

«Её Величество-Сказка».

Не читайте детям нотации,
Почитайте лучше сказку.

Действительно, дошкольный возраст – возраст сказок. Это наиболее любимый детьми литературный жанр. Язык сказки прост и доступен. Сюжет прозрачен, часто он подсказывает, как лучше поступить к той или иной жизненной ситуации. Сказка способствует формированию у детей нравственно-патриотических понятий. Ведь почти все дети отождествляют себя с положительными героями, и сказка каждый раз показывает, что хорошим быть лучше, чем плохим.

Читать сказку нужно так, чтобы ребёнок сопереживал поступкам героев, с восторгом воспринимал добро и всей душой противился злу.

Сказка помогает формировать речь ребёнка, его эмоциональную жизнь, воспитывает умение удивляться разнообразию мира, развивает воображение и фантазию. Мудрость, заложенная в сказках, воспитывает у детей уважительное отношение к окружающим людям.

Если рядом сказка, то ребёнок стремится стать лучше, учится понимать и любить всё живое, познает окружающий мир, пробует сочинить свои собственные сказки, знакомится с трудными правилами и понятиями, с радостью и без капризов укладывается спать.

Воспитываем сказкой.

Дети очень любят слушать сказки, расширяющие их познания и кругозор, показывающие, что помимо реального мира существует и волшебный.

Именно через сказки, обращённые к сердцу, ребёнок получает глубокие знания о человеке, его проблемах и способах их решения.

Детское понятие о добре предстаёт в сказке в виде богатыря, рыцаря, принца, воплощающего силу и храбрость; доброй волшебницы или феи, которые всегда могут прийти на помощь.

В сказках повествуется о чувствах героев, а не о внешних событиях, и разворачивающиеся в них действия часто противоречат обычной реальности.

Например, махнула царевна, убегающая от злого волшебника, рукой, и выстроила воздушный мост через реку. Если бы говорилось, что царевна нарубила кучу дров, притащила груды кирпичей и работала месяц, чтобы сотворить себе путь для спасения, то сказка, лишь бы правдиво и научно описала внешние факты, но это была бы уже не сказка.

Дети, услышав и представив подобные сказочные образы, легко учатся понимать внутренний мир героев, сопереживать им, верить в силы добра, обретают уверенность в себе.

Сказки ни в коей мере нельзя рассматривать только как приятное, доступное детям занятие. С помощью сказок можно воспитывать ребёнка, помогать преодолевать негативные стороны его формирующейся личности. Например, жадному, эгоистичному ребёнку полезно послушать сказку «О рыбаке и рыбке», «О двух жадных медвежатах»; пугливому и робкому — «О трусливом зайце»; шаловливому и доверчивому помогут «Приключения Буратино»; капризуле — «Принцесса на горошине» и т.д. Взрослый может понять эмоциональную проблему ребёнка и сочинить или прочитать сказку, где герои, их приключения и подвиги будут помогать ребёнку решать его существующую проблему.

Сказочная безопасность.

Возьмите любую сказку - и вы найдёте в ней массу полезных советов – напоминаний по технике безопасности. Например, о том, что опасно ребёнку оставаться без присмотра, говорится в сказках «Колобок», «Гуси-лебеди», «Кот, петух и лиса», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Ребёнок вслушивается и потихоньку запоминает очень нужные предостережения и правила поведения. В народных сказках есть чёткая инструкция о том, что можно и чего нельзя делать, пока ты ребёнок. Причём важная для малышей информация подаётся в самой доступной форме – в образах и символах. Она действует не на разум, а на подсознание, ведь то, что человек прочно усвоил в раннем детстве, бессознательно остаётся с ним на всю жизнь.

Маленькие дети «срисовывают» отношение к чему-либо со взрослых. И это самый удобный случай показать своё отношение к поступкам беспечного героя. И нельзя ругать, например, колобка. Надо не осуждать, а обсуждать и исправлять неверные поступки.

И ребёнок, с помощью сказки усвоит – уходить без спросу НЕЛЬЗЯ; разговаривать с незнакомыми людьми НЕЛЬЗЯ...

У каждой сказки своя мораль, каждая освещает какую-то новую ситуацию, с которой подрастающему человечку придётся столкнуться в реальной жизни.

Полезные сказочные советы, которые должны усвоить дети:

Доверяй, но проверяй.

Зови на помощь –и помощь придёт.

Помогай другим – и тебе помогут.

Безвыходных ситуаций нет.

Читая новую сказку, нужно определить какие полезные уроки для ребёнка зашифрованы в ней. И обязательно показать своё отношение к героям, к происходящим событиям. Маленькие дети реагируют эмоционально, а то, что прожито через эмоции, глубже остаётся в нас. Дети наивны и доверчивы, они открыты миру, и наша задача – помочь, сделать так, чтобы доверчивость и открытость не обернулись во зло. А лучшего помощника чем СКАЗКА не найти.