

Консультация для родителей

Тема: «Что делать летом тем, кто поступил в речевую группу впервые и тем, кто оставлен в ней ещё на один год?»

Чтобы лето не прошло даром, а подготовило вашего ребёнка к занятиям, предлагаем вам потренировать дыхание, мелкую и общую моторику, мышцы речевого аппарата некоторыми из описанных способов.

Дыхание

Тренируем силу и длительность выдоха:

- Обдуть одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом.
- Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь).
- Стараться надуть надувные игрушки, круги, мячи.
- Надуть воздушные шарик.
- Учиться плавать, выдыхая в воду; нырять.
- Играть на музыкальных игрушках: дудках, трубах, флейтах, губных гармошках.
- Дуть на детские флюгера.

Развитие мелкой моторики

Научите ребёнка за лето:

- самообслуживанию (велькро, молнии, кнопки, пуговицы, шнурки);
- собирать, перебирать ягоды;
- полоть грядки;
- выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек, круп;
- играть с глиной, мокрым песком;
- играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель);
- бросать и ловить летающие тарелочки.

В дождливые дни можно:

- собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
- перебирать крупы;
- играть с пальчиками (народные игры типа «Сорока»);
- раскрашивать раскраски цветными карандашами;
- складывать простые игрушки из бумаги (оригами);
- вышивать (крупным крестиком);
- завинчивать гайки игрушечные и настоящие);
- плести из бисера;
- лепить из пластилина, пластика теста.

Развитие мышц речевого аппарата (неспецифическое)

Что нужно делать:

- жевать мясо (а не только сосиски и котлеты);
- жевать сырые овощи (редис, морковь, репа, брюква);
- лизать языком с блюда варенье, сметану, йогурт-для распластывания языка;
- чистить зубы (и дёсны) - это приучает к инородному телу во рту, снижая степень рвотного рефлекса;
- полоскать рот;
- жевать боковыми зубами;
- сосать сухарики из хлеба, булки (солёные);
- лизать эскимо.



Общие движения (кинезитерапия)

Тренируем ритмичные движения разных конечностей:

- совершаем длительные прогулки на свежем воздухе;
- регулярно посещаем с ребёнком бассейн и берём уроки плавания;
- учим ребёнка ездить на велосипеде и регулярно совершаем велосипедные прогулки всей семьёй;
- занимаемся ритмикой и аэробикой;
- совершаем вместе с ребёнком утренние пробежки;
- записываем ребёнка в танцевальный кружок;
- регулярно посещаем вместе с ребёнком занятия по лечебной физкультуре;
- разучиваем вместе с ребёнком простые стихи и декламируем их во время прогулок.



Для тех, кто оставлен ещё на один год в речевой группе убедительно советуем:

- Следить за поставленными и закреплёнными звуками. Не допускать их дефектного произношения!
- Иногда повторять пройденные стихи и разучивать новые.
- Задавать ребёнку вопросы по темам, изученным в течение года.
- Наблюдать живую природу, обговаривать с ребёнком всё, что он видит.
- Купить на лето бумагу и краски-пусть ребёнок зарисовывает свои летние впечатления.
- Читать ребёнку книги вслух и спрашивать, как он понял прочитанное.

- Заняться закаливанием и оздоровлением своих детей. Посоветоваться с врачом, какие процедуры рекомендуются вашему ребёнку, что вы можете проводить с ним сами.
- Проконсультироваться со специалистами, если у ребёнка есть какие-то проблемы или хронические заболевания. Пройти курс обследования, лечения, плавания, физиотерапии, лечебной физкультуры и т.п. летом, чтобы не тратить время в учебном году и свести к минимуму посещение поликлиник во время массовых заболеваний.



Составил: учитель-логопед высшей квалификационной
категории МАДОУ №234 Романченко Н.П.

Май 2019

