 2022 год	Городской	Сертификат участника
Попова Д.Н.	Городской конкурс «БлогоОбразование»	Январь 2022 год	Городской	Победитель
Попова Д.Н. Калмыкова А.П. Сенина Л.А.	X городской конкурс «Танцует детство!»	Декабрь 2022 год	Городской	Диплом 2 место
Попова Д.Н.	«Радуга дорожной безопасности «	Ноябрь 2022 год	Городской	Диплом участника
Попова Д.Н. Волынская О.В Попова С.Ю. Карпицкая Н.В. Калмыкова А.П. Сенина Л.А.	«Общество чистых тарелок»	Декабрь 2022 год	Городской	Диплом участника
Попова С.Ю. Попова Д.Н. Сенина Л.А. Сыркина Н.Н. Гаевская С.А.	«Сударыня Масленица - 2022	2022 год	Городской	Диплом участника

Пугачева Ю.А.	Межрегиональный форум работников образования «Наставничество как пространство для профессионального развития»	Декабрь 2022год	Региональный	Сертификат участника
Пугачева Ю.А. Попова Д.Н. Попова С.Ю. Сенина Л.А. Калмыкова А.П. Полуботкина Я.В.	II Межрегиональный педагогический Хакатон	Декабрь 2022 год	Региональный	Диплом 2 место
Сенина Л.А.	VIII городской фестиваль по конструированию и образовательной роботехнике «Построй свою историю»	2022 год	Городской	Сертификат участника
Сенина Л.А.	Городской конкурс «Мой лучший урок»	2022 год	Городской	Благодарственное письмо Финалист
Сенина Л.А.	Конкурс Выготского Л.С.	Октябрь 2022 год	Региональный	Сертификат участника
Сенина Л.А.	III Всероссийский форум «Воспитатели России»	2022 год	Всероссийский	Сертификат участника
Сенина Л.А.	Всероссийский мастер – класс «Кукла пасхальная»	Декабрь 2022 год	Всероссийский	Сертификат участника
Сенина Л.А.	Областных соревнованиях по шахматам «Кузбасская дошкольная лига спорта»	2022 год	Региональный	Грамота участника
Сенина Л.А.	Городской семинар –практикум «Продуктивная деятельность в процессе обучения детей 3-4	Февраль 2022 год	Городской	Свидетельство участника

	лет ПДД Мастер – класс»			
Сыркина Н.Н. Полуботкина Я.В.	Участник Международного вебинара «УМК инновационной программы «От рождения до школы»»	Август 2022 год	Международный	Сертификат участника
Сыркина Н.Н.	Городской конкурс «Супер-мама», посвященный дню Матери.	Ноябрь 2022 год	Городской	Победитель
Сыркина Н.Н.	Участник Всероссийского тестирования «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»	Декабрь 2022 год	Всероссийский	Сертификат участника
Сыркина Н.Н.	Победитель в региональном конкурсе «Край родной, навек любимый…», «Дошколенок», 2022 г.	2022 год	Межрегиональный	Сертификат участника
Сыркина Н.Н. Полуботкина Я.В. Попова Д.Н. Карпицкая Н.В. Калмыкова А.П.	Кузбасский педагогический колледж. Организация практики	2022 год	Городской	Благодарственное письмо
Сыркина Н.Н.	Открытое региональное конкурсное мероприятие «Золотой век»	Май 2022 год	Региональный	Диплом участника
Сыркина Н.Н.	III Всероссийская конференция «Детский сад 2022»	Май 2022 год	Всероссийский	Сертификат участника
Сыркина Н.Н.	Городской конкурс «Улыбка семейного счастья»	2022 год	Городской	Диплом участника
Юрлова О.О	ГУДО «Центр «Юннат» Конкурс фоторабот «Мир глазами натуралиста»	2022 год	Областной	Участие
Юрлова О.О	Фестиваль талантов	Февраль 2022 год	Всероссийский	Благодарственное письмо

Юрлова О.О	Всемирный Флешмоб – кругосветка «Русский самовар»	2022 год	Всероссийский	Участие
Юрлова О.О	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» № 3416578 от 14.04.2022	2022 год	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Юрлова О.О	Конкурс городской «Эхо победы»	2022 год	Городской	Благодарственное письмо
Юрлова О.О Волынская О.В. Гаевская С.А. Сенина Л.А.	ПРОФИdetki мастер класс «Парикмахерское дело»	2022 год	Городской	Благодарственное письмо
Юрлова О.О Волынская О.В. Попова Д.Н. Попова С.Ю.	МБОУДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной «Птицы Кузбасса»	Апрель 2022 год	Городской	Диплом 1 место
Юрлова О.О	Турнир НМЦ «Современный педагог»	2022 год	Региональный	Участие
Юрлова О.О Попова Д..Н.	«Лучший ряженый 2022»	2022 год	Городской	1 место
Юрлова О.О	Педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	2022 год	Всероссийский	Участие
Юрлова О.О	Использование интерактивных игр в работе с детьми по лексическим темам	2022 год	Всероссийский	Участник всероссийского вебинара
Юрлова О.О.	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»	Декабрь 2022 год	Всероссийский	Диплом 3 место
Юрлова О.О.	Педагогический всероссийский конкурс «Образовательный ресурс»	Июнь 2022 год	Всероссийский	Диплом 3 место

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели пособия, игровые материалы и дидактические игры:

1. Методические рекомендации математического комплекса «Мате:плюс. Математика в детском саду» - 2шт.
2. Журнал наблюдений за результатами детей – 2шт.
3. Рабочая тетрадь для детей 3 – 4 – 5 лет – 1 шт.
4. Рабочая тетрадь для детей 4– 5– 6 лет – 1 шт.
5. Рабочая тетрадь для детей 5 – 6 – 7лет – 1 шт.
6. Диагностические материалы для детей 4 – 5 лет – 1 шт.
7. Диагностические материалы для детей 5 – 6 лет – 1 шт.
8. CD с материалами для распечатки – 2 шт.
9. Карточки для педагогов – 2 комплект
10. Карточки для детей – 2 комплект
11. Сюжетные игровые поля – 2 шт.
12. Игровые поля – 1шт.
13. Игровые карточки – 1 комплект
14. Фигурки медведей – 1 комплект
15. Зеркало безопасное с пластиковыми держателями – 2 шт.
16. Двусторонние фишки для счета – 1 комплект
17. Геометрические фигуры – 1 комплект
18. Тубы для фишек – 2 шт.
19. Числовое поле с двадцатью кубиками – 1 комплект
20. Кубики – 1 комплект
21. Мозаичные кубики – 1 комплект
22. Коробочка с шариками «Состав числа» - 1 комплект
23. Игральный кубик шестигранник -2 шт.
24. Игральный кубик двенадцати -2 шт.
25. Волчок – 1шт.
26. Трафарет –8 шт.
27. Цифровые штампы – 1 комплект
28. Мешочек из ткани для тактильных игр – 1 шт.
29. Штемпельная подушка – 2 шт.
30. Речевая тетрадь для детей 3 – 4 – 5 лет – 1 шт.
31. Речевая тетрадь для детей 4– 5– 6 лет – 1 шт
32. Речевая тетрадь для детей 5 – 6 – 7лет – 1 шт
33. Диагностические материалы – 1 шт.
34. Речевые плакаты «Времена года» - 4 шт.
35. Пазлы «Сказки» - 1 комплект
36. Пазлы «Антонимы» - 1 комплект
37. Слова «Обобщения» - 1 комплект
38. Слова «один – два – много»: грамматические игры – 1 комплект
39. Речевые кубики – 1 комплект
40. Звуки и слоги: набор фотокарт – 1 комплект
41. Буквы – 154 мягких магнита
42. Буквы – 210 магнитных элементов для составления букв
43. Магнитно- маркерный планшет – 1 шт.
44. Задания для работ с магнитными буквами и магнитными элементами букв : альбом – 1 шт.

45. Слоги «Животные» - 1 комплект
46.Детская типография – 1 комплект
47. Детская типография: рабочая тетрадь – 1 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета требует пополнения для эффективной реализации дополнительных парциальных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.
Информационное обеспечение ДОУ включает:
− информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 4 принтера, 2 ноутбука.
− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:
− групповые помещения – 5;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− изолятор – 1;
− процедурный кабинет – 1;
− логопедический кабинет – 1;
−кабинет ПДО (театральная деятельность);
−бассейн – 1 (в 2022 году не функционировал из-за необходимости выполнения ремонтных работ).

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: отсутствие устойчивого интернет - соединения для полноценного обучения в дистанционном формате; не хватает необходимого технического оборудования в группах ДОУ. Вывод: запланировать постепенную покупку необходимого технического оборудования в группы.

В зале имеется все оборудование для организации общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в МАДОУ № 234 был проведен текущий ремонт : косметический ремонт спален, групповых и приемных помещений, косметический ремонт музыкального и спортивного залов. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приложение 1.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человека 35,3/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (коррекция речи)	42 человека 35,3/%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	42 человека 35,3/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 83,3/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 83,3/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 16,7/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 16,7/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 83,3/%
1.8.1	Высшая	10 человек 83,3/%
1.8.2	Первая	0 человека 0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	До 10 лет	2 человека 16,7/%
1.9.3	До 15 лет	2 человека 16,7/%
1.9.4	До 20 лет	3 человек -25,0 %
1.9.5	Свыше 20 лет	5 человек -41,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 8,3/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 8,3/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 9,92 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь групповых помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,95 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да