

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 234
«Детский сад комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ № 234

(протокол от 10 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ № 234

Н.В. Простакишина

11 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 234
«Детский сад комбинированного вида»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 234 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Простакишина Наталья Викторовна
Адрес организации	650002, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Шахтеров, д. 81 «В»
Телефон, факс	телефон 8 (384 2) 64-79-59
Адрес электронной почты	dou-234@mail.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование г. Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.
Дата создания	1993 год
Лицензия	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42Л01 № 0003921, регистрационный № 16852 от 22.06.2017 года

Здание дошкольного учреждения двухэтажное, рассчитано на 5 групп, с музыкальным и спортивным залами. На территории имеются изолированные прогулочные участки с вертикальным и горизонтальным озеленением, спортивная площадка с необходимым для основных движений оборудованием.

Проектная наполняемость на 103 места. Общая площадь здания 1457 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1457 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в соответствии с настоящим Уставом и муниципальным заданием.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО осуществлялся согласно плану мероприятий по внедрения ФОП и ФАОП ДО в образовательный процесс детского сада. В план были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с дальнейшей деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемо ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года на котором решались вопросы организации работы педагогического коллектива на 2024–2025 учебный год. На педсовете провели анализ работы ДООУ в летний оздоровительный период, педагоги ознакомились с годовыми задачами и целями, которые планируется достичь в новом учебном году. Обсудили локальные вопросы, такие как организация мероприятий, внедрение инновационных методик обучения и дополнительные программы для развития детей и повышения качества образования. Результатом совета стало утверждение годового плана на 2024–2025 учебный год и других важных установочных документов.

Всего в 2024 году ДООУ посещали 94 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе:

- младший дошкольный возраст - 27 детей;
- средний дошкольный возраст – 27 детей;
- старший дошкольный и подготовительный возраст – 40 детей.

В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- первая младшая группа (общеразвивающая) – 19 детей;
- вторая младшая группа (общеразвивающая) – 15 детей;
- разновозрастная группа (общеразвивающая) – 30 детей;
- старшая логопедическая группа (компенсирующая) – 14 детей;
- подготовительная логопедическая группа (компенсирующая) – 16 детей.

Процентное соотношение детей по полу: 62,77% - мальчики (59 чел.), 37,23% - девочки (35 чел.).

Образовательный процесс в детском саду в 2024 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Воспитательная работа:

МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.03.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МАДОУ на 2025-2026 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	83,0%
Неполная с матерью	14	14,9 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	2,1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	31,9 %
Два ребенка	41	43,6%

Три ребенка и более	23	24,5%
---------------------	----	-------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественное: ручной труд, вокал.
- 2) социально-гуманитарное: обучение грамоте, развитие речи, развитие основных психических функций;
- 3) физкультурно-спортивное: гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 47 процентов воспитанников МАДОУ.

III. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Работникам МАДОУ и представителям родительской общественности гарантирована возможность участия в деятельности коллегиальных органов управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Привлечение родительской общественности к процессу управления обеспечивает реализацию принципа открытости и гласности, способствовало развитию МАДОУ и вовлечению родителей в образовательную деятельность.

В МАДОУ имеются необходимые нормативно-правовые документы для достижения оптимального соотношения интересов сторон в процессе трудовых отношений: организационные (Коллективный договор, эффективные контракты, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции и другие локальные нормативные акты); распорядительные (приказы); информационно-справочные (справки, акты и др.).

Также в ДОУ осуществляется работа по следующим направлениям:

Противодействие коррупции. Руководителем МАДОУ обеспечено общественное обсуждение работниками разрабатываемых нормативных актов, аттестация и повышение квалификации, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, обеспечение этики и служебного поведения работников, в т.ч. предотвращение конфликта интересов работников и др. Вопросы противодействия коррупции в МАДОУ регулярно включаются в повестки заседаний коллегиальных органов управления. Обеспечивается максимальная открытость информации за счет размещения документов (приказов, проектов разрабатываемых документов, актов,

Положений и пр.) на специальных информационных стендах в холлах зданий и на сайте МАДОУ в сети «Интернет».

Отчеты о проведении мероприятий по противодействию коррупции регулярно по запросу предоставляются Учредителю, а также размещаются на сайте МАДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Охрана труда. В МАДОУ разработана и организована система управления охраной труда, которая подразумевает ознакомление работников с требованиями охраны труда на рабочем месте; организацию и проведение оценки условий охраны труда; управление профессиональными рисками; организацию и проведение наблюдения за состоянием здоровья работников; информирование работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях; обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников; обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами.

Вывод: созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Система управления МАДОУ № 234 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 234.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- Занятия — образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа:

сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 18 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Проведенный в 2024 году мониторинг продемонстрировал, что освоение образовательной программы дошкольного образования обеспечило большинству из воспитанников достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О

защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В течение полугодия проводились консультации по темам безопасности, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, спортивные развлечения согласно календарному плану воспитательной работы МАДОУ. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений. В 2024 году в рамках патриотического воспитания в ДОУ осуществлялась работа по формированию представлений о: Родной стране: Государственная символика (герб, флаг, гимн), географическое положение, столица, крупные города, природа России. Родном крае/городе/селе: История, достопримечательности, известные люди, культура и традиции. Народ России: Многонациональность, культура, обычаи, традиции разных народов, населяющих Россию. Защитниках Отечества: Героические страницы истории, подвиги солдат, значение армии для защиты страны. Семье и семейных ценностях: Родословная, традиции семьи, уважение к старшим, любовь к близким. Культуре и искусстве России: Народные промыслы, музыка, танцы, литература, живопись. Труде и профессиях: Знакомство с различными профессиями, уважение к труду взрослых, осознание важности труда для общества. Нравственных качествах: Доброта, справедливость, честность, сочувствие, милосердие, патриотизм.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о: значении семьи в жизни каждого человека; традициях и обычаях семьи; роли каждого члена семьи; ценностях семьи (любовь, уважение, взаимопомощь, забота); истории своей семьи (генеалогическое древо, семейные реликвии, рассказы о предках).

С родителями воспитанников были организованы Семейные мастер-классы: мастер-классы по рукоделию: изготовление поделок, игрушек, украшений. Творческие мастер-классы: рисование, лепка, аппликация. Фотовыставки "Наша дружная семья": Родители предоставляют фотографии, отражающие семейные традиции, совместные занятия, отдых и праздники. Организация концертов, спектаклей, спортивных соревнований, игр и конкурсов для всей семьи. Мероприятия, направленные на вовлечение семей в жизнь детского сада: субботники по благоустройству территории детского сада: совместная работа по озеленению, уборке территории, ремонту оборудования. Организация тематических выставок поделок, рисунков, коллекций: Родители и дети демонстрируют свои творческие способности и увлечения. Участие в организации праздников и утренников: помощь в подготовке костюмов, декораций, разучивание песен и стихов. Проведение спортивных соревнований и эстафет для родителей и детей: «Мама, папа, я – спортивная семья», совместная сдача норм ГТО. Создание родительского комитета и активное участие в его работе: обсуждение вопросов жизни детского сада, организация мероприятий, помощь в решении проблем. Деятельность детского сада направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных традиций.

Организация образовательной деятельности строится на Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 234 «Детского сада комбинированного вида» в соответствии ФОП ДО на Адаптированной программе МАДОУ №234 «Детского сада комбинированного вида» для детей с тяжёлым нарушением речи в соответствии ФАОП ДОО. Образовательный процесс в МАДОУ № 234 «Детский сад комбинированного вида» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательная деятельность в саду осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, дидактические игры, подвижные игры и т.д.), коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, наблюдения, исследовательские проекты), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различных материалов, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), музыкальная деятельность (слушание музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах), двигательная деятельность (основные движения, спортивные упражнения). Также в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, прогулки, подготовка ко сну и после сна, гигиенические процедуры, прием пищи. Учитываем и самостоятельную деятельность детей в обеспечение поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Активно взаимодействуем с семьями воспитанников информируя родителей (законных представителей) о содержании образовательной программы, о ходе и результатах образовательного процесса. Стараемся вовлекать родителей в образовательный процесс, организуем консультации, семинары, совместные мероприятия, проекты.

В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии. Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду имеется медицинский блок, который включает состав помещений, по площадям соответствующих санитарным правилам: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников. В течение 2024 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания махровыми рукавицами. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны старшей медицинской сестры и администрации детского сада за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья —

20 человек (21,28%), со второй группой здоровья — 55 (58,51%), с третьей — 18 (19,15%), с четвертой — 1 ребенок (1,06%).

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДОУ, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования выполнены. вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ №234 «Детский сад комбинированного вида» на конец 2024 года выглядят следующим образом: По данным на конец 2024 года, общий уровень выполнения программы составил **85%**, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года (52%).

Некоторые показатели освоения программы по направлениям развития:

Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие:	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
53%	84%	49%	83%	53%	85%	41%	86%	63%	88%

Программный материал был усвоен детьми всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровне. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с выше среднего и средним уровнем развития. Показатели низкого уровня развития наблюдались у детей с ОВЗ

В марте 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024-2025 учебном году коррекционную помощь в логопедических группах получали 30 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 94 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ № 234 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников МАДОУ № 234 в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс рисунков «Профессия глазами детей»	Городской	Ноябрь	Турайкин Сергей	Сертификат участника
Муниципальный этап Областной олимпиады «Здоровое поколение»	Муниципальный этап Областной олимпиады		Кузнецов Даниил	Сертификат участника
«Маленький шахматист - 2024»	1-й групповой этап соревнований по шахматам среди воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кемерово	9 апреля	Журавлева София Турайкина Анна Кузнецов Даниил Балагуш Матвей	Сертификат участника 2 место Первого группового этапа

Городской чемпионат «Профидетки» «Парикмахерское искусство»	Городской	27 апреля	Кузнецов Даниил	участие
Чемпионат по русскому хоккею в валенках «Снеговичок-2024»	Районный	21 марта	Собянина Александра Журавлева София Турайкина Анна Кузнецов Даниил Манахов Дмитрий	участие
«Папа, мама, я – спортивная семья»	ДОУ	22 марта	Кузнецов Даниил	Почетная грамота 2 место
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Всероссийский	Март 2024	Журавлева София	Диплом лауреат 2 степени
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Я знаю ПДД»	Всероссийский	26.05.2024	Турайкина Анна	Диплом лауреат 1 степени
конкурс рисунков	Городской	25.11.2024	Турайкин Сергей	Сертификат участника
Всероссийский конкурс ЦОПДМ «Великая Россия» номинация «Новогодняя игрушка»	Всероссийский	24.12.2024	Колмагоров Степан	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс детей и молодежи Творчество и интеллект	Всероссийский	23.12.2024	Евсеев Семен	Диплом 2 место
Кузбасс – конкурс «Волшебница – зима»	Региональный	Январь, 2024	Липаева Ксения	Диплом 3 место
«Космос вокруг нас»	Всероссийский	Апрель, 2024	Молоканова Вероника	Диплом участника
«Удивительный мир цветов»	Всероссийский	Апрель, 2024	Потапенко Аделина	Диплом участника
«Семья глазами ребёнка»	Всероссийский	Май, 2024	Заварзин Артём	Диплом 2 место
«9 мая в вопросах и ответах»	Всероссийский	Май, 2024	Молоканова Вероника	Диплом участника
«Герои Великой Победы»	Международный	Май, 2024	Спиридонов Степан	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс детского творчества к синичкиному дню «Синичкин день - встречаем зимующих птиц»	Всероссийский	Ноябрь, 2024	Ленградт Егор	Диплом 1 степени
«Птицы в мультфильмах»	Всероссийский	Ноябрь, 2024	Молоканова Вероника	Диплом участника
Творческий конкурс «Герои сказок»	Всероссийский	Ноябрь, 2024	Мелешкина София	Диплом участника

Творческий конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	Всероссийский	Декабрь,2024	Муратов Пётр	Диплом 1 степени
Творческий конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	Всероссийский	Декабрь,2024	Устьянский Владимир	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Спасибо, мама, за тепло и доброту»	Всероссийский	Ноябрь,2024	Пунтус Степан	Диплом 1 степени
«Обувь: от А до Я»	Всероссийский	Ноябрь,2024	Боброва Виктория	Диплом участника
«НовыйЭкоГод»	Городской	Декабрь,2024	Устьянский Владимир	Диплом участника
Онлайн-флешмоб «Мамины помощники»	Региональный	Март 2024	Турайкина Анна и Турайкин Сергей	Сертификат участника
Онлайн-флешмоб «Мамины помощники»	Региональный	Март 2024	Сайкин Виктор	Сертификат участника
Экология России	Международный	Март 2024	Молоканова Вероника	Диплом 1 степени
Кузбасс конкурс «Волшебница зима»	Региональный	Январь 2024	Коллектив «Грация»	Диплом 1 степени
Эколого-краеведческая викторина «Прогулка по Кузбассу»	Городской	Ноябрь 2024	Мелешкина София	Диплом 1 степени
Конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Всероссийский	Октябрь 2024	Мелешкина София	Диплом 1 степени
Познавательная онлайн-викторина «Народы мира»	Всероссийский	Октябрь 2024	Карепин Клим	Диплом 1 степени
Творческий конкурс ко дню матери «Мамино сердце»	Всероссийский	Ноябрь 2024	Боброва Виктория	Диплом 1 степени
Фестиваль народного творчества «Истоки» «Сказки наших бабушек»	Всероссийский	Ноябрь 2024	Семья Карепина Клим	Диплом 3 степени
Кузбасс-конкурс «счастливая семья»	Региональный	Октябрь 2024	Сыркина Милена	Диплом 1 степени
Кузбасский конкурс на создание лучшей ёлочной игрушки из вторсырья «НовыйЭкогод»	Региональный	2024	Устьянский Денис	Диплом за участие
Конкурс «Семейный альбом по БДД»	Город МБОУДО «ГЦД(Ю)ТТ»	Февраль 2024	Семья Азановых	Диплом участника
Конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Золотой микрофон»	район	2024	Соловьёва Екатерина	Диплом участника

«Свой голос. Кемерово»	Город МБОУДО «ЦДОД им В. Волошиной»	2024	Доронкин Артём	Диплом участника
«Зима талантов 2024», номинация: Художественное творчество	международный	Декабрь 2024	Подчалина Кира	Диплом лауреата 1 степени
«Осенний подарки» номинация Подарки осени»-Кладовка мышки	ДОУ	Октябрь 2024	Алтынцев Герман	Победитель 1 степени
«Осенний подарки» номинация «Листопада» лев	ДОУ	Октябрь 2024	Подчалина Кира	Победитель 1 степени
Конкурс фотографий и изобразительного искусства «ДаРТ»	районный	Ноябрь .2024	Пашкова Арина	Диплом участника
X городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	Городской Управление образования	Сентябрь 2024	Лапина Николь Юзвяк Настя	Почётная грамота 3 место

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в дистанционных и очных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2024 по 19.12.2024 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100% процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6, 71/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,03/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:
 – высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
 – первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников ДОУ.

На 30.12.2024 один педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Педагоги эффективно участвовали в дистанционной работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений в режиме онлайн-конференций и вебинаров.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МАДОУ № 234 приняли участие:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, семинара, публикации	Дата	Уровень	Результат
Болдова В.В	Семинар «Логопедическая диагностика и коррекция недоразвития фонематической системы у детей с тяжелыми нарушениями речи»	27 марта 2024	городской	
Болдова В.В	Семинар «Современные подходы в обучении детей с РАС: методы работы, организация развивающего пространства, подбор кейсов развития»	20 мая 2024	городской	
Болдова В.В	Семинар «Проблемы речевого развития детей раннего дошкольного возраста»	21 мая 2024	городской	
Болдова В.В	Семинар «Тревожные сигналы в развитии детей раннего и дошкольного возраста: как не пропустить и что делать»	22 мая 2024	городской	
Болдова В.В	Семинар «Организация питания детей раннего дошкольного возраста, проблемы пищевой избирательности»	23 мая 2024	городской	
Болдова В.В	Семинар «Сенсорная интеграция: понятие, причины нарушений, признаки»	25 мая 2024	городской	
Болдова В.В	Диплом педагогического конкурса в номинации Логопедия	24 мая 2024	всероссийский	1 место
Болдова В.В	Диплом педагогического конкурса в номинации Логопедия	24 января 2024	всероссийский	1 место
Болдова В.В	Сертификат «Коррекция звукопроизношения: современные методики и практические инструменты для работы»	17-19 июня 2024	городской	
Болдова В.В	Сертификат «Нейропсихологический подход в логопедии: комплексная коррекция нарушений развития у детей»	27-29 мая 2024	городской	
Болдова В.В	Сертификат «Обязанности логопеда в условиях реализации ФАОП и ФГОС в 2024 году»	12-14 августа 2024	городской	
Болдова В.В	Семинар «Особенности постановки и автоматизации звуков у детей при дизартрии, МДР и диспраксии»	Апрель 2024	городской	
Болдова В.В	Сертификат участника «Воспитатели России»	30 апреля 2024г.	Всероссийский	
Болдова В.В	Свидетельство опубликовал(-а) в средстве массовой информации материал: Взаимодействие учителя–логопеда и родителей в процессе коррекционно–логопедической	24.мая 2024	Всероссийский	

	работы с ребенком			
Болдова В.В	Свидетельство опубликовал(-а) в средстве массовой информации материал: Развитие коммуникативных способностей у детей с тяжелыми нарушениями речи	24.января 2024	Всероссийский	
Болдова В.В	Кузбасс-конкурс «Домашний питомец-друг семьи»	Декабрь 2024	Региональный	1 место
Болдова В.В	Сертификат вебинара «Учимся мыслить проектно: разработка и запуск проекта»	11 ноября 2024		
Болдова В.В	Сертификат вебинара «Учимся мыслить проектно: презентация и тиражирование реализованного проекта»	12 ноября 2024		
Болдова В.В	Диплом победителя «ХАКАТОН»	Декабрь 2024	Межрегиональный	Победитель
Болдова В.В	Педагогический квиз «СИДА УМА»	Декабрь 2024	Городской	3 место
Васильева И.В	Вебинар «Активизация речевой деятельности в рамках работы ДОУ»	31января 2024	Районный	Участник
Васильева И.В	Интернет –олимпиада	24.декабря 2024	Всероссийский	Победитель (1место)
Васильева И.В	Публикация «Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста на занятиях ДОУ»	23.декабря 2024	Всероссийский	
Васильева И.В	Тестирование в номинации «Развитие детей дошкольного возраста	22.мая 2024	Всероссийский	Диплом 3степени
Васильева И.В	Публикация «Ребенок и правила дорожного движения »	26 мая 2024	Всероссийский	
Волынская О.В	4 Международная детско-юношеская премия		«Экология – дело каждого»	Диплом специального приза
Волынская О.В	Муниципальный конкурс	25 октября 2024	«Дедушка, бабушка, я - неразлучные друзья!»	Участник первого этапа
Волынская О.В	ДОУ	Сентябрь 2024	Смотр-конкурс «Готовность группы к учебному году 2024-2025»	Грамота 2 место
Волынская О.В	Семинар – практикум научно методического центра г. Кемерово «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности.	31.январь 2024	Обучаем ОБЖ играя тема выступления: ОБЖ через театрализованную деятельность	сертификат
Волынская О.В	Вебинар Международного просветительского портала	27 мая 2024	«Развитие произвольного внимания у дошкольников по средством дидактических и речевых игр»	сертификат

Волынская О.В	Публикация в образовательной социальной сети «Мастер класс для педагогов»	27 мая 2024	«Развитие интонационной выразительности у старших дошкольников с нарушением речи»	Сертификат о публикации
Ефремова Е.В	Кузбасс - конкурс «Волшебница – зима», работа «Кружевное очарование»	Январь 2024	Региональный	Диплом 3 место
Ефремова Е.В	Конкурс по безопасности дорожного движения «ПДД – календарь»	Март 2024	Городской	Диплом 1 место
Ефремова Е.В	Семинар «Современные подходы к разностороннему развитию детей младшего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в условиях ФОП ДО»	Апрель 2024	Городской	Сертификат – спикера
Ефремова Е.В	«Огород на подоконники»	Апрель 2024	Уровень ДОО	Диплом 2 место
Ефремова Е.В	«Семья глазами ребёнка», работа «Моя семья – моя крепость»	Май 2024	Всероссийский	Диплом 2 место
Ефремова Е.В	«Гордость России», работа «Моя семья»	Май 2024	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Ефремова Е.В	Эхо победы «Фронтowej автомобиль»	Май 2024	Городской	Диплом 3 место
Ефремова Е.В	Публикация, конспект по лепке «Погремушка»	Май 2024	Региональный	Свидетельств о
Ефремова Е.В	Вебинар «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Май 2024	Международный	Сертификат
Ефремова Е.В	Конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся Кемеровской области – Кузбасса	Май 2024	Региональный	Сертификат «Лучшая методическая разработка»
Ефремова Е.В	«Подготовка к учебному году 2024-2025»	Сентябрь 2024	Уровень ДОУ	Грамота 2 место
Ефремова Е.В	Кузбасс – конкурс «Очарование осени»	Ноябрь 2024	Региональный	Диплом 1 место
Ефремова Е.В	«Моя любимая бабулечка»	Ноябрь 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
Ефремова Е.В	Семинар «Инновационные и традиционные технологии речевого развития детей младшего и среднего дошкольного возраста»	Ноябрь 2024	Городской	Сертификат спикеру семинара
Ефремова Е.В	Хакатон #ЯСНОПОНЯТНО Проект «Лучи победы в маленьких сердцах»	Декабрь, 2024г.		Диплом победителя
Ефремова Е.В	Педагогический квиз «Сила ума»	Декабрь, 2024	Городской	Диплом победителя 3 степени
Калмыкова А.П.	«Новый год: истории и традиции праздника» Номинация: «Новогодняя сказка на окне»	Январь 2024	город	Диплом 1 степени
Калмыкова А.П.	Фотоконкурс «Лучший мини-музей»	Март 2024	Межрегиональный НМЦ	Диплом 1 степени
Калмыкова А.П.	Конкурс творческих работ: «МОЯ РОДИНА-РОССИЯ»	Март 2024	всероссийский	Диплом за подготовку победителей

Калмыкова А.П.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад-2024» Опыт работы: «Музейная педагогика как форма партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников»	Апрель 2024	Всероссийский НМЦ	Сертификат скипера
Калмыкова А.П.	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Февраль 2024	Муниципальный НМЦ	Сертификат участника
Калмыкова А.П.	Семинар-практикум «Родитель, возможно, ты водитель, но твой ребёнок ПЕШЕХОД»	Апрель 2024	Город МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»	свидетельство
Калмыкова А.П.	Публикация в Образовательной социальной сети nsportal.ru Итоговое занятие «Мой родной Кузбасс»	Март 2024	всероссийский	свидетельство
Калмыкова А.П.	Лучший мастер-класс для детей Конкурс презентаций	Май 2024	Всероссийский НМЦ	Диплом 2 степени
Калмыкова А.П.	Семинар «Современные технологии в системе работы по ДНВ детей в условиях реализации ФОПДО и ФГОС	Сентябрь 2024	всероссийский	Сертификат участника
Калмыкова А.П.	Мастер –класс «Формирование у дошкольников культуры участников ДДВ в условиях ДО»	Октябрь 2024	Город МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ	Благодарственное письмо
Калмыкова А.П.	Семинар «Формирование у дошкольников культуры участников ДДВ в условиях ДО»	Октябрь 2024	Город МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ	свидетельство
Калмыкова А.П.	Конкурс «Мастерства педагога-2024»	Декабрь 2024	Международный интернет	Диплом 1 степени
Калмыкова А.П.	Номинация «Музей детства» Конкурс активистов музея ОО	2024	Областной МОК ГАУДО «Кузбасский центр ДиО туризма и экскурсии»	Грамота 1 место
Калмыкова А.П.	Конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	Сентябрь 2024-26.10 2024	VI всероссийский интернет	Диплом победителя
Калмыкова А.П.	Фотоколлаж «Дорогами победы»	Декабрь 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
Карпицкая Н.В.	«Лучшая учебная презентация»	Ноябрь 2024	Межрегиональный	участие
Карпицкая Н.В.	«Огород на подоконнике»	Май 2024	Межрегиональный	II степень
Карпицкая Н.В.	«Вместе с папой»	Октябрь 2024	Межрегиональный	3 степень
Карпицкая Н.В.	«Осенний праздник»	Октябрь 2024	Межрегиональный	участие
Карпицкая Н.В.	«Подготовка к новому учебному году»	Сентябрь 2024	МАДОУ №234	3 место
Карпицкая Н.В.	«Осенний вернисаж»	Октябрь 2024	Международный	1 место
Карпицкая Н.В.	«Музей детства»	2024	Областной	1 место
Карпицкая Н.В.	«Инновационные методы по развитию речи»	Ноябрь 2024	Межрегиональный	спикер
Карпицкая Н.В.	Консультация для родителей «Безопасное поведение в зимний период»	Декабрь 2024	международный	публикация

Пивкина А.С.	на сайте infourok.ru конспект по внеурочной деятельности «Весёлые старты по БДД»	Ноябрь 2024	Международный	публикация
Пивкина А.С.	на сайте infourok.ru конспект по внеурочной деятельности «Чебурашка и строительные машины»	Ноябрь 2024	Международный	публикация
Пивкина А.С.	на сайте infourok.ru конспект по внеурочной деятельности «Незнайка в гостях у малышей»	Ноябрь 2024	Международный	публикация
Пивкина А.С.	Публикация на МААМ. Сценарий развлечения по безопасности дорожного движения для детей и родителей. «Правила дорожные знать каждому положено»	Ноябрь 2024	Международный	публикация
Пивкина А.С.	Публикация на МААМ. Конспект познавательного занятия «Знакомство с машиной скорая помощь»	Март 2024	Международный	публикация
Пивкина А.С.	НМЦ РМО «Современные подходы к разностороннему развитию детей младшего и среднего дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в условиях реализации ФОП ДОУ.»	2024 апрель	городской	спикер
Пивкина А.С.	мастер класс, в рамках чемпионата ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста, профессия «Парикмахер».	2024 апрель	ДОУ	участие
Пивкина А.С.	Международной онлайн – конференции «Дети в мире науки»	Май 2024	Международный	участие
Пивкина А.С.	Вебинаре, проводимым МБОУ ДПО «Научно – методический центр» - «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: подготовка и проведение занятий по формированию элементарных математических представлений»	Октябрь 2024	Городской	участие
Пивкина А.С.	Вебинар, проводимый МБОУ ДПО «Научно – методический центр» - «Формирование гражданской ответственности и патриотизма у дошкольников в организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДОО»	Октябрь 2024	Городской	участие
Пивкина А.С.	Семинаре по финансовой грамотности (ДО и НКО «КРИПК и ПРО»)	Октябрь 2024	Городской	участие
Пивкина А.С.	Кузбасс – конкурс, «Космос без границ»	2024 апрель	Региональный	диплом 2 место
Пивкина А.С.	МБОУ ДПО «Научно – методический центр» - «Лучший мини-музей»	2024 март	Межрегиональный	Диплом 3 степени
Пивкина А.С.	МБОУ ДПО «Научно – методический центр» - фотоконкурс «Огород на подоконнике»	2024 май	Межрегиональный	диплом 2 степени
Пивкина А.С.	Лучший скворечник «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»	2024 апрель	Районный	диплом за участие
Пивкина А.С.	МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»	2024 май	Городской	диплом 3 место
Пивкина А.С.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» - «Внеурочная деятельность»	2024 март	Всероссийский	диплом 1 место
Пивкина А.С.	МБОУ ДПО «Научно – методический центр» - «Моя лучшая методическая разработка»	2024, апрель	Всероссийский	сертификат участника
Пивкина А.С.	МБОУ ДПО «Научно – методический центр» -	2024	Всероссийский	сертификат

	«Моя лучшая методическая разработка»	апрель		участника
Пивкина А.С.	Смотр- конкурс «Огород на подоконнике»	2024 май	ДОУ	1 место
Пивкина А.С.	Смотр- конкурс по готовности группы к началу учебного года	2024 г сентябрь	ДОУ	3 место
Пивкина А.С.	МБОУ ДПО «НМЦ» Педагогический квиз «Сила ума»	2024 декабрь	Межрегиональный	Диплом 3 степени
Пивкина А.С.	Педагогический турнир «Проектная деятельность в образовании»	2025, январь	Межрегиональный	Диплом 1 степени
Пивкина А.С.	«Сенсорные коробочки: эффективный подход к развитию детей раннего возраста»	Декабрь 2024	Городской	спикер
Пивкина А.С.	<i>на сайте infourok.ru</i> конспект по внеурочной деятельности «Весёлые старты по БДД»	Ноябрь . 2024	Международный	публикация
Полуботкина Я.В	«Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности. Обучаем ОБЖ играя»	Январь 2024	Уровень ДОО	Сертификат
Полуботкина Я.В	Конкурс по безопасности дорожного движения «ПДД - календарь»	Март 2024	III Всероссийский	Диплом за 2 место
Полуботкина Я.В	«Огород на подоконники»	Апрель 2024	Всероссийский	Диплом за 2 место
Полуботкина Я.В	Эхо победы «Фронтальной автомобиль»	Май 2024	Всероссийский	Диплом за 3 место
Полуботкина Я.В	Гордость России «Бабуля лучшая моя»	Май 2024	Городской	Диплом за 1 место
Полуботкина Я.В	Методические разработки для учителей	Май 2024	НМЦ Кемерово	Благодарность
Полуботкина Я.В	«Медиация. Техники решения конфликтов в образовательном учреждении. Решение конфликтных ситуаций между детьми дошкольного возраста»	Май 2024	НМЦ Кемерово	Сртификат
Полуботкина Я.В	«Формирование гражданственности и патриотизма у дошкольников в организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	2024	НМЦ Кемерово	Сертификат
Полуботкина Я.В	«Смотр группы»		НМЦ Кемерово	Грамота
Полуботкина Я.В	«В кругу семьи», «Наша дружная семья»	Ноябрь 2024	РМО	Диплом за 1 место
Полуботкина Я.В	«Зимние птицы»	Ноябрь 2024	Всероссийский	Благодарственное письмо
Полуботкина Я.В	«Герои сказок»	Ноябрь 2024	Городской	Благодарственное письмо
Полуботкина Я.В	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Правила дорожного движения для пешеходов и пассажира транспортного средства»	Декабрь 2024	Уровень ДОО	Свидетельство
Полуботкина Я.В	«Инновационные и традиционные технологии речевого развития детей младшего и среднего дошкольного возраста».	ноябрь 2024	III Всероссийский	Сертфикат
Полуботкина Я.В	«Учимся мыслить проектно: разработка и запуск проекта»	Ноябрь 2024	НМЦ Кемерово	Сертификат
Полуботкина Я.В	«Учимся мыслить проектно: презентация и тиражирование реализованного проекта».	ноябрь 2024	НМЦ Кемерово	Сертификат
Полуботкина Я.В	«ХАКАТОН. ЛУЧИ ПОБЕДЫ В МАЛЕНЬКИХ СЕРДЦАХ»	Декабрь 2024	РМО	Диплом за 1 место

Полуботкина Я.В	«Современные технологии организации игровой деятельности детей раннего возраста». Слушатель.	Декабрь 2024	Всероссийский	Сертификат
Полуботкина Я.В	«Зима в окно стучится»	Декабрь 2024	Городской	Благодарственное письмо
Полуботкина Я.В	«Парад новогодних костюмов 2025»	Декабрь 2024	НМЦ Кемерово	Диплом за 1 место
Попова Д.Н.	Всероссийский форум «Воспитатели России»	14-16 февраля 2024	Всероссийский	Сертификат участника
Попова Д.Н.	XV Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в образовании»	2024	Всероссийский	Сертификат участника
Попова Д.Н	Инновации в образовательной деятельности педагога	2024	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Попова Д.Н	Межрегиональный фотоконкурс «Мини-музей»	Март 2024 г	Региональный	Диплом 1 степени
Попова Д.Н	Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»	Июнь 2024	Международный	Спецприз
Попова Д.Н	«За нравственный подвиг учителя»	2024	Всероссийский	Сертификат участника
Попова Д.Н	Кузбасс конкурс «Сказка мудростью богата»	Январь 2024	Региональный	Диплом 1 степени
Попова Д.Н	IV Межрегиональный педагогический ХАКАТОН	Декабрь 2024	Региональный	Диплом победителя
Попова Д.Н	«Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Декабрь 2024	Региональный	Сертификат участника
Попова Д.Н	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	Октябрь 2024	Региональный	Сертификат участника
Попова Д.Н	Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП	2024	Всероссийский	Участник онлайн-форума
Попова Д.Н	Кузбасс конкурс «Домашний питомец - друг семьи»	Декабрь 2024	Региональный	Диплом 1 степени
Попова Д.Н	Образовательная социальная сеть Ns.portal	Октябрь 2024	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Попова Д.Н	Межрегиональный фотоконкурс «Лучшая предметно - пространственная среда»	Сентябрь 2024	Региональный	Диплом 2 степени
Попова Д.Н	«Воспитатели России» Курс вебинаров по передаче традиционных российских духовно - нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования	Сентябрь 2024	Всероссийский	Сертификат участника
Попова Д.Н	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года»	2024	Городской	Сертификат участника
Попова Д.Н	Формирование гражданственности и патриотизма у дошкольников в образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДОО	Октябрь 2024	Региональный	Сертификат участника
Попова С.Ю.	Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»	Июнь 2024	Международный	Спецприз
Попова С.Ю.	«За нравственный подвиг учителя»	2024	Всероссийский	Сертификат участника
Попова С.Ю.	Номинация «Музей детства» областной конкурс активистов музея	2024	Областной	Грамота
Попова С.Ю.	IV Межрегиональный педагогический	Декабрь	Региональный	Диплом

	ХАКАТОН	2024		победителя
Попова С.Ю.	«Учимся мыслить проектно: разработка и запуск проекта»	Ноябрь 2024	НМЦ Кемерово	Сертификат
Попова С.Ю.	«Учимся мыслить проектно: презентация и тиражирование реализованного проекта».	Ноябрь 2024	НМЦ Кемерово	Сертификат
Сенина Л.А.	«Новый год: истории и традиции праздника» Номинация: «Новогодняя сказка на окне»	Январь 2024	город	Диплом 1 степени
Сенина Л.А.	Фотоконкурс «Лучший мини-музей»	Март 2024	Межрегиональный НМЦ	Диплом 1 степени
Сенина Л.А.	Конкурс творческих работ: «МОЯ РОДИНА-РОССИЯ»	Март 2024	всероссийский	Диплом за подготовку победителей
Сенина Л.А.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современный детский сад-2024» Опыт работы: «Музейная педагогика как форма партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников»	Апрель 2024	Всероссийский НМЦ	Сертификат скипера
Сенина Л.А.	«Мой лучший урок»	2024	Муниципальный НМЦ	Сертификат участника
Сенина Л.А.	X городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	04.09.2024	Городской Управление образования	Диплом участника
Сенина Л.А.	Семинар-практикум «Родитель, возможно, ты водитель, но твой ребёнок ПЕШЕХОД»	23.04.2024	Город МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»	свидетельство
Сенина Л.А.	Публикация в Образовательной социальной сети nsportal.ru «Мастер класс для детей»	23.05.2024	всероссийский	свидетельство
Сенина Л.А.	Лучший мастер-класс для детей Конкурс презентаций	05.2024	Всероссийский НМЦ	Диплом 2 степени
Сенина Л.А.	Семинар «Современные технологии в системе работы по ДНВ детей в условии реализации ФОПДО и ФГОС	06.09.2024	всероссийский	Сертификат участника
Сенина Л.А.	Мастер –класс «Формирование у дошкольников культуры участников ДДВ в условиях ДО»	03.10.2024	Город МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ	Благодарственное письмо
Сенина Л.А.	Семинар «Формирование у дошкольников культуры участников ДДВ в условиях ДО»	03.10.2024	Город МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ	свидетельство
Сенина Л.А.	Конкурс «Мастерства педагога-2024»	22.12.2024	Международный интернет	Диплом 1 степени
Сенина Л.А.	Номинация «Музей детства» Конкурс активистов музея ОО	2024	Областной МОКГАУДО «Кузбасский центр ДиО туризма и экскурсии»	Грамота 1 место
Сенина Л.А.	Конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	30.09.2024-26.10 2024	VII всероссийский интернет	Диплом победителя
Сенина Л.А.	Фотоколлаж «Дорогами победы»	12.2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
Юрлова О.О.	«Основы здорового питания»	17.12.2024г	Областной	Сертификат участника

Юрлова О.О.	«Всероссийская научно практическая конференция!	12.09.2024	«НМЦ»	Сертификат участника
Юрлова О.О.	«Сердце отдаю детям»	01.10.2024	Муниципальный	Сертификат участника
Юрлова О.О.	Вебинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	01.10.2024	«НМЦ»	Сертификат участника
Юрлова О.О.	Конференция «Воспитатели России»	30.04.2024	Всероссийский уровень	Сертификат участника
Юрлова О.О.	Мой лучший урок	12.09.2024	Муниципальный	Сертификат участника
Юрлова О.О.	Тотальный онлайн тест «Доступная среда»	10.12.2024	Международный	Сертификат участника
Юрлова О.О.	Областные соревнования по фитнесу «Дети Кузбасса»	14.04.2024	Областной	Благодарственное письмо
Юрлова О.О.	Танцевальный конкурс «Патриот Кузбасса»	12.09.2024	Городской	Благодарственное письмо
Юрлова О.О.	Портал Совушка «8 Марта»	03.03.2024	Всероссийский	Благодарственное письмо
Юрлова О.О.	Областные соревнования по спортивному фитнесу «Дети Кузбасса»	14.04.2024	Областной	Грамота 3 место
Юрлова О.О.	Областной конкурс творческих отчетов «День птиц»	16.04.2024	Областной	Грамота 3 место
Юрлова О.О.	«Эхо победы» хореография	2024	Городской	Диплом 3 степени
Юрлова О.О.	«Успех» конкурс детских хореографических коллективов.	2024	Районный	Диплом участника
Юрлова О.О.	Фотоконкурс «Лучшая предметно-развлекательная среда»	12.10.2024	Межрегиональный	Диплом 2 степени

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ №234 «Детского сада комбинированного вида». Приобрели пособия, игровые материалы и дидактические игры:

- 1.Игровой набор «Нейрозарядка для ручек и пальчиков» (Вторая младшая группа)
- 2.Лаборатория профессий. Конспекты. 5+ Мозаичный парк 2020г
- 3.Финансовая грамота. Рабочая программа. Просвещение 2023г
- 4.Финансовая грамота. Пособие для детей 5-7 лет. ФГОС ДО. Просвещение 2023г
5. Приобщение детей к истокам русской народ. Детство-пресс 2020г
6. Кален.планир.образов. деят. в соотв.с ФОП ДО.Вт.мл. гр. Автор Бережнова О. В., Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. Бережнова О. В., Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. изд. Просвещение 2024г.
7. "Мал. ладошки". Программа+кал. планир. В 2-х кн.Комплект. Авт Русанова Л. Изд Просвещение 2024г

8. Детям о безопасности. 32 сценария. Методическое пособие. Автор Добролюбова А.С.; Абросимова В.Д. Изд. Просвещение. 2024г
9. Дошкольное образование Путеводитель для педагога. Изд. Просвещение. 2024г
10. Мои первые победы в шахматах. Ход первый. Авт . Медовкина В.А. изд Просвещение 2023г
11. Мои первые победы в шахматах. Ход второй. Авт . Медовкина В.А. изд Просвещение 2023г
12. Мои первые победы в шахматах. Ход третий. Авт . Медовкина В.А. изд Просвещение 2024г
13. Мои первые победы в шахматах. Тетрадь-тренажёр . Авт . Медовкина В.А. изд Просвещение 2024г
14. Сценарии к парциальной программе "Веселый рюкзачок" 5-6 лет / Парциальная программа / ФОП ДО. Изд «Русское слово» 2019г
15. Сценарии к парциальной программе "Веселый рюкзачок" 6-7 лет / Парциальная программа / ФОП ДО. Изд «Русское слово» 2019г

Оборудование и оснащение методического кабинета требует пополнения для эффективной реализации дополнительных парциальных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 4 принтера, 2 ноутбука.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет ПДО (театральная деятельность);
- бассейн – 1 (в 2024 году не функционировал из-за необходимости выполнения ремонтных работ).

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: отсутствие устойчивого интернет - соединения для полноценного обучения в дистанционном формате; не хватает необходимого технического оборудования в группах ДОУ. Вывод: запланировать постепенную покупку необходимого технического оборудования в группы.

В зале имеется все оборудование для организации общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МАДОУ № 234 был проведен текущий ремонт : косметический ремонт спален, групповых и приемных помещений, косметический ремонт музыкального и спортивного залов. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек 31,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (коррекция речи)	30 человек
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	31,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 71,42/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 71,42/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека - 28,58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека - 28,58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек - 85,71 %
1.8.1	Высшая	8 человек- 57,14/%
1.8.2	Первая	4 человека -28,58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек-35,71 %
1.9.2	До 10 лет	1 человек -7,14%
1.9.3	До 15 лет	1 человек -7,14%
1.9.4	До 20 лет	2 человека-14,3 %
1.9.5	Свыше 20 лет	5 человек-35,71 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека-14,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека-14,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 6,71 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь групповых помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,95 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да